**Príloha č. 3 k vyhláške č. 22/2011 Z. z.**

*(Vzor)*

**Žiadosť**

**o poskytnutie dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa**

|  |
| --- |
| **A. Identifikácia žiadateľa** |
| Názov |  |
| IČO |  |
| Sídlo  |  |
| PSČ |  | Obec |  |
| Okres |  | Kraj |  |
| Telefónne číslo |  |
| Webové sídlo, ak ho má zriadené |  | E-mailová adresa |  |
| Meno, priezvisko a titul štatutárneho zástupcu |  |
| **Bankové spojenie** |
| Číslo účtu v banke alebo pobočke zahraničnej banky  |  |
| **B. Identifikácia materskej školy, základnej školy alebo strednej školy\*** |
| Názov |  |
| Identifikátor podľa centrálneho registra škôl, školských zariadení, elokovaných pracovísk a zriaďovateľov |  |
| Sídlo |  |
| PSČ |  | Obec |  |
| Okres |  | Kraj |  |
| Telefónne číslo |  |
| Webové sídlo, ak ho má zriadené |  | E-mailová adresa |  |
| Meno, priezvisko a titul štatutárneho zástupcu |  |
| Počet detí, na ktoré žiadateľ žiada o dotáciu, |  |
| z toho | počet detí podľa § 4 ods. 3 písm. a) zákona, ktoré navštevujú posledný ročník materskej školy |  |
| počet detí podľa § 4 ods. 3 písm. a) zákona, ktoré navštevujú prvý stupeň základnej školy |  |
| počet detí podľa § 4 ods. 3 písm. a) zákona, ktoré navštevujú druhý stupeň základnej školy |  |
| počet detí podľa § 4 ods. 3 písm. a) zákona, ktoré navštevujú strednú školu |  |
| počet detí podľa § 4 ods. 3 písm. b) zákona |  |
| počet detí podľa § 4 ods. 3 písm. c) zákona |  |

\*Časť B sa vypĺňa za každú školu alebo za každé školské zariadenie osobitne.

**C. Čestné vyhlásenie štatutárneho zástupcu žiadateľa**

Vyhlasujem, že všetky údaje uvedené v žiadosti o poskytnutie dotácie na podporu výchovy
k stravovacím návykom dieťaťa a v prílohách sú pravdivé, presné a úplné a finančné prostriedky sa použijú na účel, na ktorý sa poskytnú.

V ..................................... dňa.............................

|  |  |
| --- | --- |
| Odtlačok pečiatky žiadateľa | Vlastnoručný podpis štatutárneho zástupcu žiadateľa |
| Meno, priezvisko a titul štatutárneho zástupcu žiadateľa |