

ZBIERKA PONUKY AKTIVÍT V OBLASTI PREVENČIE A OSVETY

ÚZEMNÝ OBVOD KOORDINÁCIE
MICHALOVCE 2025/2026



NP SPOLOČNE ZA DETSTVO BEZ NÁSILIA PRE VŠETKY DETI

Zbierka ponuky aktivít v oblasti prevencie a osvetu je spoločným výstupom koordinátora ochrany detí pred násilím s organizáciami, inštitúciami a subjektmi poskytujúcimi preventívne a osvetové aktivity v rámci nášho regiónu. Slúži ako komplexný a ucelený zdroj informácií pre školy a školské zariadenia, samosprávy a organizácie, ktoré vyhládávajú a zostavujú vhodné programy na podporu prevencie a osvetu pre deti a odbornú verejnosť.

Verzia aktuálna k 31.01.2026

KONTAKT

Mgr. Lenka Sevková

Koordinátorka ochrany detí pred násilím

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

Špitálska 8 | 812 67 Bratislava | Slovenská republika

Pracovisko: Námestie osloboditeľov 77 | 071 01 Michalovce

Mob. č.: +421 918 702 856

lenka.sevkova@upsvr.gov.sk | www.upsvr.gov.sk





OBSAH

| | | | |
|--|----|--|----|
| MESTSKÁ POLÍCIA VEĽKÉ KAPUŠANY..... | 3 | DIVADELNÉ CENTRUM MARTIN..... | 40 |
| CENTRUM VOĽNÉHO ČASU STRÁŽSKE | 4 | NÁRODNÁ LINKA NA POMOC DEŤOM V OHROZENÍ VIAC AKO NI(C)K | 41 |
| OKRESNÉ RIADITEĽSTVO POLICAJNÉHO ZBORU V MICHALOVCIACH | 7 | ODBORNÝ LIEČEBNÝ ÚSTAV PSYCHIATRICKÝ, N.O. PREDNÁ HORA..... | 42 |
| OKRESNÁ PROKURATÚRA MICHALOVCE | 8 | SLOVENSKÉ NÁRODNÉ STREDISKO PRE ĽUDSKÉ PRÁVA..... | 48 |
| CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE | 10 | ZDRUŽENIE STORM..... | 58 |
| MV SR, INFORMAČNÁ KANCELÁRIA PRE OBETE TRESTNÝCH ČINOV | 17 | TLAKOVÝ HRNIEC, N. O..... | 60 |
| SPOLOČNOSŤ PRIATEĽOV DETÍ – LI(E)NKA..... | 19 | ZMUDRI.SK..... | 65 |
| IPČKO/KÁČKO KOŠICE | 21 | SOCIOTERAPIA LEVICE | 66 |
| INTEGRA, O.Z. | 23 | ANTIDOPINGOVÁ AGENTÚRA SR..... | 67 |
| CPM - CENTRUM PREVENIE MLÁDEŽE ČADCA | 24 | INTYMYTA | 69 |
| CENTRUM SLNIEČKO, N.O. | 27 | SLOVENSKÉ NÁRODNÉ DIVADLO | 81 |
| CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE SPIŠSKÁ NOVÁ VES..... | 36 | PRÁVNICKÁ FAKULTA UNIVERZITY MATEJA BELA | 82 |
| CENTRUM VOĽNÉHO ČASU TRSTENÁ | 37 | SLOVENSKÁ ADVOKÁTSKA KOMORA..... | 84 |
| DIGIPEERS | 38 | KLUB FAIR PLAY | 86 |
| | | INTEGRA – CENTRUM PREVENIE V OBLASTI SIEKT, O.Z. | 87 |

Mestská polícia
Városi rendőrség

MESTSKÁ POLÍCIA VEĽKÉ KAPUŠANY

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Mestská polícia Veľké Kapušany | KONTAKTNÁ OSOBA: | Ing. Karina Katančíková, Štefan Pasztirák | | | |
| ADRESA: | L. N. Tolstého 1, Veľké Kapušany | TEL. KONTAKT: | 056/638 31 28 | | | |
| | | E-MAIL: | mestska.policia@vkapusany.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.vkapusany.sk/mestska-policia.html | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Bezpečná cesta do/zo školy | Trasa, ktorá pôsobí bezpečne, ale pre dieťa môže skrývať rôzne nástrahy. | Veľké Kapušany | 1. stupeň ZŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |
| Medzinárodný deň nezvestných detí | Zvýšenie informovanosti o probléme nezvestnosti detí. Chrániť deti pred násilím, zneužívaním alebo vykorisťovaním. | Veľké Kapušany | 1. stupeň ZŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |
| Správaj sa normálne: šikanovanie | Čo je šikana (formy, účastníci šikany, následky). Ako sa chrániť. | Veľké Kapušany | 6. – 9. ročník ZŠ | prednáška | 2 x 45 min. | bez nároku |
| Šikanovanie, Kyberšikanovanie | Rozdiel medzi šikanou a kyberšikanou. Najčastejšie podoby šikany a kyberšikany. | Veľké Kapušany | SŠ | prednáška | 2 x 45 min. | bez nároku |
| Kyberšikana – nebezpečenstvo internetu | O kyberšikane, jej prejavoch a následkoch. Ako sa chrániť, čo robiť, ak som obeťou kyberšikany? | Veľké Kapušany | 1. stupeň ZŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU STRÁŽSKE

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum voľného času Strážske | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Marta Kordelová |
| ADRESA: | Družstevná 509, Strážske | TEL. KONTAKT: | 0915 919 652 |
| | | E-MAIL: | kordelova@gmail.com |
| | | WEB: | https://cvcstrazske.edupage.org |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|--|---|------------|------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|
| Detská policajná akadémia 1. stretnutie | Úvodné stretnutie zamerané na základy bezpečnosti a sebaochrany, oboznámenie s prácou polície a základnými pravidlami ochrany seba a ostatných. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | interaktívna prednáška, hry | 45 min. | bez nároku |
| Detská policajná akadémia 2. stretnutie | Pokračovanie s témou prevencie kriminality v každodennom živote, kamerové systémy, bezpečné správanie na verejnosti, komunikácia s cudzími osobami. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|----------|--------------|--|---------|------------|
| Detská policajná akadémia 3. stretnutie | Fokus na kybernetickú bezpečnosť, ochranu osobných údajov a prevenciu kyberšikany, praktické ukážky bezpečného používania internetu. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | prednáška, praktické ukážky | 45 min. | bez nároku |
| Detská policajná akadémia 4. stretnutie | Téma dopravnej bezpečnosti – povinnosti chodcov, cyklistov, základné pravidlá cestnej premávky, všetko zábavnou a pútavou formou. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | prednáška, praktické aktivity, hry | 45 min. | bez nároku |
| Detská policajná akadémia 5. stretnutie | Zhrnutie a hodnotenie predchádzajúcich stretnutí, diskusia o osobných skúsenostiach, podporenie správnych postojov a správania. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | prednáška, interaktívne aktivity | 45 min. | bez nároku |
| Šikana, týka sa to aj nás | Aktivita zameraná na rozpoznávanie a prevenciu šikanovania v školskom prostredí. Diskusia o príčinách, dôsledkoch na obeť a spôsoby, ako jej predísť. | Strážske | ZŠ, ŠPT | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Ako nešikanovať | Vzdelávacia beseda o správnom správaní medzi deťmi a mladistvými, zdôrazňujúca dôležitosť rešpektu a tolerancie a vyhnutia sa šikane. | Strážske | 1. stupeň ZŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Online priestor bez šikany | Prevencia kyberšikany a nebezpečenstiev v online prostredí. Diskusia o bezpečnom používaní internetu, ochrane osobných | Strážske | SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--------------|--------|---------|------------|
| | údajov a správnej reakcii na neprijemné situácie. | | | | | |
| Za dverami – domáce násilie | Osvetová prednáška o fenoméne domáceho násilia, formách násilia v rodine a dostupnej pomoci. Podpora povedomia o ochrane detí a zabezpečení ich bezpečia v domácom prostredí. | Strážske | SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Ako sa vyhnúť šikanovaniu | Beseda o prevencii šikany a budovaní pozitívnych medziľudských vzťahov, vrátane situácií zasahujúcich aj mimo školy. | Strážske | 1. stupeň ZŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Nechcem sa báť – domáce násilie | Preventívne aktivity na identifikáciu príznakov domáceho násilia, podpora obetí a informovanie o dostupných službách a právach detí ako obetí násilia. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Zlé správanie má mnoho následkov – agresivita | Beseda o príčinách a prejavoch agresívneho správania, jeho dôsledkoch, diskusia o alternatívach zvládania hnevu a konfliktov bez násilia. | Strážske | SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Ako sa vyhnúť agresii | Edukačné aktivity o zvládaní konfliktov nenásilným spôsobom a budovaní rešpektu vo vzťahoch medzi rovesníkmi a v rodine. | Strážske | ZŠ, ŠPT | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Šikana, aj vo virtuálnom živote | Prevencia kyberšikany, praktické rady, ako rozpoznať a reagovať na online útoky, s cieľom zabezpečiť bezpečné a zdravé používanie digitálnych technológií. | Strážske | 2. stupeň ZŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |



OKRESNÉ RIADITEĽSTVO POLICAJNÉHO ZBORU V MICHALOVCIACH

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | OR PZ v Michalovciach | KONTAKTNÁ OSOBA: | kpt. Ing. Zuzana Rozsypalová |
| ADRESA: | Jána Hollého 46, Michalovce | TEL. KONTAKT: | 0961723113 |
| | | E-MAIL: | zuzana.rozsypalova@minv.sk |
| | | WEB: | www.minv.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|--|---|------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania na školách | Preventívne rady polície, trestnoprávna zodpovednosť, prepojenie šikany resp. kyberšikany s páchaním trestnej činnosti. | MI okres | ZŠ, SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca násilia | Prevenca páchania násilných trestných činov. | MI okres | ZŠ, SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca trestnej činnosti páchanej mladistvými a maloletými osobami | Trestnoprávna zodpovednosť, trestné činy páchané mládežou a na mládeži. | MI okres | ZŠ, SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | Preventívne rady ako sa nestáť obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi. | MI okres | SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |



OKRESNÁ PROKURATÚRA MICHALOVCE

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Okresná prokuratúra Michalovce | KONTAKTNÁ OSOBA: | JUDr. Alica Fedorová, PhD. | | | |
| ADRESA: | Námestie osloboditeľov č. 13, Michalovce | TEL. KONTAKT: | 0915 619 188 | | | |
| | | E-MAIL: | alica.fedorova@genpro.gov.sk | | | |
| | | WEB: | | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Trestná činnosť mladistvých a maloletých páchatel'ov | Analýza jednotlivých druhov kriminality a ich príčin, ktorých sa najčastejšie dopúšťajú mladistvé a maloleté osoby s dôrazom na rodinné prostredie, médiá a školu, ako možné oblasti vzniku páchanej trestnej činnosti. | MI okres, SO okres | ZŠ, SŠ, CDR | prednáška | podľa dohody | bez nároku |
| Drogová a mravnosťná kriminalita mládeže | Návykové látky a ich vplyv na sociálne správanie a psychiku konzumenta, detská pornografia, sexuálni predátori, kybergrooming. | MI okres, SO okres | ZŠ, SŠ, CDR | prednáška | podľa dohody | bez nároku |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|-------------|-----------|--------------|------------|
| Dieťa ako obeť virtuálneho prostredia | Kybernetické násilie páchané na deťoch, vybrané formy kybernetického násilia a výhody pre páchatela, odborné sexuologické závery na detskú pornografiu, páchatelia mravnostnej kriminality, motív páchania, prípad Ateliér a iné. | MI okres, SO okres | ZŠ, SŠ, CDR | prednáška | podľa dohody | bez nároku |
|---------------------------------------|---|--------------------|-------------|-----------|--------------|------------|



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum poradenstva a prevencie | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mária Schnicerová, Mgr. Júlia Horňáková |
| ADRESA: | Okružná 3657, 071 01 Michalovce | TEL. KONTAKT: | 056 / 688 30 56 |
| | | E-MAIL: | pppmi@lekosonline.sk |
| | | WEB: | www.poradenstvomi.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|--|---|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Ako si nenechať ubližovať | Prevenia šikanovania a kyberšikanovania | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Riešenie konfliktov formou zážitkových aktivít | Zamyslieť sa nad pôvodom konfliktu | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Zippyho kamaráti | Identifikácia pocitov | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 24 stretnutí | bez nároku |
| Prevenia závislostí | Problematika závislostí | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenia obchodovania s ľuďmi | Ako sa nestať obeťou obchodovania | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------|------------|
| Prevenia šikanovania | Ako sa ubrániť šikane a kyberšikane | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Záškolaštvo | Klíma v triede, záškolaštvo | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Bezpečne na sociálnej sieti | Nástrahy internetu, kyberšikana | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Ako predchádzať konfliktom | Komunikácia v konflikte | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Duševné zdravie a sebahodnotenie | Poukázať na zdravý duševný a fyzický život | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Hodnotová orientácia | Životné ciele | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Profesijná orientácia | Oblasť profesijného rozhodovania | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | individuálne/ skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Adaptačný program | Adaptácia v školskom kolektíve | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 180 min. | bez nároku |
| Ako predchádzať konfliktom | Konkrétne riešenie konfliktných situácií v triede | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Prevenia a eliminácia agresivity a šikanovania v školskom prostredí | Definícia pojmov, práca v skupinách | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Peer program | Formovanie pozitívnych postojov | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 9 a viac stretnutí | bez nároku |
| Prevenia a eliminácia sociálno-patologických javov v školskom prostredí | Dôsledky a predchádzanie rozvoju patologického a sociálne nežiadúceho správania | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Týrané deti | Týrané a zanedbané deti, syndróm CAN | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Záškolaštvo | Negatívne dôsledky záškolaštva | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------|-------------------------|----------------|------------|
| Šikovanie a kyberšikovanie | Ako sa nestať obeťou šikovania | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca násilia, zneužívania a týrania, syndróm CAN | Poznať svoje práva a možnosti obrany | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | Osvetová činnosť ako sa nestať obeťou | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca závislostí | Problematika užívania drog a závislosti | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Duševné zdravie a sebahodnotenie | Zdravý životný štýl a duševné zdravie | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Úzkosť a depresia | Formy pomoci a zvládania pri úzkosti a depresii | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca sexuálneho rizikového správania | Partnerské vzťahy a sexuálna prevencia | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Poruchy príjmu potravy | Anorexia, bulímia | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Sebapoškodzovanie | Intervencia, dôsledky | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Profesijná orientácia | Profesijné rozhodovanie | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová/ individuálna | 120 min. | bez nároku |
| Adaptačný program | Adaptácia v kolektíve triedy | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 180 min. | bez nároku |
| Čím budem? | Hodnotová orientácia | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 2-4 stretnutia | bez nároku |
| Relaxačné cvičenia pre študentov | Uvoľnenie tela a mysle | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 2-4 stretnutia | bez nároku |
| Hodnotová orientácia | Poznanie samého seba | MI okres, SO okres | ZŠ, SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Čo je závislosť a drogy | Úvod do drogovej problematiky | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Nie som ako ty! | Prevenca rasizmu | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------|-----------|---------------|------------|
| Ako hravo zvládnuť konflikty | Komunikácia v konflikte | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Násilie a šikanovanie na školách | Príčiny a prejavy šikanovania | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Moderné komunikačné technológie a deti | Prevenca ohrozenia detí vo virtuálnom svete | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Ja to dokážem | Rozvoj sebadôvery | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Adaptačný program | Vzájomné poznávanie, vytváranie vzťahov | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 130 min. | bez nároku |
| Filip a jeho dobrodružstvá | Zdravý životný štýl | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Čím chcem byť? | Podpora osobného rozvoja | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Sebapoznanie | Kto som, aký som | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Aby nám v triede bolo dobre... | Blok prosociálnych aktivít | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Prevenca rasovej neznašanlivosti | Prevenca rasizmu | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Nenič svoje múdre telo | Pozitívny postoj k sebe samému | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Plávame na jednej lodi | Repšektovanie sa navzájom | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Ja a moje zdravie | Ako predchádzať chorobám | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Využitie skupinových foriem práce | Súbor zážitkových aktivít | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Ako si nenechať ubližovať | Prevenca šikanovania a kyberšikanovania | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Riešenie konfliktov formou zážitkových aktivít | Zamyslieť sa nad pôvodom konfliktu | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------|------------|
| Zippyho kamaráti | Identifikácia pocitov | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 24 stretnutí | bez nároku |
| Prevenca závislostí | Problematika závislostí | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca obchodovania s ľuďmi | Ako sa nestať obeťou obchodovania | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Prevenca šikanovania | Ako sa ubrániť šikane a kyberšikane | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Záškoláctvo | Klíma v triede, záškoláctvo | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Bezpečne na sociálnej sieti | Nástrahy internetu, kyberšikana | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Ako predchádzať konfliktom | Komunikácia v konflikte | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Duševné zdravie a sebahodnotenie | Poukázať na zdravý duševný a fyzický život | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Hodnotová orientácia | Životné ciele | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Profesijná orientácia | Oblasť profesijného rozhodovania | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | individuálne/ skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Adaptačný program | Adaptácia v školskom kolektíve | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 180 min. | bez nároku |
| Ako predchádzať konfliktom | Konkrétne riešenie konfliktných situácií v triede | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Prevenca a eliminácia agresivity a šikanovania v školskom prostredí | Definícia pojmov, práca v skupinách | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |
| Peer program | Formovanie pozitívnych postojov | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 9 a viac stretnutí | bez nároku |
| Prevenca a eliminácia sociálno-patologických javov v školskom prostredí | Dôsledky a predchádzanie rozvoju patologického a sociálne nežiadúceho správania | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|-------------------------|----------------|------------|
| Týrané deti | Týrané a zanedbané deti, syndróm CAN | MI okres, SO okres | 2. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Záškoláctvo | Negatívne dôsledky záškoláctva | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Šikanovanie a kyberšikanovanie | Ako sa nestať obeťou šikanovania | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca násilia, znaužívaní a týrania, syndróm CAN | Poznať svoje práva a možnosti obrany | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | Osvetová činnosť ako sa nestať obeťou | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca závislostí | Problematika užívania drog a závislosti | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Duševné zdravie a sebahodnotenie | Zdravý životný štýl a duševné zdravie | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Úzkosť a depresia | Formy pomoci a zvládania pri úzkosti a depresii | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Prevenca sexuálneho rizikového správania | Partnerské vzťahy a sexuálna prevencia | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Poruchy príjmu potravy | Anorexia, bulímia | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Sebapoškodzovanie | Intervencia, dôsledky | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 90 min. | bez nároku |
| Profesijná orientácia | Profesijné rozhodovanie | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová/ individuálna | 120 min. | bez nároku |
| Adaptačný program | Adaptácia v kolektíve triedy | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 180 min. | bez nároku |
| Čím budem? | Hodnotová orientácia | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 2-4 stretnutia | bez nároku |
| Relaxačné cvičenia pre študentov | Uvoľnenie tela a mysle | MI okres, SO okres | SŠ | skupinová | 2-4 stretnutia | bez nároku |
| Hodnotová orientácia | Poznanie samého seba | MI okres, SO okres | ZŠ, SŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--------------|-----------|---------------|------------|
| Čo je závislosť a drogy | Úvod do drogovej problematiky | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Nie som ako ty! | Prevenca rasizmu | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Ako hravo zvládnuť konflikty | Komunikácia v konflikte | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Násilie a šikanovanie na školách | Príčiny a prejavy šikanovania | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Moderné komunikačné technológie a deti | Prevenca ohrozenia detí vo virtuálnom svete | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Ja to dokážem | Rozvoj sebadôvery | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 45 min. | bez nároku |
| Adaptačný program | Vzájomné poznávanie, vytváranie vzťahov | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 130 min. | bez nároku |
| Filip a jeho dobrodružstvá | Zdravý životný štýl | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Čím chcem byť? | Podpora osobného rozvoja | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Sebapoznanie | Kto som, aký som | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Aby nám v triede bolo dobre... | Blok prosociálnych aktivít | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Prevenca rasovej nezášanlivosti | Prevenca rasizmu | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Nenič svoje múdre telo | Pozitívny postoj k sebe samému | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Plávame na jednej lodi | Repšpektovanie sa navzájom | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Ja a moje zdravie | Ako predchádzať chorobám | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | 90-180 min. | bez nároku |
| Využitie skupinových foriem práce | Súbor zážitkových aktivít | MI okres, SO okres | 1. stupeň ZŠ | skupinová | podľa potreby | bez nároku |



MV SR, INFORMAČNÁ KANCELÁRIA PRE OBETE TRESTNÝCH ČINOV

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Ministerstvo vnútra SR, Odbor prevencie kriminality, Informačná kancelária pre obete trestných činov, Košice | KONTAKTNÁ OSOBA: | JUDr. Katarína Frimerová, Mgr. Miroslava Lórincová, Mgr. Radoslav Kmec |
| ADRESA: | Okresný úrad Košice, Komenského 52, Košice, Detašované pracovisko: OÚ Michalovce, Námestie osloboditeľov 1 | TEL. KONTAKT: | 0908 734 961, 0908 799 569, 0908 795 807 |
| | | E-MAIL: | katarina.frimerova2@miv.sk; miroslava.lorincova@minv.sk; radoslav.kmec2@minv.sk; |
| | | WEB: | |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|--------------------------------|---|------------|---|-------------------|-------------------|------------------|
| Šikana a kyberšikana | definície, formy, následky, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, príklady z praxe, odporúčania, subjekty pomoci | KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a iní zamestnanci | prednáška/beseda | 45 - 60 min. | bez nároku |
| Nenávistné prejavy | definícia, nenávistné prejavy vo virtuálnom prostredí, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, nahlasovanie, rady a odporúčania, subjekty pomoci | KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a iní zamestnanci | prednáška/beseda | 45 min. | bez nároku |
| Prevenčia obchodovania s ľuďmi | definície, formy, štatistiky, následky, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, príbehy, príklady z praxe, odporúčania, subjekty pomoci | KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a iní zamestnanci | prednáška/beseda | 45 - 60 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|---------|---------------------------------------|------------------|--------------|------------|
| Internetová bezpečnosť detí a mládeže | ako sa bezpečne správať na internete, najmä na sociálnych sieťach, riziká internetu, subjekty pomoci | KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška/beseda | 45 min. | bez nároku |
| Ako sa nestať obeťami podvodníkov a zlodejov | definícia, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, formy podvodov, konkrétne prípady, typické prejavy v správaní sa páchatel'ov, rizikové vlastnosti obetí podvodov a typické znaky životných situácií, ktoré využívajú mnohí páchatelia, online podvody, odporúčania, subjekty pomoci | KE kraj | spravidla pre dospelé osoby | prednáška/beseda | 45 - 60 min. | bez nároku |
| Mediálna gramotnosť | hoaxy, dezinformácie, misinformácie, konšpiračné teórie, kritické myslenie, rady a odporúčania, subjekty pomoci | KE kraj | ZŠ, SŠ, pedagogickí a iní zamestnanci | prednáška/beseda | 45 min. | bez nároku |



SPOLOČNOSŤ PRIATEĽOV DETÍ – LI(E)NKA

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Spoločnosť priateľov detí - Li(e)nka | | KONTAKTNÁ OSOBA: | Vladimír Lichner | | |
| ADRESA: | Zvoničná 202/18, Valaliky | | TEL. KONTAKT: | 0915 068 100 | | |
| | | | E-MAIL: | riaditel@linkadetskejdovery.sk | | |
| | | | WEB: | www.linkadetskejdovery.sk | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRAŇIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Sociálne vzťahy a konštruktívne riešenie problémov | Aktivita zameraná na posilňovanie sociálnych vzťahov v školskom prostredí s orientáciou na konkrétny triedny kolektív. | KE kraj | 8. - 9. ročník ZŠ | prezenčne | dohoda | bez nároku; ak nebude poskytnutá dotácia - lektorské cestovné podľa dohody |
| Rozvoj kompetencií: rozhodovanie, tímová spolupráca | Aktivita orientovaná na rozvoj triednych kolektívov. | KE kraj | 8. - 9. ročník ZŠ | prezenčne | dohoda | bez nároku; ak nebude poskytnutá dotácia - lektorské cestovné podľa dohody |
| Ľudské práva vo svete detí | Aktivita zameraná na poznanie ľudských a detských práv očami detí a mladých ľudí, apelovanie na ich dodržiavanie a prevencia pred porušovaním. | KE kraj | 2. stupeň ZŠ | prezenčne | dohoda | bez nároku; ak nebude poskytnutá dotácia - lektorské cestovné podľa dohody |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------|-----------|--|--|
| Program prevencie šikanovania a kyberšikanovania v školskom prostredí | Budovanie bezpečných sociálnych vzťahov v školskom prostredí a prevenciu šikanovania a kyberšikanovania – zameranie na konkrétnu triedu. | KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prezenčne | 1 x mesačne 90 min., min. 4 stretnutia | bez nároku; ak nebude poskytnutá dotácia - lektorské cestovné podľa dohody |
| Program sociálnej práce v školskom prostredí | Komplexný program sociálnej práce v školskom prostredí orientovaný preventívne na sociálne vzťahy, protispoločenské správanie, prevenciu závislostí, ale i spoluprácu detí, školy a rodičov. | KE kraj | 2. stupeň ZŠ | prezenčne | 1 x mesačne 90 min., min. 4 stretnutia | bez nároku; ak nebude poskytnutá dotácia - lektorské cestovné podľa dohody |
| Program starostlivosti o seba v školskom prostredí | Komplexný program orientovaný na zvyšovanie úrovne starostlivosti o seba u žiakov a študentov zameraný na starostlivosť o seba v školskom prostredí, ktorá pôsobí preventívne voči rozvoju rizikového správania. | KE kraj | 8. - 9. ročník ZŠ | prezenčne | 1 x mesačne 90 min., min. 4 stretnutia | bez nároku; ak nebude poskytnutá dotácia - lektorské cestovné podľa dohody |



IPČKO/KÁČKO KOŠICE

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|--|----------------------------------|--------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | IPčko/Káčko Košice | KONTAKTNÁ OSOBA: | Dagmar Bermannová | | | |
| ADRESA: | Františkánska 3, Košice | TEL. KONTAKT: | 0908 038 905 | | | |
| | | E-MAIL: | kackoke@ipcko.sk | | | |
| | | WEB: | https://oz.ipcko.sk/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Krízová intervencia | Poskytovanie krízovej intervencie na škole/v školskom zariadení v prípade tragických udalostí | KE kraj | ZŠ, SŠ, rodičia, rodinní príslušníci, pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci | individuálne, v skupine | dohoda | bez nároku |
| Triednické hodiny s IPčkom | Prevenčný/intervenčný edukatívny zážitkový workshop na témy: Starostlivosť o duševné zdravie, Seba-poškodzovanie, Úzkosť, Stres - tlak na výkon, Samovražedné myšlienky, Kybergrooming, Radikalizácia | KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | interaktívny vzdelávací workshop | 60 – 90 min. | intervencia zdarma, prevencia - podľa dohody |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|----------------------------|---|---------------|---------------------|
| <p>Vzdelávanie pre odborníkov</p> | <p>Starostlivosť o duševné zdravie/Prevencia vyhorenia, Sebapoškodzovanie, Úzkosť, Stres - tlak na výkon, Samovražedné myšlienky, Fenomény internetu, Radikalizácia</p> | <p>KE kraj</p> | <p>odborní zamestnanci</p> | <p>interaktívny vzdelávací workshop</p> | <p>dohoda</p> | <p>podľa dohody</p> |
|-----------------------------------|---|----------------|----------------------------|---|---------------|---------------------|



INTEGRA, O.Z.

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | INTEGRA, o. z. | | KONTAKTNÁ OSOBA: | Jana Hurová | | |
| ADRESA: | Pri mlyne 1430/1A, Michalovce | | TEL. KONTAKT: | +421918567854 | | |
| | | | E-MAIL: | sialenynoa@integradz.sk | | |
| | | | WEB: | www.sialeny-no-a.sk | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Preventívno-podporný program o duševnom zdraví pre školy s názvom "Šialený? No a!" | Hlavnou myšlienkou je včas upozorniť na dôležitosť duševného zdravia a zároveň prebudiť porozumenie voči ľuďom s duševnými problémami. Študenti majú možnosť osobného stretnutia s ľuďmi, ktorí prekonali psychickú krízu. Títo ľudia dodávajú študentom odvahu vziať život do vlastných rúk a ukázať, že aj s duševnou chorobou sa dá normálne žiť. Takmer v každej triede sedia študenti, ktorí zažili, aké to je, keď duša vybočí z rovnováhy. Dať im malú iskierku nádeje na cestu, je na nezaplatenie. | KE kraj, PO kraj | 9. ročník ZŠ, SŠ, 1. ročník VŠ | interaktívny zážitkový program | dopoludnie | 2 €/osoba |



CPM - CENTRUM PREVENIE MLÁDEŽE ČADCA

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | CPM - Centrum prevencie mládeže Čadca | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. František Linet , Mgr. Marcela Voreková | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|---|-------------------------|
| | Fraňa Kráľa 2080,02201 Čadca | TEL. KONTAKT: | 0907 886 585, 0908 499 210 | | | |
| | | E-MAIL: | cpmcadca@gmail.com | | | |
| | | WEB: | https://www.cpmcadca.sk/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Prevenca agresivity a radikalizácie žiakov | Rozvíjanie rôznorodých zručností, ktoré sú potrebné pre rezilienciu voči radikalizácii správania, aktivity zamerané na schopnosť pomenovať svoje potreby, rozvíjanie sociálnych zručností, ako sú empatia či asertivita, schopnosť kritického myslenia, trestnoprávna zodpovednosť a pod. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Interaktívne rozhovory a hry | program obsahuje minimálne 3 stretnutia po 45 min. + dohoda | 2 €/osoba |
| Trestnoprávna zodpovednosť šikanovania a kyberšikanovania | Šikanovanie – diskusia s triedou, zistenie stavu aktuálnej skupiny, práca so skupinou, opis agresora i obeť, trestnoprávna rovina šikanovania a kyberšikanovania. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Interaktívna beseda v kombinácii krátkych videí a hier | 45 min., dohoda | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|--|----|------------------|--|--|------------|
| Trestnoprávna zodpovednosť v online prostredí | Oboznámenie sa s hrozbami internetu/kyberšikanovanie, sexting, grooming, doxing, falošné identity/ ako ich rozpoznať, klasifikovať, kriticky myslieť, ako ich riešiť, trestnoprávna zodpovednosť, možnosti pomoci a pod. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Prezentácia + workshop | 2 x 45 min. + dohoda | 1 €/žiak |
| Zapni mozog v online svete | Workshop zameraný na podporu kritického myslenia u detí, bezpečný život na sociálnych sieťach, odhaľovanie falošnej identity, online podvody, prevencia šírenie dezinformácií a hoaxov a pod. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Workshop | 45 min., dohoda | bez nároku |
| Protidrogový vlak + nadväzný program to je zákon kámoš - Trestnoprávna zodpovednosť mládeže verzus návykové látky | Ide o komplexný program od zbierania dát od žiakov o užívaní návykových látok cez zážitkovú prevenciu v multimediálnej vlakovkej súprave, kde žiaci zapájajú všetky zmysly /5D technológia/, ktorá pôsobí veľmi efektívne na žiakov a ovplyvňuje ich pohľad na užívanie návykových látok, ako sú alkohol, cigarety a ďalšie drogy. Nasleduje nadväzný program, ktorý upevňuje vedomosti ešte aj z trestnoprávneho pohľadu. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Interaktívny a zážitkový program v protidrogovom vlaku + nadväzný program v triede | 90 min. program v interaktívnom protidrogovom vlaku + nadväzný program 2 x 45 min. | 16 €/osoba |
| O drogovej závislosti na rovinu | Vplyv drogovej závislosti na nárast násilia a kriminality cez interaktívne rozhovory s mladými narkomanmi a odborníkmi. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Živé knižnice a diskusie s narkomanmi a odborníkmi. | 2 x 45 min. | Bez nároku |

| | | | | | | |
|------------------|--|----|------------------|---|----------------------|------------|
| Zaži to s nami | Možnosti aktívneho trávenia voľného času cez participácia mládeže v rôznych projektoch organizácie, spoznávanie možností cez Erasmus + dobrovoľníctvo, animátorstvo a pod. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Diskusia s ukážkami z praxe | 45 min. + dohoda | Bez nároku |
| Dopravná výchova | Teoretické vysvetlenie dôležitých pravidiel v cestnej premávke. | SR | ZŠ | Diskusia s názornými panelmi a videami + skúsenosti z praxe | 2 x 45 min. + dohoda | 1 €/ žiak |



CENTRUM SLNIEČKO, N.O.

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum Slniečko, n. o. | KONTAKTNÁ OSOBA: | | Mgr. Paulína Rakúsová | | |
| ADRESA: | Bottova 32/A, Nitra | TEL. KONTAKT: | | 0917 469 562 | | |
| | | E-MAIL: | | paulina@bezmodrin.sk | | |
| | | WEB: | | https://centrumslniecko.sk/ | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Syndróm CAN | Kurz je zameraný na získanie všeobecného prehľadu o syndróme CAN (z angl. Child abuse and neglect) – jeho príznakoch, prejavoch a rizikových faktoroch. Naučte sa, ako odhaliť, ak dieťaťu niekto ubližuje – môžete mu tým zachrániť život. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície | dištančne https://bezmodrin.sk | 14 dní | 40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|--|--------|---|
| Postupy v pomoci deťom pri podozrení na syndróm CAN | Kurz je zameraný na vysvetlenie vhodných postupov pri podozrení na týranie, sexuálne zneužívanie, či zanedbávanie dieťaťa. Cieľom tohto kurzu je poskytnúť vám informácie a odporúčania v situáciách, kedy sa vám dieťa zdôverí. Prioritou je, aby dieťa získalo pocit bezpečia, dôvery a nebolo viktimizované či retraumatizované neodborne poskytnutou pomocou. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície | dištančne https://bezmodrin.sk | 14 dní | 40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb |
| Sexuálne zneužívané dieťa | Kurz je zameraný na hlbšie spoznanie syndrómu CSA – syndróm sexuálne zneužívaného dieťaťa. Venuje sa špecifickým príznakom, prejavom a rizikám typickým pre sexuálne zneužívanie. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície | Prebieha interaktívnou formou a prostredníctvom skutočných prípadov. Dištančne na: https://bezmodrin.sk | 14 dní | 40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb |
| Psychicky týrané dieťa | Kurz je zameraný na problematiku psychického týrania detí. Analyzuje vhodné a nevhodné postupy odborníkov, ktorí pracujú s deťmi a to v kontexte následkov rozvodových a rozchodových situácií v rodine. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície | dištančne https://bezmodrin.sk | 14 dní | 40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|--|--------|---|
| Psychické bezpečie pre deti a mládež v športe | V kurze sa dozviete, prečo je psychické bezpečie v individuálnom aj kolektívnom športe dôležité a ako tréneri prispievajú k jeho vytváraniu. Cieľom kurzu je poskytnúť vám podnety do (nielen) trénerskej práce a ukázať, ako môžete aj vy vytvárať podnetné a bezpečné prostredie na osobnostný a športový rast. A to nielen vašich zverencov, ale aj vás samotných. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblasti športu | dištančne https://bezmodrin.sk | 14 dní | 50 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri nad 10 osôb |
| Náboženský fanatizmus, sekty a domáce násilie | Kurz sa zameriava na základné objasnenie problematiky domáceho násilia a náboženského extrémizmu | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície | dištančne https://bezmodrin.sk | 14 dní | 40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb |
| Domáce násilie | Domáce násilie je veľmi špecifické v tom, že prebieha za zatvorenými dverami. Pre niektoré obeť, ale aj odborníkov stretávajúci sa s obeťami je ťažké reálne posúdiť, či sa nachádzajú v násilnom vzťahu. Kurz je určený na základnú orientáciu v otázkach domáceho násilia, jeho príčin, prejavov a kolobehu. Venujeme | SR | osoby v kontakte resp. pracujúce s obeťami domáceho násilia, rodinní príslušníci obeť, učitelia, pracovníci v oblastiach sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, | dištančne https://bezmodrin.sk | 14 dní | 40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb |


| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|--|---------------|---|
| | <p>sa aj nožnej ochrane obet' domá- ceho násilia cestou polície, ale aj inštitútov civilného práva. Špe- ciálne sa venujeme psychike obet' domáceho násilia, prežíva- niu obet' a to aj uvedením kon- krétnej prípadov, ktoré sme rie- šili.</p> | | <p>prevencie či polí- cie</p> | | | |
| <p>Bezpečné dotyky v športe</p> | <p>Vzdelávanie sa venuje problema- tike vhodných a nevhodných do- tykov v oblasti záujmových a športových krúžkov. Účastníci sa v ňom naučia rozdiely medzi vhodnými a nevhodnými do- tykmi, kde sú hranice a ako o nich s deťmi komunikovať. Povieme si, ako pracovať s kontaktom v tíme, pri nácviku a realizácii cvikov, zos- táv a čaká na vás mnoho postre- hov z praxe. Venujeme sa aj situ- áciám, kedy dieťa prehnane rea- guje na nejaké dotyky či kontak- tnejšiu komunikáciu, nakoľko je možné, že je obeťou domáceho alebo sexuálneho násilia. Po- vieme si, ako predísť traumatic- kým zážitkom, ako vhodne komu- nikovať a ako realizovať kontakt s detskými obeťami násilia.</p> | <p>SR</p> | <p>osoby pracujúce s deťmi v oblas- tiach školstva, voľného času, záujmovej čin- nosti detí, so- ciálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či po- lície</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk</p> | <p>14 dní</p> | <p>40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|--|--------|---|
| <p>Bezpečné dotyky v medicíne a fyzioterapii</p> | <p>Vzdelávanie sa venuje problematike vhodných a nevhodných dotykov v oblasti zdravotníctva a služieb súvisiacich s regeneráciou. Účastníci sa v ňom naučia rozdiely medzi vhodnými a nevhodnými dotykmi, kde sú hranice a ako o nich s deťmi komunikovať. Tiež rozoberáme problematiku kontaktnej povahy medicínskeho povolania, ako o vyšetrení informovať, prítomnosť rodiča, ako reagovať, na čo si dávať pozor, postrehy z praxe. Venujeme sa aj situáciám, kedy dieťa prehnane reaguje na nejaké dotyky či kontaktnejšiu komunikáciu, nakoľko je možné, že je obeťou domáceho alebo sexuálneho násilia. Povieme si, ako predísť traumatickým zážitkom, ako vhodne komunikovať a ako realizovať kontakt s detskými obeťami násilia.</p> | SR | <p>osoby pracujúce s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície.</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk</p> | 14 dní | <p>40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb</p> |
| <p>Rodovo podmienené násilie</p> | <p>Rodovo podmienené násilie je typické tým, že násilie je namierené voči osobe z dôvodu jej príslušnosti k rodu, pohlaviu či rodovej identite. Tento typ násilia je často spájaný s normami a hodnotami, ktoré sú zakorenené v našej spoločnosti. Kurz je určený na po-</p> | SR | <p>osoby v kontakte resp. pracujúce s obeťami domáceho násilia, rodinní príslušníci obetí, učitelia, pracovníci v oblastiach sociálnej</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk</p> | 14 dní | <p>40 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|--|--|
| | <p>skytnutie informácií o tom, čo rodovo podmienené násilie je a ako sa prejavuje. V kurze sa tiež venujeme otázkam domáceho násilia, jeho formám, prejavom a kolobehu. Venujeme sa aj prežívaniu obetí a následkom na ich psychike. V závere sa dozviete o možnostiach pomoci obetiam násilia.</p> | | <p>práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície</p> | | | |
| <p>Domáce násilie a LGBTI+ ľudia</p> | <p>Kurz vám pomôže zorientovať sa a porozumieť tomu, čím si prechádzajú LGBTI+ ľudia na Slovensku. Naučíte sa používať citlivú a primeranú terminológiu. Informačno-vzdelávací kurz vám zároveň otvorí dvere k ďalšiemu vzdelávaniu a užitočným zdrojom informácií.</p> | <p>SR</p> | <p>učitelia, pracovníci v oblastiach sociálnej práce, zdravotníctva, psychológie, prevencie či polície</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk</p> | <p>14 dní</p> | <p>50 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb</p> |
| <p>Preventívny program Kozmo a jeho dobrodružstvá</p> | <p>Moderný preventívny program pre deti od 3 do 8 rokov na elimináciu násilia na deťoch a medzi deťmi. Kozmo učí deti spoznávať a pomenovať vlastné emócie a pracovať s nimi. Vďaka preventívnemu programu a aktivitám z metodiky sa deti učia vnímať a rešpektovať odlišnosti. Kozmo vedie deti k spolupráci a kreativite. Viac informácií na :https://kozmove-dobrodruzstva.sk/</p> | <p>SR</p> | <p>odborní zamestnanci pracujúci s deťmi</p> | <p>interaktívny online webinár (osvedčenie a licencia) na https://bezmodrin.sk/ alebo prezenčne ako akreditované vzdelávanie MŠ SR (osvedčenie o inovačnom vzdelávaní, licencia, záverečná práca a obhajoba pred komisiou)</p> | <p>dištančne v rozsahu 15 hod. do 21 dní, prezenčne v rozsahu 27 hodín</p> | <p>Dištančne 75 €/osoba možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb. Prezenčne 430 €/osoba v trvaní 4 dni (podmienkou je vytvorenie skupiny min. 14 osôb, max. 18 osôb).</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|-------------------------------|-------------------|---|
| <p>Supervízia so špecifikáciou v téme domáceho a RPN násilia a syndróm CAN a CSA</p> | <p>Supervízia je jednou z dôležitých podporných metód pri práci s obeťami domáceho násilia, s deťmi zažívajúcimi násilie, či už priamo, alebo nepriamo. Práca v téme domáceho a rodovo podmieneného násilia, ako aj práca s deťmi, ktoré zažívali násilie v domácnosti, alebo boli jeho svedkami je náročná, často emočne veľmi zaťažujúca. Supervízia bude vykonávaná dvoma supervízorkami, ktoré majú za sebou akreditované vzdelávania a dlhoročnú prax v problematike práce s deťmi so syndrómom CAN a obeťami domáceho násilia. Účastník získa potvrdenie o absolvovaní supervízie. Lektorka: Mgr. Mariana Kováčová, PhD.</p> | SR | pre poradcov, sociálnych pracovníkov, psychológov a pre tím pracujúci s deťmi, ktoré sú obeťami domáceho násilia | online formou alebo prezenčne | podľa počtu hodín | 80 €/hodina |
| <p>Detská kresba – špecifické znaky v kresbách traumatizovaných detí a detí zažívajúcich násilie</p> | <p>Detská kresba je jedným z najvhodnejších prístupov k poznaniu osobnosti dieťaťa a jeho vývinu. Má významnú úlohu aj v diagnostickom procese. Dieťa sa dostáva do interakcie prostredníctvom kresby, ktorá mu pomáha zmierňovať neistotu, nedôveru, podporuje uvoľnenie napätia, odstraňuje prekážky verbálneho styku, umožňuje väčšie sebauplatnenie a sebavyjadrenie. Odkrýva aj po-</p> | SR | pre poradcov, poradkyne, sociálnych pracovníkov, psychológov a psychologičky a pre pracovníkov podieľajúcich sa na identifikácii násilia na deťoch | prezenčne, interaktívne | 18 hodín | 190 €/osoba za 2 po sebe nasledujúce dni v rozsahu 18 akademických hodín, v prípade realizácie v Nitre. Realizácia vzdelávania mimo Nitry, môže spôsobiť zvýšenie ceny na 1 osobu. V skupine min. 12 a max.14 osôb. |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-------------------------------|----------------|--|
| | <p>vahové črty, agresivitu, hyperaktivitu, nízke sebavedomie, špecifické vývinové poruchy. Špecifické znaky v detskej kresbe je možné identifikovať aj u traumatizovaných, týraných a sexuálne zneužívaných detí. Účastníci vzdelávania sa zoznámia s vývinovými obdobiami detskej kresby, psychosexuálnym vývinom dieťaťa a jeho vplyvom na špecifické znaky vyskytujúce sa v kresbe dieťaťa, špecifickými znakmi u týraných, sexuálne zneužívaných detí v kresbe postavy, v kresbe rodiny. Účastník získava certifikát o absolvovaní vzdelávania. Lektorka: Mgr. Mariana Kováčová, PhD.</p> | | | | | |
| <p>Skríningové metódy v kontexte domáceho násilia, násilia páchaného na deťoch</p> | <p>Zostať citlivejším na problematiku domáceho násilia, násilia páchaného na deťoch, ženách, zraniteľných skupinách, si vyžaduje vedieť identifikovať jednotlivé znaky, ale aj s tým spojené zmeny v správaní (fyzické, psychické), ale aj rizikové faktory, ktoré môžu umocniť dopady domáceho násilia. Dokázať ich identifikovať si vyžaduje niektoré špecifické zručnosti, ktoré si účastníci osvoja a aj precvičia na viacerých skutočných príbehoch z praxe. Pomôžu im pri tom aj niektoré skríningové</p> | <p>SR</p> | <p>poradkyne, sociálni pracovníkov/pracovníci, psychológovia, zamestnanci inštitúcií pracujúcich s deťmi, obeťami domáceho násilia</p> | <p>prezenčne interaktívne</p> | <p>9 hodín</p> | <p>99 €/osoba</p> <p>Realizácia vzdelávania mimo Nitry môže spôsobiť zvýšenie ceny na osobu. V skupine max. 14 osôb.</p> |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>metódy, na základe ktorých môžu zistiť, v akom ohrození sa obeť domáceho násilia nachádza. Účastníci získajú viaceré skríningové nástroje, ale aj praktickú zručnosť, ako a v akých prípadoch ich používať, ako ich vyhodnotiť a následne postupovať. Účastník získava certifikát o absolvovaní vzdelávania. Lektorka: Mgr. Mariana Kováčová, PhD.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE SPIŠSKÁ NOVÁ VES

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum poradenstva a prevencie SNV | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Richard Vojtaš | | | |
| ADRESA: | Letná 66, Spišská Nová Ves | TEL. KONTAKT: | 053/429 75 81 | | | |
| | | E-MAIL: | vojtas.cppsnav@gmail.com | | | |
| | | WEB: | www.cppsnav.eu | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Krízová intervencia s triednym kolektívom a so školou | Poskytnutie krízovej pomoci v prípade prírodnej katastrofy, autonehody, zranenia alebo smrti žiaka/učiteľa a v prípade teroristického útoku. | SR | MŠ, ZŠ, SŠ | prezenčná, skupinová | podľa dohody | bez nároku |



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU TRSTENÁ

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum voľného času Trstená | KONTAKTNÁ OSOBA: | Ing. Zdenka Abrahamová | | | |
| ADRESA: | Československej armády 957/13, Trstená | TEL. KONTAKT: | +421918 764 706; 043/ 5392 129 | | | |
| | | E-MAIL: | cvc@cvctrstena.sk | | | |
| | | WEB: | www.cvctrstena.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Letné tábory denné aj pobytové, sústredenia | prázdninové aktivity | SR | deti od 5 do 14 rokov | šport, súťaže, hry, besedy, ukážky práce záchranných zložiek | prázdninová činnosť | rôzne |



DIGIPEERS

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Digitálna inteligencia | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Lucia Macaláková | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|--|-------------------|---------------------|
| ADRESA: | Rubínová 28, Bratislava | TEL. KONTAKT: | +421911183383 | | | |
| | | E-MAIL: | lucia.macalakova@digiq.sk | | | |
| | | WEB: | www.digiq.sk, www.digipeers.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| #Cyber4Kids | vzdelávací program pre školy, zameraný na prevenciu v témach digitálneho občianstva (kyberšikovanie, kritické myslenie, gaming, sociálne siete a iné) | SR | ZŠ, SŠ | interaktívne workshopy | 45 - 90 min. | individuálna dohoda |
| digi+ | vzdelávacie a osvetové aktivity, zamerané na prevenciu v témach digitálneho občianstva ako súčasť života detí, mladých ľudí, ale aj dospelých | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, pracovníci s mládežou, rodičia | workshopy, diskusie, prednášky, školenia | 45 min. a viac | individuálna dohoda |
| digiPEERS | vzdelávací rovesnícky program pre mladých ľudí vo veku 14 - 19 rokov, kde sa pripravujú na vzdelávanie rovesníkov v témach digitálneho občianstva, alebo tvorbu | SR | mladí ľudia vo veku 14 - 19 rokov, ktorí sa v rámci otvorenej výzvy môžu zapojiť | workshopy | 45 - 90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|-----------|---|----|--|-----------------|-----------------------------------|---------------------|
| | vzdelávacích nástrojov, program je akreditovaný MŠVVaM SR a MV SR | | do programu (minimálne na 1 rok), ich cieľovou skupinou sú následne žiaci ZŠ, SŠ | | | |
| inovEDU | využívanie vzdelávacích hier a ďalších nástrojov vo vzdelávaní k digitálnemu občianstvu | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, pracovníci s mládežou | workshopy | 90 min., dohoda | individuálna dohoda |
| digiQUIZZ | vzdelávací off-line kvíz, zameraný na podporu mediálnej gramotnosti | SR | 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ | forma pub kvízu | minimálne 2 hod. (nie vyučovacie) | individuálna dohoda |



DIVADELNÉ CENTRUM MARTIN

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Divadelné centrum Martin | KONTAKTNÁ OSOBA: | Daniel Ontko | | | |
| ADRESA: | Divadelná 23, Martin | TEL. KONTAKT: | 0907 825 771 | | | |
| | | E-MAIL: | daniel@divadelnecentrum.sk | | | |
| | | WEB: | www.divadelnecentrum.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| SPLEŤ | Príbeh o mladých ľuďoch, témach a situáciách z ich životov, ale najmä o možnostiach pomoci, ktorá je dostupná, keď prežívajú v živote náročné chvíle. Nie je však iba o mladých a pre mladých. Dospelým ponúka možnosť nazrieť do ich sveta, lepšie ho vidieť a pochopiť. Dôležitou súčasťou divadelného predstavenia je diskusia s možnosťou anonymného kladenia otázok, čím sa pre mladých ľudí vytvára bezpečný priestor na zdieľanie. | SR | SŠ | Divadelná inscenácia s diskusiou (s odborníkmi z IPčka) | Inscenácia 75 min., diskusia 45 min. | 7 € /osoba |



NÁRODNÁ LINKA NA POMOC DEŤOM V OHROZENÍ VIAC AKO NI(C)K

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Národná linka na pomoc deťom v ohrození VIAC AKO NI(c)K | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Pavlína Molčanová | | | |
|---|---|-------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| ADRESA: | Špitálska 8, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0905 434 114 | | | |
| | | E-MAIL: | pavlina.molcanova@upsvr.gov.sk | | | |
| | | WEB: | - | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Národná linka na pomoc deťom v ohrození VIAC AKO NI(c)K | Podrobné informácie o prvej štátom garantovanej linke pre deti v ohrození, formou interaktívnej prezentácie + videá | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci | Prezentácia + interaktívna diskusia | 45 min. | bez nároku |



ODBORNÝ LIEČEBNÝ ÚSTAV PSYCHIATRICKÝ, N.O. PREDNÁ HORA

| | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o. Predná Hora | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Simona Šoltýsová |
| ADRESA: | Muránska Huta, časť Predná Hora č. 126, Muráň | TEL. KONTAKT: | 0902 965 082 |
| | | E-MAIL: | simona.stanova@olup-prednahora.sk |
| | | WEB: | www.olup-prednahora.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|---|--|------------|--|-------------------|-------------------|--|
| Psychické a telesné dôsledky závislosti | Téma je zameraná na problematiku poškodení psychického a telesného zdravia, ktoré vyplývajú z nadmerného konzumu alkoholu a drog. Popisuje účinky jednotlivých látok a ich vplyv na organizmus. Prvá časť je venovaná alkoholu, druhá ilegálnym drogám. Dôraz sa kladie na popis ochorení, ktoré alkohol a drogy spôsobujú. (ochorenia mozgu, pečene, vnútorných orgánov, srdca, nervového systému, duševné ochorenia). Značná časť prednášky je venovaná hepatitíde C (príčiny ochorenia a liečba). | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------|----------------|---|
| <p>Nikotín a fajčenie</p> | <p>Téma sa venuje zvýšeniu informovanosti o negatívnom vplyve tabaku a užívania tabakových výrobkov na zdravie a o rizikách vzniku rôznych závažných ochorení. Časť prednášky je venovaná príčinám a mechanizme vzniku závislosti na nikotíne, podrobnejšie preskúma zloženie tabakových výrobkov a porovnáva dostupné tabakové výrobky na trhu. Prezентuje metódy a spôsoby, ako sa nestať užívateľom tabakových výrobkov (prevencia), prípadne ako zabrániť pokračovaniu v užívaní. V súvislosti s užívaním tabaku téma pojednáva aj o rizikách vzniku závislosti na iné psychoaktívne látky a venuje sa aj environmentálnym dopadom.</p> | <p>SR</p> | <p>2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť</p> | <p>prednáška</p> | <p>60 min.</p> | <p>1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 €</p> |
| <p>Príčiny začiatku užívania návykových látok u detí a mládeže</p> | <p>Téma je zameraná na problematiku rizikových faktorov, ktoré stoja za rozvojom závislosti podľa súčasných odborných poznatkov. Dôraz sa v tejto téme kladie najmä na psychosociálne faktory, s ktorými majú autori aj dlhoročné praktické skúsenosti.</p> | <p>SR</p> | <p>2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť</p> | <p>prednáška</p> | <p>60 min.</p> | <p>1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 €</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|--|-----------|---------|--|
| Nelátkové závislosti | Téma je zameraná na oblasť nelátkových závislosti s dôrazom na najznámejšie a zatiaľ najviac preskúmané patologické hráčstvo a jeho rôzne formy, ako je tipovanie športových zápasov a online hazard. Téma pojednáva o negatívnych dopadoch tejto závislosti na jedinca a celú rodinu ale aj o možnostiach liečby. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Novodobé nelátkové závislosti | Medzi novodobé nelátkové závislosti sa radia všetky behaviorálne závislosti, tzv. závislosti na procesoch. Medzi tie najznámejšie, o ktorých sa v odbornej verejnosti stále viac hovorí, je najmä závislosť na internete - zahŕňa rôznu škálu aktivít, ktoré majú rôznu „návykový“ potenciál. Ide najmä o hranie online hier, sledovanie filmov a seriálov, sociálne siete, sledovanie pornografie, ale aj nakupovanie. Téma pojednáva o možných kritériách týchto zatiaľ neoficiálnych závislostí, ich negatívnych dopadoch na život jedinca a dáva odporúčania, ako týmto závislostiam neprepadnúť. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|----|--|-----------|---------|--|
| Relaxačné techniky | Téma je zameraná na základné informácie o strese a jeho dopadoch a ponúka praktické ukážky jednotlivých relaxačných techník so zameraním na zážitok uvoľnenia s využitím správneho dýchania a imaginačných techník. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Doliečovací proces závislých | Závislosť je ochorenie, ktoré si vyžaduje dlhodobé doliečovanie. Téma sa zameriava na vysvetlenie významu doliečovania, o rôznych formách doliečovania a má za cieľ motivovať pacientov, ako aj ich rodinných príslušníkov, zapojiť sa do niektorej z doliečovacích aktivít. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Rodinná terapia a spoluzávislosť | Téma prednášky je zameraná najmä na spoluzávislosť, teda na také správanie a prežívanie, ktoré sa zväčša objavuje u ľudí, ktorí majú v rodine, alebo blízkom okolí závislého človeka. Poskytuje informácie o tom, čo je to spoluzávislosť, ako sa prejavuje a taktiež objasňuje, prečo je pri liečbe závislosti potrebná nie len terapia pre závislého človeka, ale aj pre jeho rodinu. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|-----------|---------|--|
| <p>Ošetrovateľská, edukačná a psychoterapeutická starostlivosť o pacientov so závislosťou v OLÚP, n. o., Predná Hora</p> | <p>Téma je zameraná na ošetrovateľskú, edukačnú a podporno-psychoterapeutickú starostlivosť v procese liečby závislostí. Popisuje činnosti sestry/praktickej sestry so zameraním na proces stabilizácie, adaptácie, motivácie, diagnostiky a diferencovanej starostlivosti z pohľadu ošetrovateľstva.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| <p>Šport a prevencia závislosti “terapia životným štýlom”</p> | <p>“Hack your limits” odomknite skutočný potenciál svojho tela. Hlavným obsahom prednášky je holistický “komplexný” prístup k životu a sebe samému. Žijeme v dobe enormného psychického tlaku. Pod vplyvom toho tlaku tisícky ľudí prepádajú novodobým epidémiám (syndróm vyhorenia, úzkosti, depresie, alkoholizmus, užívanie drog, metabolické ochorenia, obezita, srdcovo-cievne ochorenia). Namiesto úvah o tom, ako lieky ovplyvňujú náš život a náladu si ukážeme, ako zmeny v životnom štýle a prírodná intervencia môžu byť istým druhom efektívnej medicíny a terapie. Staňte sa skutočnými tvorcami svojho života.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť | prednáška | 60 min. | 1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------|----------------|---|
| <p>Závislosť ako dôsledok syndrómu vyhorenia</p> | <p>Rozvoj závislosti môže byť aj jedným z vážnych dôsledkov dlhodobého neriešeného syndrómu vyhorenia. Syndróm vyhorenia je nepríjemný stav telesného a emočného vyčerpania, v ktorom veľa ľudí siaha po návykových látkach, ktoré spôsobujú krátkodobé uvoľnenie. Z dlhodobého hľadiska však môže spustiť ochorenie, ďaleko vážnejšie ako syndróm vyhorenia, a to je závislosť.</p> | <p>SR</p> | <p>2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť</p> | <p>prednáška</p> | <p>60 min.</p> | <p>1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 €</p> |
| <p>Depresia u adolescentov v dôsledku závislosti</p> | <p>Depresia je jedno z najčastejších a najvážnejších duševných ochorení. Často je zamieňaná za krátkodobú zhoršenú náladu spojenú so smútkom, či nezaujmom. Rovnako je však častým dôsledkom užívania návykových látok. Téma pojednáva o príznakoch klinickej depresie, rozlišuje závažný depresívny stav od spomínanej zlej nálady a ponúka odporúčania, ako predchádzať rozvoju depresie.</p> | <p>SR</p> | <p>2. stupeň ZŠ, SŠ, VŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci, verejnosť</p> | <p>prednáška</p> | <p>60 min.</p> | <p>1 hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 €</p> |



SLOVENSKÉ NÁRODNÉ STREDISKO PRE ĽUDSKÉ PRÁVA

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Slovenské národné stredisko pre ľudské práva | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Anna Nádaždyová, PhD. | | | |
| ADRESA: | Laurinská 18, 811 01 Bratislava | TEL. KONTAKT: | 02/208 501 23 | | | |
| | | E-MAIL: | vzdelavanie@snslp.sk, nadazdyova@snslp.sk | | | |
| | | WEB: | www.snslp.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Ľudské práva | Cieľom je podnietiť účastníkov vzdelávania k tolerancii v spoločnosti, odbúraním predsudkov a stereotypov, presadzovaním ideí rovných príležitostí pre všetkých. V rámci témy sú poskytnuté základné informácie o ľudských právach, o súvislostiach ich vzniku a vývoji, o jednotlivých systémoch ochrany ľudských práv a najdôležitejších ľudsko-právnych dokumentov, ako aj o prostriedkoch právnej ochrany v prípade poru- | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---------------|--|----|------------------|---------------------|---------|------------|
| | šenia ľudských práv alebo základných slobôd. | | | | | |
| Práva dieťaťa | V úvode podujatia je úlohou účastníkov definovať pojem právo a zamyslieť sa nad tým, či aj oni majú nejaké práva. Akoby vyzerala naša spoločnosť, keby sme nepriznávali právo na meno, právo na vzdelanie, keby štát nemusel zohľadňovať najlepší záujem dieťaťa? Výklad sa hrovou formou zameriava aj na pojmy spôsobilosti na práva a spôsobilosti na právne úkony. Aké dôsledky môže mať klamanie o veku pri používaní služieb spoločnosti Google, aplikácií pre Android, resp. služieb spoločnosti Apple a produktov na platforme iOS? Počas podujatia spolu s deťmi hľadáme odpovede aj na ďalšie otázky, ako napr.: Majú deti len práva alebo aj povinnosti? Na koho sa môže dieťa obrátiť, ak sa domnieva, že jeho práva boli porušené? | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----|------------------|---------------------|---------|------------|
| <p>Šikana/kyberšikana</p> | <p>Obsah vzdelávacej aktivity tvorí súbor základných informácií o kyberšikane a bezpečnosti používania sociálnych sietí v prostredí žiakov a jej vplyvu na obeť, nebezpečenstvách sociálnych sietí v kontexte ľudských práv, bezpečnosť používania aplikácií, sociálnych sietí a odporúčania v kontexte znižovania rizika a obrany pred vznikom potenciálnych prejavov kyberšikany, dezinformačný obsah na internete a jeho kritické vyhodnotenie – príklady. Obsahom vzdelávacej aktivity je aj súbor základných poznatkov z oblasti Trestného zákona zameraných na výpočet trestných činov, ktoré sú páchané agresormi v reálnom (aj virtuálnom) priestore, či zodpovednosti za konanie útočníka.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |
|---------------------------|---|----|------------------|---------------------|---------|------------|

| | | | | | | |
|----------------------|---|----|------------------|---------------------|---------|------------|
| Obchodovanie s ľuďmi | <p>Obsah podujatia je koncipovaný informatívne. Pri výklade sú používané rôzne videospoty, prípadne tematické dokumenty. Na základnej úrovni je odprezentovaná problematika obchodovania s ľuďmi z právneho hľadiska (ľudsko-právna a trestnoprávna rovina). Vysvetlené sú jednotlivé akcie obchodovania - verbovanie, preprava, transfer, prechovávanie alebo získavanie ľudí. Na každej úrovni sú účastníci oboznámení s odporúčanými obrannými a preventívnymi krokmi. Okrem toho sa účastníci aktivity musia popasovať s hľadaním odpovedí napr. na tieto otázky: Ako predísť tomu, aby sa z prvého zamestnania alebo brigády nestala nočná mora? Našli ste na webe fantastický „dream job“ v zahraničí? Máte istotu, že to nie je podvod? Prostitúcia, ťažká manuálna práca, nútené manželstvá, odobranie orgánov a nevoľníctvo... Ako rozoznať 3. najvýnosnejší nelegálny biznis?</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |
|----------------------|---|----|------------------|---------------------|---------|------------|

| | | | | | | |
|------------------------|---|----|-----------------------------------|---------------------|--------------------------|------------|
| Rasizmus a extrémizmus | Cieľom je poskytnúť základný prehľad a informácie o hrozbách extrémizmu, pravicového aj ľavicového, východiskách a dôsledkoch extrémizmu a o základnej symbolike extrémizmu. Účastníci a účastníčky vzdelávania sa naučia identifikovať vlastné predsudky, nadobudnú argumenty a získajú pomoc pri eliminácii prvkov xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu z vlastných prejavov správania sa. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |
| Sexuálne obťažovanie | Účastníci vzdelávania získajú informácie, ako je v slovenskom právnom poriadku zadefinované sexuálne obťažovanie, aké preventívne opatrenia je potrebné prijať a ako sa môžu obeť sexuálneho obťažovania brániť. | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90 – 150 min., dohoda | bez nároku |
| Nediskriminácia | Účastníci vzdelávacej aktivity sú oboznámení s definíciou dodržiavania zásady rovnakého zaobchádzania, vrátane zákazu diskriminácie, s oblasťami, v ktorých dochádza k diskriminačným konaniam v rôznych formách a na základe dôvodov uvedených v antidiskriminačnom zákone. Obsahom vzdelávacej aktivity je taktiež vysvetlenie výnimiek z diskriminácie, prípustného rozdielného zaobchádzania a osвета o | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90 – 150 min., dohoda | bez nároku |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----|------------------|---------------------|---------|------------|
| | <p>problematike tzv. dočasných vyrovnávacích opatrení. V prípade diskriminačných konaní sú účastníci informovaní o možnostiach, ako efektívne predísť šikanovaniu, prípadne ako sa brániť v prípade, ak sa stali obeťami diskriminačného konania.</p> | | | | | |
| Nediskriminácia | <p>Účastníci vzdelávacej aktivity sú oboznámení s definíciou dodržiavania zásady rovnakého zaobchádzania, vrátane zákazu diskriminácie, s oblasťami, v ktorých dochádza k diskriminačným konaniam v rôznych formách a na základe dôvodov uvedených v antidiskriminačnom zákone. Obsahom vzdelávacej aktivity je taktiež vysvetlenie výnimiek z diskriminácie, prípustného rozdielného zaobchádzania. V prípade diskriminačných konaní sú účastníci informovaní o možnostiach, ako efektívne predísť šikanovaniu, prípadne ako sa brániť v prípade, ak sa stali obeťami diskriminačného konania.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---------------|---|----|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------|
| Práva dieťaťa | <p>V úvode podujatia je úlohou účastníkov a účastníčok definovať pojem právo a zamyslieť sa nad tým, či aj oni a ony majú nejaké práva. Tu a teraz. Akoby vyzerala naša spoločnosť, keby sme nepriznávali právo na meno, právo na vzdelanie, keby štát nemusel zohľadňovať najlepší záujem dieťaťa? Výklad sa hrovou formou zameriava aj na pojmy spôsobilosti na práva a spôsobilosti na právne úkony. Aké dôsledky môže mať klamanie o veku pri používaní služieb spoločnosti Google, aplikácií pre Android, resp. služieb spoločnosti Apple a produktov na platforme iOS? Počas podujatia sú zodpovedané aj ďalšie otázky, ako napr.: Majú deti len práva alebo aj povinnosti? Na koho sa môže dieťa obrátiť, ak sa domnieva, že jeho práva boli porušené?</p> | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90 -150 min., dohoda | bez nároku |
|---------------|---|----|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------|

| | | | | | | |
|--------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------|
| Šikana/kyberšikana | <p>Obsah vzdelávacej aktivity tvorí súbor základných informácií o kyberšikane a bezpečnosti používania sociálnych sietí a jej vplyvu na obeť, nebezpečenstvách sociálnych sietí v kontexte ľudských práv, bezpečnosť používania aplikácií, sociálnych sietí a odporúčania v kontexte znižovania rizika a obrany pred vznikom potenciálnych prejavov kyberšikany, dezinformačný obsah na internete a jeho kritické vyhodnotenie – príklady. Obsahom vzdelávacej aktivity je aj súbor základných poznatkov z oblasti Trestného zákona zameraných na výpočet trestných činov, ktoré sú páchané agresormi v reálnom (aj virtuálnom) priestore, či zodpovednosti za konanie útočníka.</p> | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90 -150 min., dohoda | bez nároku |
|--------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <p>Obchodovanie s ľuďmi</p> | <p>Obsah podujatia je koncipovaný informatívne. Pri výklade sú používané rôzne videospoty, prípadne tematické dokumenty. Na základnej úrovni je odprezentovaná problematika obchodovania s ľuďmi z právneho hľadiska (ľudskoprávna a trestnoprávna rovina). Vysvetlené sú jednotlivé akcie obchodovania - verbovanie, preprava, transfer, prechovávanie alebo získavanie ľudí. Na každej úrovni sú účastníci a účastníčky oboznámení a oboznámené s odporúčanými obrannými a preventívnymi krokmi. Okrem toho sa účastníci a účastníčky aktivity musia popasovať s hľadaním odpovedí napr. na tieto otázky: Ako predísť tomu, aby sa z prvého zamestnania alebo brigády nestala nočná mora? Našli ste na webe fantastický dream job v zahraničí? Máte istotu, že to nie je podvod? Prostitúcia, ťažká manuálna práca, nútené manželstvá, odoberanie orgánov a nevoľníctvo... Ako rozoznať 3. najvýnosnejší nelegálny biznis? Ako nenaletieť a ako sa brániť? BTW, komu by ste boli ochotní na chvíľu požičať Váš pas alebo občiansky preukaz?</p> | <p>SR</p> | <p>pedagogickí a odborní zamestnanci (školy, úrady práce, CPP...)</p> | <p>prednáška, workshop</p> | <p>90 -150 min., dohoda</p> | <p>bez nároku</p> |
|-----------------------------|---|-----------|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------|

| | | | | | | |
|----------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------|
| Rasizmus extrémizmus | <p>Účastníci a účastníčky vzdelávania sa naučia rozlišovať medzi pravicovým, ľavicovým, náboženským, či ekologickým extrémizmom a radikalizmom. Prezentácia viacerých klasifikácií rasizmu (od Gobineauho k eugenike), identifikácia fašizmu a nacizmu, prehľad maskovania extrémizmu do symbolov, argumenty proti extrémizmu, trestnoprávne aspekty extrémizmu a výklad na pozadí rešpektu k ľudským právam a tolerancie sú neopomenuteľnými súčasťami tejto vzdelávacej aktivity. Ambíciou vzdelávacej aktivity je taktiež informovať účastníkov a účastníčky o prejavoch extrémizmu, ktoré sú často považované v spoločnosti ako bežné a spoločensky akceptovateľné, poukázať na nebezpečenstvá vyplývajúce zo správania sa vykazujúceho prvky extrémizmu v porovnaní s historickými udalosťami počas 2. svetovej vojny v porovnaní s novodobými prejavmi extrémizmu.</p> | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90 -150 min., dohoda | bez nároku |
|----------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------|



ZDRUŽENIE STORM

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Združenie STORM | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mária Ösziová | | | |
| ADRESA: | Nedbalova 540/17, Nitra 949 11 | TEL. KONTAKT: | 0905943229 | | | |
| | | E-MAIL: | info@zdruzeniestorm.sk | | | |
| | | WEB: | www.zdruzeniestorm.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Najaktuálnejšie drogy medzi deťmi a mládežou | Počas workshopu si účastníci prehľadajú informácie o najaktuálnejších drogách, ich účinkoch, prejavoch, spôsoboch užívania a rizikách pre mladých ľudí. Stretnutie obsahuje zážitkové aktivity, ktoré účastníci môžu multiplikať v skupinách mladých ľudí. | SR | odborníci pracujúci s mládežou (pedagógovia, psychológovia, školské podporné tímy...), rodičia | prezenčne | 4 - 8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné |
| Komunikačné zručnosti - nadstavba vzdelávania Najaktuálnejšie drogy medzi deťmi a mládežou | Počas workshopu sa účastníci zahľadávajú do problematiky komunikácie, nácvikov dobrej komunikačnej stratégie. Budú reflektovať na klientov s agresívnym, mlčanlivým alebo manipulatívnym spôsobom správania sa, či s klientom v od- | SR | odborníci pracujúci s mládežou (pedagógovia, psychológovia, školské podporné tímy...), rodičia | prezenčne | 4 - 8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|-----------|--------------------------|-----------------------|
| | pore. Pomenujú sa kroky k nastaveniu efektívnej intervencii smerom k rodičom a deťom v záťažových situáciách. | | | | | |
| Harm Reduction ako nástroj efektívnej prevencie | Počas workshopu sa účastníci zahĺbia do princípov prístupu Harm Reduction a budú hľadať prepojenia pre bežný reálny život i pre preventívne programy pre mladých. Účastníci budú mať príležitosť spoznať medzinárodné štandardy prevencie a diskutovať na tému efektivita v preventívnych programoch. Prostredníctvom praktických cvičení budú analyzovať jednotlivé princípy a hľadať účinný prístup k prevencii rizikového správania u mladých ľudí. | SR | odborníci pracujúci s mládežou (pedagógovia, psychológovia, školské podporné tímy...) | prezenčne | 4 - 8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné |
| Podoby šikany a kyberšikany | Počas workshopu sa účastníci zahĺbia do identifikácie jednotlivých foriem šikany/kyberšikany. Zároveň spoznajú varovné signály obeť, postupy práce s obeťou i triedou, agresorom a rodičmi podľa najnovších smerníc. Budú mať priestor na zdieľanie dobrej praxe a postupov prevencie i sanácie v školách. | SR | odborníci pracujúci s mládežou (pedagógovia, psychológovia, školské podporné tímy...), rodičia | prezenčne | 4-8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné |



TLAKOVÝ HRNIEC, N. O.

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------------|-------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Tlakový hrniec, n. o. | | KONTAKTNÁ OSOBA: | Katarína Rafajová | | |
| ADRESA: | Námestie SNP 9, Banská Bystrica | | TEL. KONTAKT: | 0919 051 101 | | |
| | | | E-MAIL: | skoly@tlakovyhrniec.sk, info@tlakovyhrniec.sk | | |
| | | | WEB: | https://tlakovyhrniec.sk/ | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Negatívne dopady pornografie | Cieľom je, aby žiaci rozumeli, ako pornografia dokáže vplývať na človeka a na jeho kapacitu tvoriť kvalitné partnerské vzťahy. Na ZŠ sa so žiakmi rozprávame o tom, čo je a čo nie je pornografia, odprezentujeme im skutočné príbehy ľudí, ktorí sa stali na pornografii závislí. V príbehoch identifikujú znaky závislosti, zmeny v správaní a postojoch ľudí a tiež načrtnú možnú pomoc pre nich. Vysvetlíme im, ako vzniká cyklus závislosti a kde môžu hľadať pomoc. Na SŠ žiaci debatujú o negatívnych vplyvoch porna | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 € za 1 program (2 x 45 min.) |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----|------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|
| | <p>medzi sebou. Debatu lektor moderuje a vytvára bezpečné prostredie. Taktiež študentov prevedieme najčastejšími mýtmi o pornografii a snažíme sa im vysvetliť, prečo sú to len mýty. Žiaci dostanú informácie o tom, čo je normálny stimul a rovnako im vysvetlíme cyklus závislosti.</p> | | | | | |
| Neplánované tehotenstvo | <p>Na ZŠ aj na SŠ prevedieme žiakov skutočným príbehom mladej ženy, ktorá neplánovane otehotnela. Žiaci medzi sebou diskutujú o tom, aké riešenie by žiaci poradili tejto žene, poprípade ako by sa rozhodovali oni sami a prečo. Žiakom ukážeme dáta o účinnosti antikoncepcie (že je účinná menej ako väčšina žiakov predpokladá). Na záver ukážeme prenatálny vývoj človeka (prvých 20 týždňov tehotenstva), aby lepšie porozumeli tomu, čo všetko sa udeje v prvých týždňoch. Cieľom programu je, aby žiaci rozumeli zodpovednosti za svoje sexuálne správanie a aj tomu, že plodnosť sa od sexuality nedá úplne oddeliť.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 € za 1 program (2 x 45 min.) |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| <p>Vzťahy a manželstvo</p> | <p>Na ZŠ prevedieme žiakov príbehom mladého páru. Žiaci definujú, čo sa im na človeku páči, ale aj to, čo sa im nepáči. Napríklad chlapci definujú, aký vzťah, správanie a postoje sa im páči /nepáči na dievčatách a naopak. Ďalej žiaci definujú fázy vzťahu (príťažlivosť, randenie, zrelá láska) a čím sú tieto fázy význačné. Napokon lektor vyzve žiakov, aby sa zamysleli nad tým, do ktorej z týchto troch fáz patrí sex a aké sú úskalía toho, ak so sexom začnú vo vzťahu príliš skoro. Na stredných školách so žiakmi hovoríme o tom, čo znamená byť vo vzťahu autentický a prečo je dobré hovoriť aj o svojich zlyhaniach. Rozoberáme "lži z milosti", prečo je dobré priznať si chybu aj vtedy, ak by to partnera malo raniť. Cieľom programu je pomôcť deťom orientovať sa vo svojich romantických pocitoch a dať im tak lepšiu šancu tvoriť hodnotné životné vzťahy.</p> | <p>SR</p> | <p>2. stupeň ZŠ, SŠ</p> | <p>workshop, prednáška</p> | <p>2 x 45 min.</p> | <p>50 € za 1 program (2 x 45 min.)</p> |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-------------------|---------------------|-------------|--------------------------------|
| Dospievania a puberta | <p>Program je pre žiakov 5. a 6. ročníka ZŠ. Lektor žiakov prevedie najväčšími zmenami, ktoré ich počas puberty čakajú. Zmeny sú rozdelené na fyzické, teda tie, ktoré budú viditeľné na tele a psychické, teda tie, ktoré ovplyvnia ich správanie a rozmyšľanie. Žiaci si tiež definujú, aké vlastnosti by mohol mať správny chlapec alebo dievča, a tak spolu rozoznávajú vhodné a nevhodné správanie. Pomocou aktivít a debaty sa snažíme poukázať na to, že každý človek má svoju hodnotu, talenty a spolu sa navzájom dopĺňame.</p> | SR | 5. - 6. ročník ZŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 €/program (2 x 45 min.) |
| Seba-hodnota, úcta | <p>Počas programu lektor pripomenie žiakom dôležitú pravdu, že sú všetci rovnako hodnotní. To, či je niekto na sociálnych sieťach, alebo v kolektíve viac alebo menej populárny, nehovorí nič o jeho hodnote, pretože tá mu je daná. Avšak je správanie, ktoré vedie ku konfliktom a ktoré zrelý kolektív nemôže tolerovať: šikana, vydieranie, používanie kamarátov na vlastné ciele, chválenie sa vlastnými intímnymi zážitkami, prekráčovanie niekoho osobnej zóny atď.</p> | SR | 7. - 8. ročník ZŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50€ za 1 program (2 x 45 min.) |

| | | | | | | |
|--|--|----|----------------------------------|---------------------|-------------|----------------------------|
| <p>Jurko a babička</p> | <p>Jurko, ktorého babička pošle do obchodu, po ceste stretne líšku, ktorá ho nenápadne navádza na zlé veci. Avšak keďže bol Jurko vopred od babičky poučený, rozpozná úmysly líšky a utečie naspäť k babičke.</p> <p>Bábkové predstavenie vysvetlí deťom, aké sú dobré dotyky (šteklenie, pohladenie po vlasoch, atď.) a aké sú zlé dotyky (na intímnych častiach tela, alebo akékoľvek ne-dobrovoľné dotyky). Deti tiež zistia, že niektoré tajomstvá sú dobré (prekvapíme ocka na narodeniny), ale niektoré tajomstvá sú zlé (nesmiem prezradiť, že sa ma niekto nepríjemne dotýka). Cieľom programu je poučiť deti o integrite ich tiel, rozpoznať vhodné a nevhodné dotyky a navigovať ich k pomoci, ak by im niekto ubližoval, alebo vyslovene sexuálne obťažoval. Pritom slová ako "sex", alebo iné pojmy týkajúce sa sexuality sa počas predstavenia nepoužívajú.</p> | SR | MŠ, 1. ročník ZŠ | bábkové divadlo | 2 x 45 min. | 50 €/program (2 x 45 min.) |
| <p>Semináre pre rodičov, učiteľov</p> | <p>Počas seminára sa dospelí naučia, ako sa rozprávať s deťmi o sexualite a hlavne o pornografii, poprípade ako riešiť situácie, keď sa porno v triede už vyskytuje.</p> | SR | pedagogickí zamestnanci, rodičia | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 220 € |



ZMUDRI.SK

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Zmudri.sk | KONTAKTNÁ OSOBA: | Filip Mroč | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ADRESA: | Vazovova 6838/9B, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0947 954 857 | | | |
| | | E-MAIL: | skoly@zmudri.sk | | | |
| | | WEB: | www.zmudri.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Kritické myslenie a sociálne siete | Workshop sa zážitkovou formou realizácie cielene zameriava na význam kritického myslenia, ako je potrebné sa pýtať na správne otázky a hľadať správne odpovede pri práci na internete. Žiaci pracujú v tímoch na konkrétnych zadaniach v stanovenom časovom limite, ktoré súvisia so sociálnymi sieťami. Pracujú so zadaniami zameranými na klasické príspevky, dezinformácie a zavádzajúce informácie na internete. | SR | 9. ročník ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 2 x 45 min. | bez nároku |



SOCIO TERAPIA LEVICE

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | SOCIO TERAPIA LEVICE | KONTAKTNÁ OSOBA: | Ing. Alica Štefková, Mgr. Marica Chamulová | | | |
| ADRESA: | Poľná 6, 934 01 Levice | TEL. KONTAKT: E-MAIL: WEB: | 0918 322 949, 0904 515 524 socioterapia.levice@gmail.com https://www.socioterapia-levice.sk/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Vedomá komunikácia | Workshop komunikácie zameraný na kritické myslenie, tréning triedenia informácií – fakty a domnienky. | SR | ZŠ, SŠ | Interaktívna hodina vedená formou seba- zážitkovej skupiny | 1 až 2 vyučovacie hodiny | 60 €/hod. + cesta |
| Spolupracujúca trieda | Workshop komunikácie zameraný na spoluprácu, nastavovanie a rešpektovanie hraníc, uzatváranie dohôd a kompromisov. | SR | ZŠ, SŠ | Interaktívna hodina vedená formou seba- zážitkovej skupiny | 1 až 2 vyučovacie hodiny | 60 €/hod. + cesta |
| Vzťahy v triede a v živote | Workshop komunikácie zameraný na tvorbu vzťahov, nahliadnutie a porozumenie svojim motívom správania. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | Interaktívna hodina vedená formou seba- zážitkovej skupiny | 1 až 2 vyučovacie hodiny | 60 €/hod. + cesta |
| Pre učiteľov | Encounterová skupina ako prevencia vyhorenia a podpory duševného zdravia | SR | dospelí | Encounterová skupina | podľa dohody | 60 €/hod. + cesta |



ANTIDOPINGOVÁ AGENTÚRA SR

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Antidopingová agentúra SR | KONTAKTNÁ OSOBA: | PharmDr. Kamila Chomaničová, PhD. | | | |
| ADRESA: | Pribinova 16549/32, 810 08 Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0915 595 438 | | | |
| | | E-MAIL: | kamila.chomanicova@antidoping.sk | | | |
| | | WEB: | www.antidoping.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Antidoping a fair play | Hodnoty fair play a negatívne javy na školách (problematika užívania energetických nápojov, žuvacieho tabaku, e-cigariet, kanabinoïdov a pod.). | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška/beseda | 60 min. (resp. dohoda) | 100 € |
| Integrita osôb v športe - safeguarding a ochrana detí v športe | Definovanie integrity osôb v športe, javy porušujúce integritu účastníkov športu (prípadové štúdie, aké správanie je povolené a čo už nie je v súlade s etickými princípmi v športe, aké sú riziká v konkrétnych športoch, opatrenia, nahlasovanie, sankcie). | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška/beseda | 60 min. (resp. dohoda) | bez nároku |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <p>Integrita športu</p> | <p>Dôvody ochrany integrity športu, spôsoby včasného rozpoznania negatívnych situácií, aktérov a používaných manipulatívnych techník, možnosti prevencie a boja za ochranu integrity športu</p> | <p>SR</p> | <p>SŠ, pedagogickí zamestnanci</p> | <p>prednáška/beseda</p> | <p>60 min. (resp. dohoda)</p> | <p>bez nároku</p> |
|--------------------------------|---|-----------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|



INTYMYTA

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | inTYMYta | KONTAKTNÁ OSOBA: | Simona Mačorová | | | |
| ADRESA: | Klincová 35, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0902 340 338 | | | |
| | | E-MAIL: | workshopy@intymyta.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.intymyta.sk/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Inovačné vzdelávanie: Vekovo adekvátne vzťahová a sexuálna výchova | Inovačné vzdelávanie je nastavené tak, aby ste získali kľúčové vedomosti, zručnosti a postoje na vedenie inkluzívnej a vekovo vhodnej vzťahovej a sexuálnej výchovy v súlade s národnými aj medzinárodnými štandardmi. Po absolvovaní budete pripravení realizovať kvalitné a bezpečné vzdelávanie a prevenciu v školách, aplikovať ciele novej kurikulárnej reformy do praxe, podporiť zdravý psycho-sexuálny vývin detí a mládeže, rozpoznať rizikové správanie, poskytnúť pomoc a vytvárať rešpektujúce prostredie, reagovať na násilie, obťažovanie, | SR | Nasledovné kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme VPAP: učiteľ MŠ, 1. stupňa ZŠ, 2. stupňa ZŠ, učiteľ SŠ, školský tréner, psychológ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný | akreditované inovačné vzdelávanie | 50 hod. prezenčne, 16 hod. dištančne | 250 €/osoba |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---------------------------------|-----------------|----------------------|
| | <p>šikanu či online hrozby s dôrazom na prevenciu a intervenciu. Vzdelávanie stojí na hodnotách rešpektu, zdravia, bezpečia, inklúzie a reflektuje aj digitálne výzvy súčasnosti.</p> | | <p>pedagóg, kariérový poradca, športový tréner, vychovávateľ.</p> | | | |
| <p>Aktualizačné vzdelávanie: Ako sprevádzať mládež vzťahmi v online svete</p> | <p>Chcete sa vyznať v tom, čo deti a mládež sledujú na internete a aký vplyv má online svet na naše vzťahy? Zaujímá vás, ako algoritmické fungovanie sociálnych sietí súvisí s tým, aký obsah prijímame my aj mládež? Chcete zabezpečiť, aby sa žiaci dozvedeli vekovo adekvátne informácie od učiteľov a nie internetových zdrojov, ako je porno alebo influenceri? Prídte na workshop, kde sa naučíme identifikovať rizikové a ubližujúce správanie cez modelové situácie a navrhnúť riešenia. Budete si vedieť nastaviť pravidlá bezpečného prostredia v triede/kolektíve s digitálnymi technológiami. Spolu sa pozrieme na to, ako online svet ovplyvňuje sebahodnotu, ako si udržiavať bezpečie, rozoznávať dôveryhodné zdroje, komunikovať hranice, chrániť súkromie či prejavovať náklonnosť bezpečne. Technológiám na vekú nezáleží. Nenechávajme v tom deti a mládež samé. Budeme sa spoločne</p> | <p>SR</p> | <p>Nasledovné kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme VPaP: učiteľ MŠ, 1. stupňa ZŠ, 2. stupňa ZŠ, učiteľ SŠ, školský tréner, psychológ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, kariérový poradca, športový tréner, vychovávateľ.</p> | <p>aktualizačné vzdelávanie</p> | <p>3,5 hod.</p> | <p>550 €/30 osôb</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
| | <p>venovať témam: Reflexia vlastného vzťahu k online svetu, Veková primeranosť a adekvátnosť v online priestore, Fenomény internetu, Algoritmické fungovanie sociálnych sietí a rozdiely medzi online vzťahmi a vzťahmi naživo, Zásady zdravej a bezpečnej triedy/kolektívu s digitálnymi technológiami, Ublížujúce správanie v modelových situáciách a navrhnutie riešení, Zákony v prípade krízových situácií.</p> | | | | | |
| <p>Aktualizačné vzdelávanie: Ako sa s deťmi rozprávať o sexualite a vzťahoch?</p> | <p>Pracujete s deťmi a mládežou a potrebujete im priniesť témy vzťahovej a sexuálnej výchovy? Chcete sa s nimi rozprávať o témach sexuality a intimity, ale neviete, čo je vekovo vhodné alebo aké slová použiť? Chcete pre mládež zdravý vzťah k ich telu a bezpečné a zdravé vzťahy do budúcnosti? Prekvapili vás otázky od žiakov a žiačok a neviete ako na nereagovať? Chcete v prípade zdôverenia sa s násilím reagovať vhodne a bezpečne? Zákazy nefungujú, zákazy ohrozujú. Vieme, ako na pozitívnu a nestrannú komunikáciu. Pomôžeme vám vytvárať a upevňovať pre deti dôverné prostredie, aby za vami – ako za</p> | <p>SR</p> | <p>Nasledovné kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme VPAP: učiteľ MŠ, 1. stupňa ZŠ, 2. stupňa ZŠ, učiteľ SŠ, školský tréner, psychológ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, kariérový poradca, športový tréner,</p> | <p>aktualizačné vzdelávanie</p> | <p>3,5 hod.</p> | <p>550 € /30 osôb</p> |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----|---------------|----------|----------|--|
| | <p>jednou z najvýznamnejších dospelých osôb vo svojom okolí – mohli prísť a nájsť u vás bezpečné prostredie a zdroj dôveryhodných informácií namiesto toho, aby ich museli hľadať v porne. Poskytneme vám tiež ďalšie vzdelávacie zdroje, ktoré môžete využiť na hodinách i mimo nich. Budeme sa spoločne venovať témam: osobné hranice a ako si ich nastaviť, ako povedať NIE, vzťah k svojmu telu, ideál krásy, poruchy príjmu potravy, porno, masturbácia, antikoncepcia, súhlas, sexuálna orientácia, puberta.</p> | | vychovávateľ. | | | |
| Vzťahy (kamarátske) | <p>Žiaci sa naučia: identifikovať rôzne druhy vzťahov, rozlišovať medzi emóciami spojenými s láskou, priateľstvom, zamilovanosťou a sexuálnou príťažlivosťou, identifikovať charakteristiky zdravého vzťahu, charakterizovať (ne)zdravé správanie vo vzťahu, poznať rôzne stratégie eliminácie nezdravého správania, popísať spôsoby, ako vyriešiť konflikt alebo nepochopenie, použiť rôzne stratégie na riešenie konfliktov a nedorozumení, uvedomiť si, že konflikty a nedorozumenia s rodičmi/opatrovníctvom sú bežné</p> | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|---------|---|----|--------------|----------|---------|--|
| | počas dospievania a môžu byť vyriešené s rešpektom. | | | | | |
| Puberta | Žiaci sa naučia: uviesť hlavné fyzické a emocionálne zmeny, ktoré sa dejú počas puberty, popísať postupy osobnej hygieny a sanitácie, oceniť dôležitosť osobnej hygieny, popísať menštruačný cyklus a identifikovať rôzne fyzické symptómy a pocity, ktoré môžu osoby s menštruáciou pociťovať počas tohto obdobia, preukázať pozitívne a podporné stratégie pre osoby s menštruáciou, aby sa počas menštruácie cítili pohodlne, pochopiť, že mladí ľudia s penisom môžu mať erekciu, či už v dôsledku vzrušenia alebo bez zvláštneho dôvodu, a že je to prirodzené, pripomenúť si, že niektorí dospievajúci môžu v noci pociťovať vzrušenie a uvoľňovanie tekutín, čo sa často nazýva vlhký sen, a že je to prirodzené, uvedomiť si, že je dôležité, aby všetky osoby s menštruáciou mali počas menštruácie prístup k hygienickým vložkám a iným menštruačným pomôckam, čistej vode a súkromným toaletám, vysvetliť, že fyzický vzhľad je určený dedičnosťou, prostredím a zdra- | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----|--------------|----------|----------|--|
| | votnými návykmi, prejaviť akceptovanie rôznych fyzických prejavov, a to aj medzi ich rovesníkmi, uznať, že fyzický vzhľad neurčuje hodnotu človeka ako ľudskej bytosti. | | | | | |
| Základy súhlasu | Žiačky: definovať súhlas, akceptovať dôležitosť súhlasu v bezpečných a zdravých vzťahoch, vysvetliť, ako rozhodnutia o sexuálnom správaní môžu ovplyvniť zdravie ľudí, budúcnosť a životný plán, manažovať emócie, ktoré sa spájajú s nespokojnosťou a nesúhlasom vo vzťahoch, jasne komunikovať hranice, obavy a očakávania v kontexte vzťahov, intimity, aj sexuálneho a reprodukčného zdravia, rozpoznať nezdravé správanie vo vzťahu: kontrola, moc, manipulácia, emocionálne vydieranie, nátlak, asertívne preukázať pomoc a podporu osobe, ktorá zažíva nezdravé správanie. | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|--------------|----------|----------|--|
| Sexuálne a reprodukčné zdravie | Žiačky a žiaci sa naučia: poznať základný slovník týkajúci sa reprodukčných orgánov, ich fungovania a starostlivosti/hygienu, akceptovať dôležitosť dodržiavania zákonov vzhľadom na prvý sex, poznať svoje základné práva v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia (SRZ), identifikovať, kedy a prečo je potrebné ísť na preventívne prehliadky na gynekológiu/urológiu, popísať rôzne spôsoby, ako sa chrániť pred neželaným otehotnením a/alebo pred pohlavne prenosnými infekciami, vysvetliť, prečo je dôležité preventívne vyšetrenie prsníkov a semenníkov. | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |
| Online svet | Žiaci sa naučia: Reflektovanie vlastného vnímania a vedomosti o online svete (fungovanie sociálnych médií a algoritmov, používanie AI), Pochopenie ako používať sociálne médiá bezpečne, legálne a s rešpektom, Uvedomenie si rizík, ktoré môžu byť spojené s používaním sociálnych médií a online platforiem, vrátane podvodných profilov (od ľudí, ale aj AI generated), kyberšikany a rizika zdieľania osobných údajov, Reflektovať ako môžu sociálne médiá, filmy/seriály formovať naše | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|----------|----------|--|
| | <p>vnímanie vzťahov, rodových rolí a inakosti. Vnímať ako sociálne médiá a online interakcie môžu ovplyvniť sebavnímanie a sebaúctu (napríklad vplyv na ideál krásy, rodové stereotypy, diskriminácia, porovnávanie sa s inými), Kriticky pristupovať k obsahu, ktorý dostávame online, Uvedomenie ako online komunikácia a používanie emotikonov môže ovplyvniť naše prežívanie a vyjadrovanie emócií.</p> | | | | | |
| Vzťahy (romantické) | <p>Žiaci sa naučia: identifikovať rôzne druhy vzťahov, rozlišovať medzi emóciami spojenými s láskou, priateľstvom, zamilovanosťou a sexuálnou príťažlivosťou, identifikovať charakteristiky zdravého vzťahu, charakterizovať (ne)zdravé správanie vo vzťahu poznať rôzne stratégie eliminácie nezdravého správania, popísať spôsoby ako vyriešiť konflikt alebo nepochopenie použiť rôzne stratégie na riešenie konfliktov a nedorozumení uvedomiť si, že konflikty a nedorozumenia s rodičmi/opatrovníctvom sú bežné počas dospievania a môžu byť vyriešené s rešpektom.</p> | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|----------------|--|----|----|----------|----------|--|
| Súhlas | Žiaci sa naučia: definovať súhlas, akceptovať dôležitosť súhlasu v bezpečných a zdravých vzťahoch, vysvetliť, ako rozhodnutia o sexuálnom správaní môžu ovplyvniť zdravie ľudí, budúcnosť a životný plán, manažovať emócie, ktoré sa spájajú s nespokojnosťou a nesúhlasom vo vzťahoch, jasne komunikovať hranice, obavy a očakávania v kontexte vzťahov, intimity, aj sexuálneho a reprodukčného zdravia, rozpoznať nezdravé správanie vo vzťahu: kontrola, moc, manipulácia, emocionálne vydieranie, nátlak, asertívne preukázať pomoc a podporu osobe, ktorá zažíva nezdravé správanie. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |
| Ja a sexualita | Žiaci sa naučia: Popísať cyklus sexuálnej reakcie, Pochopenie, že sexuálne pocity, fantázie a túžby sú prirodzené, môžu sa rôzne prejavovať počas našich životov a nie je to niečo, za čo by sme sa mali hanbiť, Nie všetci ľudia sa rozhodnú vždy konať na základe týchto pocitov, Definovať si dôležité hodnoty vo vzťahoch, Definovať si vlastný ideálny scenár nadobúdania intímnych skúseností rozpoznať, že informované sexuálne rozhodnutia (byť oboznámená/ý a sebedomá/ý v rozhodovaní, či, | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|----------|----------|--|
| | <p>kedy a s kým byť sexuálne aktívna/y) je dôležité pre ich zdravie a pohodu, robiť informované rozhodnutia o sexuálnom správaní v súlade s vlastnou integritou. Rozpoznať, že rovesníci môžu ovplyvniť naše sexuálne rozhodnutia a správanie, rozlišovať medzi emóciami spojenými s láskou, priateľstvom, zamilovanosťou a sexuálnou príťažlivosťou. Uznanie, že prejavovanie sexuality sa môžu líšiť medzi ľuďmi a kultúrami po celom svete, predviesť spôsoby ako manažovať emócie spájané s rôznymi druhmi vzťahov.</p> | | | | | |
| Nerovnosť vo vzťahoch | <p>Žiaci sa naučia: Pomenovať rozdiel medzi rodom a pohlavím, Identifikovať možnú škodlivosť nerovnosti, sexizmu a rodových stereotypov, Precvičiť si každodenné činnosti na pozitívne ovplyvnenie rodových rolí doma, v škole a komunite, Analyzovať ako môže nerovnosť a rozdiel v moci negatívne ovplyvniť vzťahy, Uvedomiť si, že rovnosť je dôležitá hodnota vo vzťahu, Identifikovať ako rodové normy tvarujú identitu, túžby, rozhodovanie, zvyklosti a správanie, Uvedomiť si, že rodové role a očakávania sa môžu meniť.</p> | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|--------------|--|----|----|----------|----------|--|
| Porno | Žiaci sa naučia: Pomenovať rozdiely medzi filmom a realitou, Analyzovať dopad sexuálne explicitných médií na vzťahy, sebaobraz a sexuálne správanie, vyjadriť pocity týkajúce sa sexuálne explicitného používania médií, rozpoznať dôležitosť povedomia zákonov, s rešpektom na zdieľanie alebo zabezpečovanie sexuálne explicitných obrázkov. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |
| Kybernásilie | Žiaci sa naučia: pomenovať rozdiel medzi názorom a verbálnym násilím, debatovať o spôsoboch ako riešiť dané situácie. Reflektovať motivácie zdieľania obsahu a svojho súkromia na sociálnych sieťach, navrhnúť riešenia pre príkladné situácie kyber násilia, vymenovať tri spôsoby ako sa vyhnúť kyber násiliu, vymenovať tri spôsoby, ako môžeme pomôcť ľuďom zažívajúcim kyber násilie. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|----------|----------|--|
| <p>Zručnosti pre zdravie a pohodu</p> | <p>Vysvetliť žiakom, ako rozhodnutia o sexuálnom správaní môžu ovplyvniť zdravie ľudí, budúcnosť a životný plán. Pomenovať zdroje vplyvov na rozhodovanie vo vzťahoch. Manažovať emócie, ktoré sa spájajú s nespokojnosťou vo vzťahoch. Jasne komunikovať hranice, obavy a očakávania vo vzťahoch, intimite, aj sexuálnom a reprodukčnom zdraví. Rozoznávať stratégie riešenia konfliktov vo vzťahu, rovesnícky nátlak. Aserzívne preukázať pomoc a podporu osobe pod nátlakom.</p> | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 € trieda/kolektív (max. 30 detí) |
|---------------------------------------|---|----|----|----------|----------|--|



SLOVENSKÉ NÁRODNÉ DIVADLO

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Slovenské národné divadlo | KONTAKTNÁ OSOBA: | Miroslava Ratkošová |
| ADRESA: | Pribinova 17, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 02/ 2047 2292 |
| | | E-MAIL: | miroslava.ratkosova@snd.sk |
| | | WEB: | https://snd.sk/ |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|-------------------|---|------------|------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| Inscenácia ČAUTE! | Inscenácia je realizovaná formou tzv. classroom play – predstavenia, ktoré prichádza priamo za tinedžermi do školských tried. Reflektuje tému duševného zdravia a prevencie, ktoré by mali byť jednou z hlavných priorít dnešnej doby, najmä v starostlivosti o dospievajúcu generáciu. Inscenácia trvá jednu vyučovaciu hodinu a po krátkej prestávke čaká na študentov diskusia s odborníkmi na tému hry. | SR | SŠ | divadelné predstavenie | 45 min. | dohoda |



PRÁVNICKÁ FAKULTA UNIVERZITY MATEJA BELA

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Právnická fakulta UMB | KONTAKTNÁ OSOBA: | JUDr. Ľubica Saktorová, PhD. |
| ADRESA: | Komenského 20, Banská Bystrica | TEL. KONTAKT: | +421 907 485 565 |
| | | E-MAIL: | lubica.saktorova@umb.sk |
| | | WEB: | www.prf.umb.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRAŇIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|-----------------------|---|------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Klinika ľudských práv | V rámci spolupráce so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva prednášali študenti bakalárskeho stupňa štúdia PF UMB tému NEDISKRIMINÁCIE spolu pre 530 študentov na 13 stredných školách a pre 173 študentov na 8 základných školách po celom Slovensku. Počas semestra študenti na Klinike ľudských práv preberali význam národných inštitúcií pre ľudské práva ako nevyhnutnej súčasti systému ochrany ľudských práv na vnútroštátnej úrovni. | SR /UA | ZŠ, SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------|--------|-----------|-------------|------------|
| <p>Klinika prevencie kriminality</p> | <p>V spolupráci Krajskej prokuratúry BB, Krajského riaditeľstva policajného zboru BB, Mestskej polície BB študenti magisterského stupňa štúdia po absolvovaní teoretickej prípravy priamo s preventistami z uvedených spolupracujúcich subjektov realizujú vzdelávanie na stredných a základných školách v oblasti trestnoprávnej zodpovednosti v konjunkcii so šikanou a tiež trestnoprávnej zodpovednosti spolu s alkoholovými a drogovými závislosťami. Je to pilotný projekt realizovaný po prvý krát v letnom semestri 2024/2025.</p> | SR /UA | ZŠ, SŠ | prednáška | 2 x 45 min. | bez nároku |
|--------------------------------------|--|--------|--------|-----------|-------------|------------|

SLOVENSKÁ ADVOKÁTSKA KOMORA

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Slovenská advokátska komora | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Michaela Chládeková, PhD. | | | |
| ADRESA: | Kolárska 4, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 02/204 227 44, 0911 175 387 | | | |
| | | E-MAIL: | chladekova@sak.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.sak.sk/web/sk/cms/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Práva dieťaťa, právna zodpovednosť | Exkurz právami a povinnosťami, ktoré žiak má v rámci bežného dňa – v rodine, škole, obchode, na ceste | SR | ZŠ, SŠ | diskusia, prednáška | podľa dohody | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---------------|----------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>Aká je úloha advokáta - kedy sa obrátiť na advokáta</p> | <p>Povolanie advokáta v kontexte súdneho systému v porovnaní s inými profesiami – sudca, notár, prokurátor, exekútor - v čom môžu pomôcť, zásady výkonu advokácie – mlčanlivosť, nezávislosť</p> | <p>SR</p> | <p>ZŠ, SŠ</p> | <p>diskusia, prednáška</p> | <p>podľa dohody</p> | <p>bez nároku</p> |
| <p>Špecifické témy: kybernásilie, šikana, drogy, sexuálne násilie</p> | <p>Trestnoprávny pohľad na problematiku - príklady z praxe</p> | <p>SR</p> | <p>ZŠ, SŠ</p> | <p>diskusia, prednáška</p> | <p>podľa dohody</p> | <p>bez nároku</p> |



KLUB FAIR PLAY

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Klub fair play SOŠV | KONTAKTNÁ OSOBA: | Katarína Ráčzová | | | |
| ADRESA: | Olympijské námestie 1, Bratislava | TEL. KONTAKT: | +421 2 4925 6101 | | | |
| | | E-MAIL: | katarina.raczova@gmx.net | | | |
| | | WEB: | www.olympic.sk/fairplay | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Fair Play v praxi | Uplatňovanie olympijských zásad v školskom kolektíve, boj proti násilnostiam na športoviskách, podnikníť spoločnosť, aby si uvedomovala hodnotu, ktorú má šport pri formovaní rozvoja osobnosti, presadzovať fair play v športe, ale i v každodennom živote | SR | ZŠ, SŠ, odborná a laická verejnosť | manuál Karta fair play, diskusie, prednášky, workshopy, interaktívne hry | podľa dohody | dohoda |



INTEGRA – CENTRUM PREVENČIE V OBLASTI SIEKT, O.Z.

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | INTEGRA - Centrum prevencie v oblasti siekt, o. z. | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Michal Šefčík | | | |
| ADRESA: | Jilemnického 13, Banská Bystrica | TEL. KONTAKT: | 0911 341 524 | | | |
| | | E-MAIL: | michal.sefcik@kvant.sk | | | |
| | | WEB: | www.cz-integra.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRAŇIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Ako odolať manipuláciám zhubných siekt? | Prakticky zameraný kurz zaoberajúci sa problematikou zhubných kultov a siekt. Kurz je prínosný pre každého, kto sa chce orientovať v psychológii manipulatívnych spoločenstiev ako aj v charakteristike, ochrane a následnej prevencii pred psychickou manipuláciou. Účastník kurzu sa oboznámi s psychológiou manipulátora a nástrojmi, ktoré používa. Absolvent kurzu bude vedieť na čo si dávať pozor v komunikácii s členmi psychomanipulatívnych spoločenstiev, ako s členmi komunikovať a | SR | Psychológovia, pedagógovia, sociálni pracovníci a pomáhajúce profesie; pracovníci inštitúcií v rezorte školstva, zdravotníctva a sociálnych vecí; študenti; rodičia; široká verejnosť. | Kurz - rozhovor, zážitkové aktivity, simulácia reálnych prípadov | 4 hodiny, denná forma | 70 € |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>ako pomôcť ľuďom, ktorí sú súčasťou takýchto spoločností. Absolvent kurzu si prakticky oboznámi s témou v týchto okruhoch: Charakteristické znaky sekty: vodca, elitárstvo, fundamentalizmus, psychická manipulácia. Typológia sekt: náboženské, pseudopsychologické, komerčné- ekonomické, politické Psychická manipulácia: myslenia, emócií – cítenia, správania, zmena identity- kultová identita a psychická závislosť Dôsledky dlhodobého členstva: Fyzické, Psychické, Duchovné. Poradenstvo – príklady dobrej praxe: Deprogramovanie, Výstupové poradenstvo, Strategický interakčný prístup</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|