

ZBIERKA PONUKY AKTIVÍT V OBLASTI PREVENČIE A OSVETY

ÚZEMNÝ OBVOD KOORDINÁCIE
STROPKOV 2025/2026



NP Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti
Zbierka ponuky aktivít v oblasti prevencie a osvetu je spoločným výstupom koordinátora ochrany detí pred násilím s organizáciami, inštitúciami a subjektmi poskytujúcimi preventívne a osvetové aktivity v rámci nášho regiónu. Slúži ako komplexný a ucelený zdroj informácií pre školy a školské zariadenia, samosprávy a organizácie, ktoré vyhládávajú a zostavujú vhodné programy na podporu prevencie a osvetu pre deti, odbornú a laickú verejnosť.

Verzia aktuálna k 31.01.2026.

KONTAKT

PhDr. Slavko SURMAJ

Koordinátor ochrany detí pred násilím

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
Špitálska 8 | 812 67 Bratislava | Slovenská republika
Pracovisko: Hlavná 26 | 091 01 Stropkov
Mob. č.: +421 918 430 887

slavko.surmaj@upsvr.gov.sk | www.upsvr.gov.sk



Obsah

| | | | |
|---|----|--|----|
| CENTRUM KLINICKEJ AMBULANCIE, S. R. O. | 3 | DIVADELNÉ CENTRUM | 32 |
| ÚRAD PSVR, REFERÁT PSYCHOLOGICKO-PORADENSKÝCH SLUŽIEB | 5 | NÁRODNÁ LINKA NA POMOC DEŤOM V OHROZENÍ VIAC AKO NI(C)K..... | 33 |
| OKRESNÉ RIADITEĽSTVO POLICAJNÉHO ZBORU VO SVIDNÍKU..... | 6 | ÚSTREDIE PSVR, ODDELENIE PODPORY OCHRANY DETÍ PRED NÁSILÍM .. | 33 |
| OKRESNÉ RIADITEĽSTVO POLICAJNÉHO ZBORU V HUMENNOM..... | 7 | ODBORNÝ LIEČEBNÝ ÚSTAV PSYCHIATRICKÝ, N. O., PREDNÁ HORA | 34 |
| TROJLÍSTOK, N. O. | 8 | PRÁVNICKÁ FAKULTA UMB..... | 39 |
| MYMAMY, O. Z. | 10 | SLOVENSKÉ NÁRODNÉ STREDISKO PRE ĽUDSKÉ PRÁVA | 41 |
| LIETAJÚCA RYBA, O. Z..... | 12 | ZDRUŽENIE STORM | 49 |
| AKADÉMIA ZÁŽITKOVÉHO VZDELÁVANIA | 12 | TLAKOVÝ HRNIEC, N. O. | 51 |
| INFORMAČNÁ KANCELÁRIA PRE OBETE PREŠOV | 14 | ZMUDRI, N. O. | 54 |
| IPČKO PREŠOV..... | 16 | INTYMYTA | 55 |
| CPM - CENTRUM PREVENIE MLÁDEŽE | 19 | ANTIDOPINGOVÁ AGENTÚRA SR | 65 |
| CENTRUM SLNIEČKO, N. O..... | 21 | SLOVENSKÉ NÁRODNÉ DIVADLO – CLASSROOM PLAY ČAUTE!..... | 66 |
| CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE SPIŠSKÁ NOVÁ VES | 28 | REGIONÁLNY ÚRAD VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA VO SVIDNÍKU..... | 67 |
| CENTRUM VOĽNÉHO ČASU..... | 29 | REGIONÁLNY ÚRAD VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA V HUMENNOM..... | 69 |
| DIGITÁLNA INTELIGENCIA..... | 30 | SLOVENSKÉ ADVOKÁTSKA KOMORA | 72 |
| | | KLUB FAIR PLAY SOŠV | 73 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum klinickej ambulancie, s. r. o. | KONTAKTNÁ OSOBA: | PhDr. Alexandra Kohutová | | | |
| ADRESA: | Hrnčiarska 59, Stropkov | TEL. KONTAKT: | 0917 293 181 | | | |
| | | E-MAIL: | ambulanciapsy@gmail.com | | | |
| | | WEB: | https://www.ckp.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Môže bolieť slovo? | Preventívny program proti šikane | PO kraj, KE kraj | MŠ, 1. stupeň ZŠ | interaktívna prednáška | 4 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Kto každý je môj kamarát | Preventívny program proti zneužívaniu | PO kraj, KE kraj | MŠ, 1. stupeň ZŠ | interaktívna prednáška | 4 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Je na internete každý kamarát? | Preventívny program proti kyberšikane a groomingu | PO kraj, KE kraj | MŠ, 1. stupeň ZŠ | interaktívna prednáška | 4 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Ako sa mám skamarátiť? | Preventívny program na vytvorenie prípadne úpravu triednej klímy | PO kraj, KE kraj | MŠ, 1. stupeň ZŠ | interaktívna prednáška | 4 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Adaptačný proces | Program na vytvorenie dobrej triednej klímy ako prevencia vzniku šikany | PO kraj, KE kraj | 5. ročník ZŠ | interaktívna prednáška | 5 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Som dosť dobrý taký aký som | Program na upevnenie zdravej sebahodnoty | PO kraj, KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | interaktívna prednáška | 5 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Moje telo je moje | Preventívny program zameraný na sexuálne zneužívanie a vydieranie | PO kraj, KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | interaktívna prednáška | 5 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Net kriminalita | Preventívny program proti kyberšikane a groomingu | PO kraj, KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | interaktívna prednáška | 4 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Je ok nebyť ok | Preventívny program proti sebapoškodzovaniu | PO kraj, KE kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | interaktívna prednáška | 5 x 90 min. | 45 min./100 € |
| Šikana a kyberšikana | Program ako rozlíšiť kedy ide o šikanu, ako postupovať a ako ju pragmaticky riešiť | PO kraj, KE kraj | Odborní zamestnanci | interaktívna prednáška | 5-10 hod. | 45 min./100 € |


| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------|------------------------|-----------|---------------|
| CAN syndróm | Ako rozpoznať a pracovať s dieťaťom týraným fyzicky, psychicky a dieťaťom zanedbávaným | PO kraj, KE kraj | Odborní zamestnanci | prednáška, diskusia | 5-10 hod. | 45 min./100 € |
| Konflikty a ich riešenie | Spôsoby riešenia konfliktných situácií na pracovisku, vo vzťahu učiteľ-žiak, učiteľ-rodíč | PO kraj, KE kraj | Odborní zamestnanci | interaktívna prednáška | 6-10 hod. | 45 min./100 € |
| Komunikácia a komunikačné zručnosti | Efektívna komunikácia, Ja forma | PO kraj, KE kraj | Odborní zamestnanci | interaktívna prednáška | 6-10 hod. | 45 min./100 € |
| Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch | Vzťahová väzba ako základ správania sa v dospievaní a dospelosti | PO kraj, KE kraj | Odborní zamestnanci | prednáška, diskusia | 6-10 hod. | 45 min./100 € |
| Sebapoškodzovanie | Vznik, príčiny a následná prvotná intervencia | PO kraj, KE kraj | Odborní zamestnanci | prednáška, diskusia | 5-10 hod. | 45 min./100 € |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Stropkov Referát psychologicko-poradenských služieb | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Alena Červeňáková | | | |
| ADRESA: | Hlavná 26, Stropkov | TEL. KONTAKT: | 054/2444 602 | | | |
| | | E-MAIL: | alena.cervenakova@upsvr.gov.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.upsvr.gov.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRIANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Emócie a vzájomné vzťahy | Oboznámenie sa s prežívaním emócií a ich vplyvu na vzájomné vzťahy | SP okres | 2. stupeň ZŠ | interaktívna aktivita | 45 min. | bez nároku |
| Riešenie konfliktov v triede | Fázy a riešenie konfliktov v medziľudských vzťahoch | SP okres | 2. stupeň ZŠ | interaktívna aktivita | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Okresné riaditeľstvo Policajného zboru vo Svidníku | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Katarína Sukeľová | | | |
| ADRESA: | Sovietskych hrdinov 200/35, Svidník | TEL. KONTAKT: | 0961 853 121 | | | |
| | | E-MAIL: | katarina.sukelova@minv.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.minv.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Póla radí deťom | Preventívny program zameraný na bezpečnosť v doprave, ostrážitosť pred cudími osobami, prácu polície, predchádzanie šikanovaniu | SP okres | MŠ, 1. stupeň ZŠ | interaktívna aktivita | 5 x 45 min. | bez nároku |
| Detská policajná akadémia | Preventívny program zameraný na bezpečnosť v doprave, ostrážitosť pred cudími osobami, prácu polície, predchádzanie šikanovaniu | SP okres | 2. stupeň ZŠ | interaktívna aktivita | 5 x 45 min. | bez nároku |
| Šikanovanie a kyberšikanovanie | Preventívny program proti šikane a kyberšikane | SP okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |
| Trestnoprávna zodpovednosť | Preventívny program zameraný na trestnú zodpovednosť mladistvých osôb | SP okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | Preventívny program zameraný na to, ako sa nestať obeťou obchodovania s ľuďmi | SP okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |
| Drogy | Preventívny program zameraný na trestnú zodpovednosť pri drogovej trestnej činnosti | SP okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |
| Enviromentálna výchova | Preventívny program zameraný na trestnú zodpovednosť pri enviromentálnej trestnej činnosti | SP okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |
| Práca polície | Program zameraný na predstavenie činnosti jednotlivých služieb Policajného zboru Slovenskej republiky | SP okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, diskusia | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Humennom | KONTAKTNÁ OSOBA: | por. Mgr. Katarína Harvaníková | | | |
| ADRESA: | Nemocničná č. 1, Humenné | TEL. KONTAKT: | +421 961 82 3121 | | | |
| | | E-MAIL: | orpzhe@minv.sk | | | |
| | | WEB: | www.minv.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Póla radí deťom | celoslovenský projekt | HE okres, SV okres, ML okres, | MŠ, ZŠ (1. stupeň) | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Oliho príbeh | celoslovenský projekt | HE okres, SV okres, ML okres, | MŠ, ZŠ (1. stupeň) | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Šikana, Kyberšikana | preventívna aktivita | HE okres, SV okres, ML okres, | ZŠ, SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Trestnoprávna zodpovednosť mládeže | preventívna aktivita | HE okres, SV okres, ML okres, | ZŠ, SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Prevenia drogových závislostí | preventívna aktivita | HE okres, SV okres, ML okres, | ZŠ, SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | preventívna aktivita | HE okres, SV okres, ML okres, | SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |
| Predchádzanie radikalizácie, diskriminácii, extrémizmu | preventívna aktivita | HE okres, SV okres, ML okres, | ZŠ, SŠ | beseda | 45 min. | bez nároku |

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Trojlistok, n. o. | KONTAKTNÁ OSOBA: | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|--|--|-------------------------|
| ADRESA: | Konštantínova 3, Prešov | TEL. KONTAKT: | 0948 078 997 | | | |
| | | E-MAIL: | trojlistokno@gmail.com | | | |
| | | WEB: | https://trojlistokno.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Slobodne o ne/závislosti | Program je orientovaný na posilnenie zdravotnej gramotnosti v oblasti závislostného správania. Zvyšuje informovanosť, rozvíja spôsobilosti adresne reagovať, autonómne a informovane sa rozhodovať, posilňuje citlivosť v tejto oblasti, usiluje sa o denormalizáciu užívania alkoholu a drog a rizikových návykových činností. | PO kraj | 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ | preventívny program (max. 15 osôb v skupine) | podľa dohody, min. 3 stretnutia pre jednu skupinu počas roka | bez nároku |
| T/Akí sme!? | Projekt je zameraný na destigmatizáciu duševných porúch, najmä závislostných, ako nástroja prevencie vzniku, prehlbovania a zanedbávania adekvátnej starostlivosti v tejto oblasti, a podporu zdravia v jeho komplexnosti, hlavne prostredníctvom zvýšenia informovanosti, posilnenia autonómneho a zodpovedného rozhodovania a účinného konania v konkrétnych situáciách. | PO kraj | SŠ | preventívny program | podľa dohody, zapojenie v 2 rovinách - mládež a pedagogický zbor | bez nároku |
| Ako to zvládnuť, keď... | Workshop pre odborníkov a odborníčky (zo škôl, z poradní, zo zariadení sociálnych služieb, zariadení na výkon opatrení | PO kraj | pedagogickí a odborní zamestnanci | workshop | podľa dohody | bez nároku |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>SPODaSK) stretávajúcimi sa v rámci vlastnej praxe s problematikou závislostného správania (užívania psychoaktívnych látok, návykové činnosti, sebapoškodzovanie, poruchy príjmu potravy) a závislostí. Orientovaný je na zvýšenie citlivosti, rozvoj spôsobilosti adresne a účinne konať v danej oblasti.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | MyMamy, o. z. | KONTAKTNÁ OSOBA: | | | | |
| ADRESA: | Jánošíkova 70, Prešov | TEL. KONTAKT: | 0911 444 991 | | | |
| | | E-MAIL: | info@mymamy.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.mymamy.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Rodová rovnosť | Neformálne vzdelávanie zamerané na zvýšenie povedomia a scitlivenie v téme rodovej rovnosti – základné pojmy a témy z oblasti rodovej rovnosti, právo na rovnosť a nediskrimináciu na základe rodu a zvýšenie povedomia pri uplatňovaní práva na rovné zaobchádzanie. Pri vzdelávaní sú využívané pracovné listy pre chlapcov a dievčatá „Na jednej lodi“ a metodická príručka pre pedagogických zamestnancov a zamestnankyne „Malý učiteľov sprievodca alebo Malá učiteľkina sprievodkyňa“. | PO kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ, odborná verejnosť | workshop | | bez nároku |
| Sme v tom spolu | Neformálne vzdelávanie zamerané na zvýšenie povedomia a scitlivenie v téme rodovej rovnosti – základné pojmy a témy z oblasti rodovej rovnosti, právo na rovnosť a nediskrimináciu na základe rodu a zvýšenie povedomia pri uplatňovaní práva na rovné zaobchádzanie. Pri vzdelávaní sú využívané pracovné listy pre študentov a študentky a pre pedagógov a pedagogičky s názvom Sme v tom spolu. | PO kraj | 9. ročník ZŠ, SŠ | workshop | | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------|
| <p>Prevenia násilia páchaného na ženách v párových vzťahoch</p> | <p>Neformálne vzdelávanie zamerané na tému násilia páchaného na ženách v párových vzťahoch a prevenciu voči nemu – základné informácie o téme a jej špecifikách, ako nebyť zneužívanou, ako nebyť zneužívateľom, koncept slobody a ľudských práv v partnerskom vzťahu, varovné signály násilného vzťahu, ako rozpoznať manipuláciu, možnosti pomoci (čo robiť?, ako môžem pomôcť?, kde môžem hľadať pomoc?)</p> | <p>PO kraj</p> | <p>8. ročník ZŠ, 3. ročník SŠ</p> | <p>workshop</p> | | <p>bez nároku</p> |
| <p>Ako vyučovať o domácom násilí</p> | <p>Vzdelávanie v spolupráci s KMC (Koordinačno-metodické centrum pre rodovo podmienené a domáce násilie) zamerané na témy: domáce násilie ako porušovanie ľudských práv, mýty a fakty o násilí, zdravý a nezdravý vzťah, rodové stereotypy a diskriminácia.</p> | <p>PO kraj</p> | <p>odborná verejnosť</p> | <p>workshop</p> | | <p>bez nároku</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Lietajúca ryba, o. z. Akadémia zážitkového vzdelávania | KONTAKTNÁ OSOBA: | Ing. Ján Smatana | | | |
| ADRESA: | Dostojevského 12, Poprad | TEL. KONTAKT: | 0911 970 399 | | | |
| | | E-MAIL: | lietajucaryba@lietajucaryba.eu | | | |
| | | WEB: | https://lietajucaryba.eu | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Príbeh Tróje | Interaktívna vzdelávacia aktivita na princípe únikovej hry spojená s reflexiou, kde účastníci na príbehu historickej udalosti hľadajú prepojenie s dnešnou dobou a vzdelávajú sa v témach kritické myslenie, práca s informáciami a čo vplýva na naše rozhodnutia. Aktivity sú zamerané aj na podporu tímovej práce a komunikácie. | PO kraj | 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci | workshop + reflexia /diskusia | 90-120 min./skupina | podľa miesta realizácie, počtu skupín; zohľadnené: cestovné, prípadne ubytovanie, materiál, (cca 80 € až 90 €/skupina) |
| Interaktívny deň - Zaži(tok) informácií | Séria aktivít zameraných na rozvoj kritického myslenia, boj proti dezinformáciám a prácu s informáciami spojená s reflexiou. Aktivity sú zamerané aj na podporu tímovej práce a komunikácie. Podujatie je vhodné pre viacero tried v rámci celodenného podujatia. | PO kraj | 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ | workshop + reflexia /diskusia | 90-120 min./skupina | podľa miesta realizácie, počtu skupín; zohľadnené: cestovné, prípadne ubytovanie, materiál, (cca 80 € až 90 €/skupina) |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------|---|----------|--------------------------------------|---|
| Workshopy pre pedagógov | Vzdelávacie aktivity zamerané na tému kritické myslenie, práca s informáciami, ale aj rešpektujúca komunikácia a kyberšikanovanie spojená s metodickými odporúčaniami, ako tieto aktivity aplikovať do praxe. | PO kraj | pedagogickí a odborní zamestnanci (2. stupeň) | workshop | podľa dohody, od 120 min. - celý deň | podľa časovej dotácie, miesta realizácie od 120 € |
|--------------------------------|---|---------|---|----------|--------------------------------------|---|

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Informačná kancelária pre obeť Prešov | KONTAKTNÁ OSOBA: | |
| ADRESA: | Levočská 3, Prešov | TEL. KONTAKT: | 051/7082 458 |
| | | E-MAIL: | martin.jurica@minv.sk andrea.barabasova@minv.sk mario.bartko@minv.sk |
| | | WEB: | https://www.minv.sk/?prevencia-kriminality-5 |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|--|--|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Prevenia obchodovania s ľuďmi | Definície, formy, štatistiky, následky, legislatívny rámec a TPZ, príbehy, príklady z praxe, odporúčania, subjekty pomoci. | PO kraj | 8. - 9. ročník ZŠ, SŠ | prednáška | 45 - 60 min. | bez nároku |
| Mediálna gramotnosť | Hoaxy, dezinformácie, misinformácie, konšpiračné teórie, kritické myslenie, rady a odporúčania, subjekty pomoci. | PO kraj | 8. - 9. ročník ZŠ, SŠ | prednáška | 45 - 60 min. | bez nároku |
| Nenávistné prejavy | Definícia, nenávistné prejavy vo virtuálnom svete, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, nahlasovanie, rady a odporúčania, subjekty pomoci. | PO kraj | 8. - 9. ročník ZŠ, SŠ | prednáška | 45 - 60 min. | bez nároku |
| Internetová bezpečnosť detí a mládeže | Ako sa bezpečne správať na internete, sociálnych sieťach, riziká na internet, subjekty pomoci. | PO kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška | 45 - 60 min. | bez nároku |
| Šikana a kyberšikana | Definície, formy, následky, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, príklady z praxe, odporúčania, subjekty pomoci. | PO kraj | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška | 45 - 60 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|--------------|------------|
| Ako sa nestáť obeťami podvodníkov a zlodejov | Definícia, legislatívny rámec a trestnoprávna zodpovednosť, formy podvodov, konkrétne prípady, typické prejavy v správaní sa páchatel'ov, rizikové vlastnosti obetí podvodov a typické znaky životných situácií, ktoré využívajú mnohí páchatelia, online podvody, odporúčania, subjekty pomoci. | | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška | 45 - 60 min. | bez nároku |
|---|--|--|---|-----------|--------------|------------|

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | IPčko Prešov | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Lenka Kvašňáková, PhD. | | | |
| ADRESA: | Hlavná 55, Prešov | TEL. KONTAKT: | 0917 943 296 | | | |
| | | E-MAIL: | ipckopo@ipcko.sk | | | |
| | | WEB: | https://kreateklub.sk IG: ipcko_presov | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Je OK nebyť OK - #POMOCEXISTUJE | Cieľom tohto workshopu je hovoriť o duševnom zdraví, búrať predsudky o ňom, podporiť zdroje duševnej pohody na osobnej aj skupinovej úrovni a najmä poznať ako a kde hľadať pomoc. Je OK, že sú dni a chvíle v živote, kedy sa necítíme OK. To podstatné je, nezostávať so svojimi myšlienkami, pocitmi aj bolesťami osamote. | PO kraj | ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 90 min. | 80 € |
| Zvládanie stresu a úzkosti | Na tomto workshope sa zameriavame na tému stresu a úzkosti, ich príčiny, spúšťače, prejavy a najmä na možnosti pomoci a podpory, zvládacie stratégie a techniky, ktoré môžu priniesť úľavu a pomoc človeku zažívajúcemu stres a úzkosť. | PO kraj | ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 90 min. | 80 € |
| Pomoc pri sebapoškodzovaní | Na tomto workshope sa venujeme téme sebapoškodzovania ako jednej z možností zvládania náročných situácií, predstavíme vhodnejšie a bezpečnejšie techniky zvládania a zameriavame sa najmä zdroje a možnosti pomoci. | PO kraj | ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 90 min. | 80 € |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|----------|---------|---------------|
| Bezpečnosť v online svete a jeho riziká | Na tomto workshope sa zameriavame na význam online sveta pre mladých ľudí, aké sú riziká a prínosy sociálnych sietí, pravidiel bezpečnosti na internete a kde a u koho hľadať pomoc. | PO kraj | ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 90 min. | 80 € |
| Kybergrooming - sexuálne zneužívanie a vydieranie na internete | Obsahom tohto workshopu je téma kybergroomingu a sexuálneho zneužívania dospievajúcich v online priestore, možnosti ochrany - online a offline bezpečnosti, a najmä možnosti pomoci a podpory. | PO kraj | ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 90 min. | 80 € |
| Šikana (kyberšikana) | Na tomto workshope sa zameriavame na tému šikany, skúmanie postojov mladých ľudí - ich individuálne vnímanie a chápanie šikanovania a násilia, čo potrebujú, aby sa cítili bezpečne v škole, offline aj online a najmä na podporu ich zdrojov a možností pomoci. (odporúčame 2 vyučovacie hodiny) | PO kraj | ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 90 min. | 80 € |
| Pomoc pri zvládaní emocionálne náročných situácií | Obsahom tohto vzdelávania je téma poskytovania prvej psychologickkej pomoci, zásady a špecifiká pri poskytovaní s cieľom stabilizovať človeka v "emóciách" - v náročnej životnej situácii, jasné odlíšenie od poskytovania krízovej intervencie. | PO kraj | odborní a pedagogickí zamestnanci | workshop | 90 min. | 90 min./200 € |
| Fenomény internetu a možnosti ochrany detí a mladých ľudí | Na tomto vzdelávaní sa zameriavame na význam online sveta pre mladých ľudí, čo všetko im online prostredie ponúka, čo ich ohrozuje, ako sa dokážu chrániť a ako o tom celom spoločne komunikovať. | PO kraj | odborní, pedagogickí zamestnanci a rodičia | workshop | 90 min. | 90 min./200€ |
| Zvládanie stresu a úzkosti | Na tomto workshope sa zameriavame na tému stresu a úzkosti, ich príčiny, spúšťače, prejavy a najmä na možnosti pomoci a podpory, zvládacie stratégie a techniky, ktoré | PO kraj | odborní, pedagogickí zamestnanci a rodičia | workshop | 90 min. | 90 min./200€ |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--|----------|---------|--------------|
| | môžu priniesť úľavu a pomoc človeku zažívajúcemu stres a úzkosť. | | | | | |
| Pomoc pri sebapoškodzovaní | Na tomto workshope sa venujeme téme sebapoškodzovania ako jednej z možností zvládania náročných situácií, predstavíme vhodnejšie a bezpečnejšie techniky zvládania a zameriavame sa najmä zdroje a možnosti pomoci. | PO kraj | odborní, pedagogickí zamestnanci a rodičia | workshop | 90 min. | 90 min./200€ |
| Kybergrooming - sexuálne zneužívanie a vydieranie na internete | Obsahom tohto workshopu je téma kybergroomingu a sexuálneho zneužívania dospievajúcich v online priestore, možnosti ochrany - online a offline bezpečnosti, a najmä možnosti pomoci a podpory. | PO kraj | odborní, pedagogickí zamestnanci a rodičia | workshop | 90 min. | 90 min./200€ |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | CPM - Centrum prevencie mládeže | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. František Linet | | | |
| ADRESA: | Fraňa Kráľa 2080, Čadca | TEL. KONTAKT: | 0907 886 585 | | | |
| | | E-MAIL: | cpmcadca@gmail.com | | | |
| | | WEB: | https://www.cpmcadca.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Prevenca agresivity a radikalizácie žiakov | Rozvíjanie rôznorodých zručností, ktoré sú potrebné pre rezilienciu voči radikalizácii správania, aktivity zamerané na schopnosť pomenovať svoje potreby, rozvíjanie sociálnych zručností, ako sú empatia či asertivita, schopnosť kritického myslenia, trestnoprávna zodpovednosť. | SR | ZŠ | interaktívne rozhovory a hry | 45 min., dohoda | 2 €/žiak |
| Trestnoprávna zodpovednosť šikanovania a kyberšikanovania | Šikanovanie – diskusia s triedou, zistenie stavu aktuálnej skupiny, práca so skupinou, opis agresora i obeť, trestnoprávna rovina šikanovania a kyberšikanovania. | SR | ZŠ | interaktívna beseda v kombinácii krátkych videí a hier | 45 min., dohoda | 2 €/žiak |
| Trestnoprávna zodpovednosť v online prostredí | Oboznámenie sa s hrozbami internetu/kyberšikanovanie, sexting, grooming, doxing, falošné identity/ ako ich rozpoznať, klasifikovať, kriticky myslieť, ako ich riešiť trestnoprávna zodpovednosť, možnosti pomoci a pod. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prezentácia + workshop | 45 min., dohoda | 2 €/žiak |
| Zapni mozog v online svete | Workshop zameraný na podporu kritického myslenia u detí, bezpečný život na sociálnych | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | workshop | 45 min., dohoda | 2 €/žiak |

| | | | | | | |
|---|--|----|------------------|---|-------------|----------|
| | sieťach, odhaľovanie falošnej identity, online podvody, prevencia šírenie dezinformácií a hoaxov a pod. | | | | | |
| To je zákon kámoš - Trestnoprávna zodpovednosť mládeže | Interaktívny workshop s premietaním vzdelávacieho filmu so zameraním na prevenciu pred užívaním alkoholu, cigariet a drog, oboznámenie sa platnými Všeobecne záväznými nariadeniami v našom meste, základmi priestupkového a trestného zákona a pod. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | workshop | 2 x 45 min. | 2 €/žiak |
| O drogovej závislosti na rovinu | Vplyv drogovej závislosti na nárast násilia a kriminality cez interaktívne rozhovory s mladými narkomanmi a odborníkmi. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | živé knižnice a diskusie s narkomanmi a odborníkmi. | 2 x 45 min. | 2 €/žiak |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--------------------------|---|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum Slniečko, n. o. | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Paulína Rakúsová | | | |
| ADRESA: | Bottova 32/A, Nitra | TEL. KONTAKT: | 0917 469 562 | | | |
| | | E-MAIL: | paulina@bezmodrin.sk | | | |
| | | WEB: | https://centrumslniecko.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Syndróm CAN | Kurz je zameraný na získanie všeobecného prehľadu o syndróme CAN (z angl. Child abuse and neglect) – jeho príznakoch, prejavoch a rizikových faktoroch. Naučte sa, ako odhaliť, ak dieťaťu niekto ubližuje – môžete mu tým zachrániť život. | SR | osoby pracujúce s deťmi | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |
| Postupy v pomoci deťom pri podozrení na syndróm CAN | Kurz je zameraný na vysvetlenie vhodných postupov pri podozrení na týranie, sexuálne zneužívanie, či zanedbávanie dieťaťa. Cieľom tohto kurzu je poskytnúť vám informácie a odporúčania v situáciách, kedy sa vám dieťa zdôverí. Prioritou je, aby dieťa získalo pocit | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblasti školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície. | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--------|---|
| Sexuálne zneužívané dieťa | Kurz je zameraný na hlbšie spoznanie syndrómu CSA – syndróm sexuálne zneužívaného dieťaťa, venuje sa špecifickým príznakom, prejavom a rizikám typickým pre sexuálne zneužívanie. Prebieha interaktívnou formou a prostredníctvom skutočných prípadov. | SR | s deťmi v oblastiach školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie či polície. | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |
| Psychicky týrané dieťa | Kurz je zameraný na problematiku psychického týrania detí. Analyzuje vhodné a nevhodné postupy odborníkov, ktorí pracujú s deťmi a to v kontexte následkov rozvodových a rozchodových situácií v rodine. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblasti školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície. | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |
| Psychické bezpečie pre deti a mládež v športe | V kurze sa dozviete, prečo je psychické bezpečie v individuálnom aj kolektívnom športe dôležité a ako tréneri prispievajú k jeho vytváraniu. Cieľom kurzu je poskytnúť vám podnety do (nielen) trénerskej práce a ukázať, ako môžete aj vy vytvárať podnetné prostredie. | SR | osoby pracujúce s deťmi v oblasti športu | | 14 dní | 50 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|---------------|---|
| <p>Náboženský fanatizmus, sekty a domáce násilie</p> | <p>Kurz sa zameriava na základné objasnenie problematiky domáceho násilia a náboženského extrémizmu</p> | <p>SR</p> | <p>osoby pracujúce s deťmi v oblasti školstva, voľného času, záujmovej činnosti detí, sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície.</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk/</p> | <p>14 dní</p> | <p>40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb)</p> |
| <p>Domáce násilie</p> | <p>Domáce násilie je veľmi špecifické v tom, že prebieha za zatvorenými dverami, pre niektoré obete, ale aj odborníkov stretávajúcich sa s obeťami je ťažké reálne posúdiť, či sa nachádzajú v násilnom vzťahu. Kurz je určený na základnú orientáciu v otázkach domáceho násilia, jeho príčin, prejavov a kolobehu. Venujeme sa aj nožnej ochrane obetí domáceho násilia cestou polície, ale aj inštitútov civilného práva. Špeciálne sa venujeme psychike obetí domáceho násilia, prežívaniu obetí a to aj uvedením konkrétnych prípadov, ktoré sme riešili.</p> | <p>SR</p> | <p>osoby v kontakte resp. pracujúce s obeťami domáceho násilia, rodinní príslušníci obetí, učitelia, pracovníci v oblasti sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície.</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk/</p> | <p>14 dní</p> | <p>40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb)</p> |
| <p>Bezpečné dotyky v športe</p> | <p>Vzdelávanie sa venuje problematike vhodných a nevhodných dotykov v oblasti záujmových a športových krúžkov. Účastníci sa v ňom naučia rozdiely medzi vhodnými a</p> | <p>SR</p> | <p>Osoby v kontakte resp. pracujúce s obeťami domáceho</p> | <p>dištančne https://bezmodrin.sk/</p> | <p>14 dní</p> | <p>40 € (možnosť množstevnej zľavy pri</p> |

| | | | | | | |
|--|---|----|--|--|--------|---|
| | nevhodnými dotykmi, kde sú hranice a ako o nich s deťmi komunikovať. | | násilia, rodinní príslušníci obetí, učitelia, pracovníci v oblasti sociálnej práce, zdravotníctapsy chológie, prevencie, polície. | | | objednaní nad 10 osôb) |
| Bezpečné dotyky v medicíne a fyzioterapii | Vzdelávanie sa venuje problematike vhodných a nevhodných dotykov v oblasti zdravotníctva či rôznych služieb súvisiacich s regeneráciou. Účastníci sa v ňom naučia rozdiely medzi vhodnými a nevhodnými dotykmi, kde sú hranice a ako o nich s deťmi komunikovať. Tiež rozoberáme problematiku kontaktnej povahy medicínskeho povolania, ako o vyšetrení informovať, prítomnosť rodičia, ako reagovať, na čo si dávať pozor, postrehy z praxe Venujeme sa aj situáciám, kedy dieťa prehnane reaguje na nejaké dotyky či kontaktnejšiu komunikáciu, nakoľko je možné, že je obeťou domáceho alebo sexuálneho násilia. Povieme si ako predísť traumatickým zážitkom, ako vhodne komunikovať a ako realizovať kontakt s detskými obeťami násilia. | SR | osoby v kontakte resp. pracujúce s obeťami domáceho násilia, rodinní príslušníci obetí, učitelia, pracovníci v oblasti sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície. | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 40 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |
| Rodovo podmienené násilie | Rodovo podmienené násilie je typické tým, že násilie je namierené voči osobe z dôvodu jej príslušnosti k rodu, pohlaviu či rodovej identite. Tento typ násilia je často spájaný s normami a | SR | osoby v kontakte resp. pracujúce s obeťami domáceho | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 40 € (možnosť množstevnej zľavy pri |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|---|---|---|
| | <p>hodnotami, ktoré sú zakorenené v našej spoločnosti. Kurz je určený na poskytnutie informácií</p> <p>o tom, čo rodovo podmienené násilie je a ako sa prejavuje. V kurze sa tiež venujeme otázkam domáceho násilia, jeho formám, prejavom a kolobehu. Venujeme sa aj prežívaniu obetí a následkom na ich psychike. V závere sa dozviete o možnostiach pomoci obetiam.</p> | | násilia, rodinní príslušníci obetí, učitelia, pracovníci v oblasti sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície. | | | objednaní nad 10 osôb) |
| Domáce násilie a LGBTI+ ľudia | <p>Kurz vám pomôže zorientovať sa a porozumieť tomu, čím si prechádzajú LGBTI+ ľudia na Slovensku. Naučíte sa používať citlivú a primeranú terminológiu. Informačno-vzdelávací kurz vám zároveň otvorí dvere k ďalšiemu vzdelávaniu a užitočným zdrojom informácií.</p> | SR | učitelia, pracovníci v oblasti sociálnej práce, zdravotníctva a psychológie, prevencie, polície. | dištančne https://bezmodrin.sk/ | 14 dní | 50 € (možnosť množstevnej zľavy pri objednaní nad 10 osôb) |
| Preventívny program Kozmo a jeho dobrodružstvá | <p>Moderný preventívny program pre deti od 3 do 8 rokov na elimináciu násilia na deťoch a medzi deťmi</p> <p>Kozmo učí deti spoznávať a pomenovať vlastné emócie a pracovať s nimi. Vďaka preventívnemu programu a aktivitám z metodiky sa deti učia vnímať a rešpektovať odlišnosti. Kozmo vedie deti k spolupráci a kreativite. Viac informácií na :https://kozmove-dobrodruzstva.sk/</p> | SR | odborní zamestnanci pracujúci s deťmi | interaktívny online webinár (osvedčenie a licencia) na https://bezmodrin.sk/ alebo prezenčne ako akreditované vzdelávanie MŠ SR (osvedčenie o inovačnom vzdelávaní, licencia, záverečná práca a | dištančne v rozsahu od 15 hodín do 21 dní, prezenčne v rozsahu 27 hodín | Dištančne 75 € možnosť množstevnej zľavy pri objednaní z jednej inštitúcie nad 10 osôb. Prezenčne 430 € na 1 účastníka v trvaní 4 dní (podmienka - skupina min. |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|-------------------------------|-------------------|--|
| | | | | obhajoba pred komisiou) | | 14, max. 18 osôb.) |
| Supervízia so špecifikáciou v téme domáceho a RPN násilia a sy CAN a CSA | Supervízia je jednou z dôležitých podporných metód pri práci s obeťami domáceho násilia, s deťmi zažívajúcimi násilie, či už priamo, alebo nepriamo. Práca v téme domáceho a rodovo podmieneného násilia, ako aj práca s deťmi, ktoré zažívali násilie v domácnosti, | SR | pre poradcov, poradkyne, sociálnych pracovníkov psychologova pre tím pracujúci s deťmi, obeťami domáceho násilia. | online formou alebo prezenčne | podľa počtu hodín | 80 €/hodina |
| Detská kresba – špecifické znaky v kresbách traumatizovaných detí a detí zažívajúcich násilie | Detská kresba je jedným z najvhodnejších prístupov k poznaniu osobnosti dieťaťa a jeho vývinu. Má významnú úlohu aj v diagnostickom procese. Dieťa sa dostáva do interakcie prostredníctvom kresby, ktorá mu pomáha zmierňovať neistotu, nedôveru, podporuje | SR | pre poradcov, poradkyne, sociálnych pracovníkov psychologovpre pracovníkov podieľajúcich sa na identifikácii násilia na deťoch | prezenčne interaktívne | podľa počtu hodín | 190 € na 1 účastníka za 2 po sebe nasledujúce dni v rozsahu 18 akademických hodín, v prípade realizácie v Nitre. Realizácia vzdelávania mimo Nitry, môže spôsobiť zvýšenie ceny na 1 účastníka. V skupine min. 12 a max.14 účastníkov. |
| Skríningové metódy v kontexte domáceho | Zostať citlivejším na problematiku domáceho násilia, násilia páchaného na deťoch, ženách, | SR | poradkyne, sociálnych | prezenčne interaktívne | 9 hodín | 99 € |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>násilia, násilia páchaného na deťoch</p> | <p>zraniteľných skupinách si vyžaduje vedieť identifikovať jednotlivé znaky ale aj s tým spojené zmeny – fyzické, psychické, v správaní ale aj rizikové faktory, ktoré môžu</p> | | <p>pracovníkov psychológov a pre zamestnancov inštitúcií pracujúcich s deťmi, obeťami domáceho násilia.</p> | | <p>na 1 účastníka. Realizácia vzdelávania mimo Nitry môže spôsobiť zvýšenie ceny na 1 účastníka. V skupine max. 14 účastníkov.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum poradenstva a prevencie Spišská Nová Ves | | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Richard Vojtaš | | |
| ADRESA: | Letná 66, Spišská Nová Ves | | TEL. KONTAKT: | 053/429 75 81 | | |
| | | | E-MAIL: | vojtas.cppsnav@gmail.com | | |
| | | | WEB: | www.cppsnav.eu | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Krízová intervencia s triednym kolektívom a so školou | Poskytnutie krízovej pomoci v prípade prírodnej katastrofy, autonehody, zranenia alebo smrti žiaka/učiteľa a v prípade teroristického útoku. | SR | MŠ, ZŠ, SŠ | prezenčná, skupinová | podľa dohody | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Centrum voľného času | KONTAKTNÁ OSOBA: | Ing. Zdenka Abrahamová | | | |
| ADRESA: | Československej armády 957/13, Trstená | TEL. KONTAKT: | 0918 764 706; 043/5392 129 | | | |
| | | E-MAIL: | cvc@cvctrstena.sk | | | |
| | | WEB: | www.cvctrstena.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Letné tábory prímestské aj pobytové, sústredenia | Prázdninové aktivity | SR | 5 - 14 rokov | šport, súťaže, hry, besedy, ukážky záchranných zložiek | prázdninová činnosť | rôzne |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Digitálna inteligencia | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Lucia Macaláková | | | |
| ADRESA: | Rubínová 28, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0911 183 383 | | | |
| | | E-MAIL: | lucia.macalakova@digiq.sk | | | |
| | | WEB: | www.digiq.sk www.digipeers.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| #Cyber4Kids | Vzdelávací program pre školy, zameraný na prevenciu v témach digitálneho občianstva (kyberšikanovanie, kritické myslenie, gaming, sociálne siete) | SR | ZŠ, SŠ | interaktívne workshopy | 45-90 min. | individuálna dohoda |
| digi+ | Vzdelávacie a osvetové aktivity, zamerané na prevenciu v témach digitálneho občianstva ako súčasť života detí, mladých ľudí, ale aj dospelých | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, pracovníci s mládežou, rodičia | workshopy, diskusie, prednášky, školenia | 45 min. a viac | individuálna dohoda |
| digiPEERS | Vzdelávací rovesnícky program pre mladých ľudí vo veku 14 - 19 rokov, kde sa pripravujú na vzdelávanie rovesníkov v témach digitálneho občianstva, alebo tvorbu vzdelávacích nástrojov, program je akreditovaný MŠVVaM SR a MV SR | SR | mladí ľudia vo veku 14 - 19 rokov, ktorí sa v rámci otvorenej výzvy môžu zapojiť do programu (minimálne na 1 rok), ich cieľovou skupinou sú | workshopy | 45-90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|------------------|---|----|--|--------------------|---|------------------------|
| | | | následne žiaci ZŠ, SŠ | | | |
| inovEDU | Využívanie vzdelávacích hier a ďalších nástrojov vo vzdelávaní k digitálnemu občianstvu | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, pracovníci s mládežou | workshopy | 90 min., dohoda | individuálna dohoda |
| digiQUIZZ | Vzdelávací offline kvíz, zameraný na podporu mediálnej gramotnosti | SR | 7. - 9. ročník ZŠ, SŠ | forma pub kvízu | minimálne 2 hod. (nie vyučovacie) | individuálna dohoda |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|---|--|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Divadelné centrum | KONTAKTNÁ OSOBA: | Daniel Ontko | | | |
| ADRESA: | Divadelná 23, Martin | TEL. KONTAKT: | 0907 825 771 | | | |
| | | E-MAIL: | daniel@divadelnecentrum.sk | | | |
| | | WEB: | www.divadelnecentrum.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| SPLEŤ | Predstavenie SPLEŤ prináša na divadelné dosky príbeh o mladých ľuďoch, témach a situáciách z ich životov, ale najmä o možnostiach pomoci, ktorá je dostupná, keď prežívajú v živote náročné chvíle. Nie je však iba o mladých a pre mladých. Dospelým ponúka možnosť nazrieť do ich sveta, lepšieho ho vidieť a pochopiť. Dôležitou súčasťou divadelného predstavenia je diskusia s možnosťou anonymného kladenia otázok, čím sa pre mladých ľudí vytvára bezpečný priestor na zdieľanie. | SR | SŠ | divadelná inscenácia s diskusiou (s odborníkmi z Ipčko) | Inscenácia - 75 min. Diskusia - 45 min. | 7 €/osoba |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Národná linka na pomoc deťom v ohrození VIAC AKO NI(c)K | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Pavlína Molčanová |
| ADRESA: | Špitálska 8, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0905 434 114 |
| | | E-MAIL: | pavlina.molcanova@upsvr.gov.sk |
| | | WEB: | www.upsvr.gov.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|---------------------------|---|------------|---|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| NL VIAC AKO NI(c)K | Podrobné informácie o prvej štátom garantovanej linky pre deti v ohrození, formou interaktívnej prezentácie + videá | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci | prezentácia + interaktívna diskusia | 45 min. | bez nároku |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, oddelenie podpory ochrany detí pred násilím | KONTAKTNÁ OSOBA: | PhDr. Slavko Surmaj |
| ADRESA: | Špitálska 8, Bratislava (Pracovisko: ÚPSVR Stropkov, Hlavná 26, Stropkov) | TEL. KONTAKT: | 0918 430 887 |
| | | E-MAIL: | slavko.surmaj@upsvr.gov.sk |
| | | WEB: | www.upsvr.gov.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|---------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| NL VIAC AKO NI(c)K | Podrobné informácie o prvej štátom garantovanej linky pre deti v ohrození, formou interaktívnej prezentácie + videá | SP okres, ML okres | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci | prezentácia + interaktívna diskusia | 45 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Odborný liečebný ústav psychiatrický, n. o. Predná Hora | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Simona Stanová | | | |
| ADRESA: | Muránska Huta, časť Predná Hora 126, Muráň | TEL. KONTAKT: | 0902 965 082 | | | |
| | | E-MAIL: | simona.stanova@olup-prednahora.sk | | | |
| | | WEB: | www.olup-prednahora.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Psychické a telesné dôsledky závislosti | Téma je zameraná na problematiku poškodení psychického a telesného zdravia, ktoré vyplývajú z nadmerného konzumu alkoholu a drog. Popisuje základné účinky jednotlivých látok a ich vplyv na ľudský organizmus. Prvá časť je venovaná téme alkoholu, druhá časť ilegálnym drogám. Dôraz sa v tejto téme kladie najmä na popis všetkých ochorení, ktoré alkohol a drogy spôsobujú. Ide najmä o ochorenia mozgu, pečene, vnútorných orgánov, srdca a nervového systému. Značná časť prednášky je venovaná hepatitíde C, jej príčinám a liečbe. Popísané sú tiež duševné ochorenia, ktoré môžu byť vyvolané alkoholom a drogami. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Príčiny začiatku užívania návykových látok u detí a mládeže | Téma je zameraná na problematiku rizikových faktorov, ktoré stoja za rozvojom závislosti podľa súčasných odborných poznatkov. Dôraz sa v tejto téme kladie najmä na psychosociálne faktory, s ktorými majú autori aj dlhoročné praktické skúsenosti. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|-----------|---------|--|
| Nelátkové závislosti | Téma je zameraná na oblasť nelátkových závislosti s dôrazom na najznámejšie a zatiaľ najviac preskúmané patologické hráčstvo a jeho rôzne formy, ako je tipovanie športových zápasov a online hazard. Téma pojednáva o negatívnych dopadoch tejto závislosti na jedinca a celú rodinu ale aj o možnostiach liečby. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Novodobé nelátkové závislosti | Medzi novodobé nelátkové závislosti sa radia všetky behaviorálne závislosti, tzv. závislosti na procesoch. Medzi tie najznámejšie, o ktorých sa v odbornej verejnosti stále viac hovorí, je najmä závislosť na internete. Závislosť na internete zahŕňa rôznu škálu aktivít, ktoré majú rôzny „návykový“ potenciál. Ide najmä o hranie online hier, sledovanie filmov a seriálov, sociálne siete, sledovanie pornografie, ale aj nakupovanie. Téma pojednáva o možných kritériách týchto zatiaľ neoficiálnych závislosti, ich negatívnych dopadoch na život jedinca a dáva odporúčania, ako týmto závislostiam neprepadnúť. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Doliečovací proces závislých | Závislosť je ochorenie, ktoré si vyžaduje dlhodobé doliečovanie. Téma sa zameriava na vysvetlenie významu doliečovania, o rôznych formách doliečovania a má za cieľ motivovať pacientov ako aj ich rodinných príslušníkov zapojiť sa do niektorej z doliečovacích aktivít. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Rodinná terapia a spoluzávislosť | Téma prednášky je zameraná najmä na spoluzávislosť, teda na také správanie a prežívanie, ktoré sa zväčša objavuje u ľudí, | SR | ZŠ, SŠ, | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, |

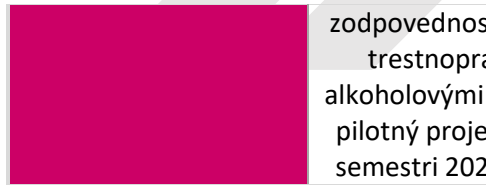
| | | | | | | |
|--|--|----|---------------------------------------|-----------|---------|---|
| | ktorí majú v rodine, alebo blízkom okolí závislého človeka. Poskytuje informácie o tom, čo je to spoluzávislosť, ako sa prejavuje a taktiež objasňuje, prečo je pri liečbe závislostí potrebná nie len terapia pre závislého človeka, ale aj pre jeho rodinu | | pedagogickí zamestnanci | | | každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Ošetrovateľská, edukačná a psychoterapeutická starostlivosť o pacientov so závislosťou v OLÚP, n. o., Predná Hora | Téma je zameraná na ošetrovateľskú, edukačnú a podpornu-psychoterapeutickú starostlivosť v procese liečby závislostí. Popisuje činnosti sestry/praktickej sestry so zameraním na proces stabilizácie, adaptácie, motivácie, diagnostiky a diferencovanej starostlivosti z pohľadu ošetrovateľstva. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Šport a prevencia závislosti "terapia životným štýlom" | "Hack your limits" odomknite skutočný potenciál svojho tela. Hlavným obsahom prednášky je Holistický "komplexný" prístup k životu a sebe samému. Žijeme v dobe enormného psychického tlaku. Pod vplyvom toho tlaku tisícky ľudí prepadáva novodobým epidémiám (syndróm vyhorenia, úzkosti, depresie, alkoholizmus, užívanie drog, metabolické ochorenia, obezita, srdcovo-cievne ochorenia). Namiesto úvah o tom, ako lieky ovplyvňujú náš život a náladu si ukážeme, ako zmeny v životnom štýle a prírodná intervencia môžu byť istým druhom efektívnej medikácie a terapie. Staňte sa skutočnými tvorcami svojho života. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Závislosť ako dôsledok syndrómu vyhorenia | Rozvoj závislosti môže byť aj jedným z vážnych dôsledkov dlhodobého neriešeného syndrómu vyhorenia. Syndróm vyhorenia je nepríjemný stav telesného a emočného vyčerpania, v ktorom veľa ľudí siahajú po | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |

| | | | | | | |
|--|--|----|---------------------------------------|-----------|---------|--|
| | návykových látkach, ktoré spôsobujú krátkodobé uvoľnenie. Z dlhodobého hľadiska však môže spustiť ochorenie, ďaleko vážnejšie ako syndróm vyhorenia a to je závislosť. | | | | | |
| Depresia u adolescentov v dôsledku závislosti | Depresia je jednou z najčastejších a najvážnejších duševných ochorení. Často je zamieňaná za krátkodobú zhoršenú náladu spojenú so smútkom, či nezaujmom. Rovnako je však častým dôsledkom užívania návykových látok. Téma pojednáva o príznakov klinickej depresie, rozlišuje závažný depresívny stav od spomínanej zlej nálady a ponúka odporúčania, ako predchádzať rozvoju depresie. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Nikotín a fajčenie | Téma sa venuje zvýšeniu informovanosti o negatívnom vplyve tabaku a užívania tabakových výrobkov na zdravie a o rizikách vzniku rôznych závažných ochorení. Časť prednášky je venovaná príčinám a mechanizme vzniku závislosti na nikotíne, podrobnejšie preskúmava zloženie tabakových výrobkov a porovnáva dostupné tabakové výrobky na trhu. Prezentuje metódy a spôsoby ako sa nestať užívateľom tabakových výrobkov (prevencia), prípadne ako zabrániť pokračovaniu v užívaní. V súvislosti s užívaním tabaku téma pojednáva aj o rizikách vzniku závislostí na iné psychoaktívne látky a venuje sa aj enviromentálnym dopadom. | SR | ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, každá ďalšia hodina 82,00 € |
| Relaxačné techniky | Téma je zameraná na základné informácie o strese a jeho dopadoch a ponúka praktické | SR | ZŠ, SŠ, | prednáška | 60 min. | 1. hodina 102,50 €, |



| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|--|-----------------------------|
| | ukážky jednotlivých relaxačných techník so zameraním na zážitok uvoľnenia s využitím správneho dýchania a imaginačných techník. | | pedagogickí zamestnanci | | | každá ďalšia hodina 82,00 € |
|--|---|--|-------------------------|--|--|-----------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Právnická fakulta UMB | KONTAKTNÁ OSOBA: | JUDr. Ľubica Saktorová, PhD. | | | |
| ADRESA: | Komenského 20, Banská Bystrica | TEL. KONTAKT: | 0907 485 565, 048/2441 201 | | | |
| | | E-MAIL: | lubica.saktorova@umb.sk | | | |
| | | WEB: | www.prf.umb.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Klinika ľudských práv | V rámci spolupráce so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva (teoretická príprava) prednášali študenti bakárskeho stupňa štúdia PrF UMB tému NEDISKRIMINÁCIE spolu pre 530 študentov na 13 stredných školách a pre 173 študentov na 8 základných školách po celom Slovensku. Počas semestra študenti na Klinike ľudských práv okrem vzdelávania komunity stredoškôľakov a žiakov základných škôl preberali význam národných inštitúcií pre ľudské práva ako nevyhnutnej súčasti systému ochrany ľudských práv na vnútroštátnej úrovni. | SR | ZŠ, SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |
| Klinika prevencie kriminality | V spolupráci Krajskej prokuratúry BB, Krajského riaditeľstva policajného zboru BB, Mestskej polície BB študenti magisterského stupňa štúdia po absolvovaní teoretickej prípravy priamo s preventistami z uvedených spolupracujúcich subjektov realizujú vzdelávanie na stredných a základných školách v oblasti trestnoprávnej | SR | ZŠ, SŠ | prednáška | 45 min. | bez nároku |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | zodpovednosti v konjunkcii so šikanou a tiež trestnoprávnej zodpovednosti spolu s alkoholovými a drogovými závislosťami. Je to pilotný projekt 1. krát realizovaný v letnom semestri 2024/2025. Dáta nie sú dostupné. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Slovenské národné stredisko pre ľudské práva | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Anna Nádaždyová, PhD. | | | |
| ADRESA: | Laurinská 18, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 02/208 501 23 | | | |
| | | E-MAIL: | vzdelavanie@snslp.sk nadazdyova@snslp.sk | | | |
| | | WEB: | www.snslp.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Ľudské práva | Cieľom je podnietiť účastníkov/účastníčky vzdelávania k tolerancii v spoločnosti, odbúravaním predsudkov a stereotypov, presadzovaním ideí rovných príležitostí pre všetkých. V rámci témy sú poskytnuté základné informácie o ľudských právach, súvislostiach ich vzniku a vývoji, o jednotlivých systémoch ochrany ľudských práv a najdôležitejších ľudskoprávných dokumentoch, ako aj o prostriedkoch právnej ochrany v prípade porušenia ľudského práva alebo základnej slobody . | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |
| Práva dieťaťa | V úvode podujatia je úlohou účastníkov a účastníčok definovať pojem právo a zamyslieť sa nad tým, či aj oni a ony majú nejaké práva. Tu a teraz. Akoby vyzerala naša spoločnosť, keby sme nepriznávali právo na meno, právo na vzdelanie, keby štát nemusel zohľadňovať najlepší záujem dieťaťa? Výklad sa hrovou formou zameriava aj na pojmy spôsobilosti na práva a spôsobilosti na právne úkony. Aké dôsledky môže mať klamanie | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|------------------|---------------------|---------|------------|
| | o veku pri používaní služieb spoločnosti Google, aplikácií pre Android, resp. služieb spoločnosti Apple a produktov na platforme iOS? Počas podujatia spolu s deťmi hľadáme odpovede aj na ďalšie otázky, ako napr.: Majú deti len práva alebo aj povinnosti? Na koho sa môže dieťa obrátiť, ak sa domnieva, že jeho práva boli porušené?... | | | | | |
| Šikana/kyberšikana | Obsah vzdelávacej aktivity tvorí súbor základných informácií o kyberšikane a bezpečnosti používania sociálnych sietí v prostredí žiakov a žiačok a jej vplyvu na obeť, nebezpečenstvách sociálnych sietí v kontexte ľudských práv, bezpečnosť používania aplikácií, sociálnych sietí a odporúčania v kontexte znižovania rizika a obrany pred vznikom potenciálnych prejavov kyberšikany, dezinformačný obsah na internete a jeho kritické vyhodnotenie – príklady. Obsahom vzdelávacej aktivity je aj súbor základných poznatkov z oblasti Trestného zákona zameraných na výpočet trestných činov, ktoré sú páchané agresormi v reálnom (aj virtuálnom) priestore, či zodpovednosti za konanie útočníka. | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | Obsah podujatia je koncipovaný informatívne. Pri výklade sú používané rôzne videospoty, prípadne tematické dokumenty. Na základnej úrovni je odprezentovaná problematika obchodovania s ľuďmi z právneho hľadiska (ľudskoprávna a trestnoprávna rovina). Vysvetlené sú jednotlivé akcie obchodovania - verbovanie, | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |

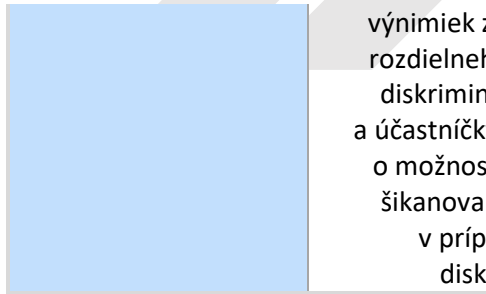
| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| | <p>preprava, transfer, prechovávanie alebo získavanie ľudí. Na každej úrovni sú účastníci a účastníčky oboznámení a oboznámené s odporúčanými obrannými a preventívnymi krokmi. Okrem toho sa účastníci a účastníčky aktivity musia popasovať s hľadáním odpovedí napr. na tieto otázky: Ako predísť tomu, aby sa z prvého zamestnania alebo brigády nestala nočná mora? Našli ste na webe fantastický dream job v zahraničí? Máte istotu, že to nie je podvod? Prostitúcia, ťažká manuálna práca, nútené manželstvá, odoberanie orgánov a nevoľníctvo... Ako rozoznať 3. najvýnosnejší nelegálny biznis? Ako nenaletieť a ako sa brániť? BTW, komu by ste boli ochotní na chvíľu požičať Váš pas alebo občiansky preukaz?</p> | | | | | |
| Rasizmus extrémizmus | <p>Cieľom je poskytnúť základný prehľad a informácie o hrozbách extrémizmu, pravicového aj ľavicového, východiskách a dôsledkoch extrémizmu a o základnej symbolike extrémizmu. Účastníci a účastníčky vzdelávania sa naučia identifikovať vlastné predsudky, nadobudnú argumenty a získajú pomoc pri eliminácii prvkov xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu z vlastných prejavov správania sa.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |
| Ľudské práva | <p>Základné práva a slobody sú charakterizované ako nevyhnutný produkt a zároveň neopomenuteľný dynamizujúci element demokratického vývoja spoločnosti. Vrámcí témy sú komunikované aktuálne trendy v oblasti ochrany a presadzovania ľudských</p> | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |

| | | | | | | |
|---------------|---|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| | <p>práv. Absolvovaním aktivity účastník alebo účastníčka získa prehľad o viacerých aspektoch rešpektovania a ochrany ľudských práv a základných slobôd. Priestor je venovaný jednotlivým systémom členenia ľudských práv, vysvetleniu pojmov relatívne verzus absolútne, subjektívne verzus objektívne právo, absolútna platnosť verzus obmedziteľnosť práva a pod. Po oboznámení sa s jednotlivými právami a slobodami je účastníkom a účastníčkam prezentovaný systém ochrany ľudských práv a základných slobôd – právny, ako aj inštitucionálny rámec (jeho národný, európsky, resp. univerzálny systém). Pozornosť je taktiež venovaná misii OSN, Rady Európy a Európskej únie.</p> | | | | | |
| Práva dieťaťa | <p>V úvode podujatia je úlohou účastníkov a účastníčok definovať pojem právo a zamyslieť sa nad tým, či aj oni a ony majú nejaké práva. Tu a teraz. Akoby vyzerala naša spoločnosť, keby sme nepriznávali právo na meno, právo na vzdelanie, keby štát nemusel zohľadňovať najlepší záujem dieťaťa? Výklad sa hrovou formou zameriava aj na pojmy spôsobilosti na práva a spôsobilosti na právne úkony. Aké dôsledky môže mať klamanie o veku pri používaní služieb spoločnosti Google, aplikácií pre Android, resp. služieb spoločnosti Apple a produktov na platforme iOS? Počas podujatia sú zodpovedané aj ďalšie otázky, ako napr.: Majú deti len práva alebo aj povinnosti? Na koho sa môže dieťa</p> | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| | obrátiť, ak sa domnieva, že jeho práva boli porušené?... | | | | | |
| Šikana/kyberšikana | Obsah vzdelávacej aktivity tvorí súbor základných informácií o kyberšikane a bezpečnosti používania sociálnych sietí a jej vplyvu na obeť, nebezpečenstvách sociálnych sietí v kontexte ľudských práv, bezpečnosť používania aplikácií, sociálnych sietí a odporúčania v kontexte znižovania rizika a obrany pred vznikom potenciálnych prejavov kyberšikany, dezinformačný obsah na internete a jeho kritické vyhodnotenie – príklady. Obsahom vzdelávacej aktivity je aj súbor základných poznatkov z oblasti Trestného zákona zameraných na výpočet trestných činov, ktoré sú páchané agresormi v reálnom (aj virtuálnom) priestore, či zodpovednosti za konanie útočníka | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |
| Obchodovanie s ľuďmi | Obsah podujatia je koncipovaný informatívne. Pri výklade sú používané rôzne videospoty, prípadne tematické dokumenty. Na základnej úrovni je odprezentovaná problematika obchodovania s ľuďmi z právneho hľadiska (ľudskoprávna a trestnoprávna rovina). Vysvetlené sú jednotlivé akcie obchodovania - verbovanie, preprava, transfer, prechovávanie alebo získavanie ľudí. Na každej úrovni sú účastníci a účastníčky oboznámení a oboznámené s odporúčanými obrannými a preventívnymi krokmi. Okrem toho sa účastníci a účastníčky aktivity musia popasovať s hľadaním odpovedí napr. na tieto otázky: Ako predísť | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| | <p>tomu, aby sa z prvého zamestnania alebo brigády nestala nočná mora? Našli ste na webe fantastický dream job v zahraničí? Máte istotu, že to nie je podvod? Prostitúcia, ťažká manuálna práca, nútené manželstvá, odoberanie orgánov a nevoľníctvo... Ako rozoznať 3. najvýnosnejší nelegálny biznis? Ako nenaletieť a ako sa brániť? BTW, komu by ste boli ochotní na chvíľu požičať Váš pas alebo občiansky preukaz?</p> | | | | | |
| Rasizmus extrémizmus | <p>Účastníci a účastníčky vzdelávania sa naučia rozlišovať medzi pravicovým, ľavicovým, náboženským, či ekologickým extrémizmom a radikalizmom. Prezentácia viacerých klasifikácií rasizmu (od Gobineauho k eugenike), identifikácia fašizmu a nacizmu, prehľad maskovania extrémizmu do symbolov, argumenty proti extrémizmu, trestnoprávne aspekty extrémizmu a výklad na pozadí rešpektu k ľudským právam a tolerancie sú neopomenuteľnými súčasťami tejto vzdelávacej aktivity. Ambíciou vzdelávacej aktivity je taktiež informovať účastníkov a účastníčky o prejavoch extrémizmu, ktoré sú častokrát považované v spoločnosti ako bežné a spoločensky akceptovateľné, poukázať na nebezpečenstvá vyplývajúce zo správania sa vykazujúceho prvky extrémizmu v porovnaní s historickými udalosťami počas 2. svetovej vojny v porovnaní s novodobými prejavmi extrémizmu.</p> | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| Sexuálne obťažovanie | Účastníci a účastníčky vzdelávania získajú informácie ako je v slovenskom právnom poriadku zadefinované sexuálne obťažovanie, aké preventívne opatrenia je potrebné prijať a ako sa môžu obeť sexuálneho obťažovania brániť. | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |
| Nediskriminácia | Účastníci a účastníčky vzdelávacej aktivity sú oboznámení a oboznámené s definíciou dodržiavania zásady rovnakého zaobchádzania, vrátane zákazu diskriminácie, oblasťami, v ktorých dochádza k diskriminačným konaniam v rôznych formách a na základe dôvodov uvedených v antidiskriminačnom zákone. Obsahom vzdelávacej aktivity je taktiež vysvetlenie výnimiek z diskriminácie, prípustného rozdielneho zaobchádzania, a osveta o problematike tzv. dočasných vyrovnávacích opatrení. V prípade diskriminačných konaní sú účastníci a účastníčky informovaní a informované o možnostiach, ako efektívne predísť šikanovaniu, prípadne ako sa brániť v prípade, ak sa stali obeťami diskriminačného konania. | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | prednáška, workshop | 90-150 min., dohoda | bez nároku |
| Nediskriminácia | Účastníci a účastníčky vzdelávacej aktivity sú oboznámení a oboznámené s definíciou dodržiavania zásady rovnakého zaobchádzania, vrátane zákazu diskriminácie, oblasťami, v ktorých dochádza k diskriminačným konaniam v rôznych formách a na základe dôvodov uvedených v antidiskriminačnom zákone. Obsahom vzdelávacej aktivity je taktiež vysvetlenie | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ | prednáška, workshop | 90 min. | bez nároku |



| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>výnimiek z diskriminácie, prípustného rozdielneho zaobchádzania. V prípade diskriminačných konaní sú účastníci a účastníčky informovaní a informované o možnostiach, ako efektívne predísť šikanovaniu, prípadne ako sa brániť v prípade, ak sa stali obeťami diskriminačného konania.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Združenie STORM | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mária Ösziová | | | |
| ADRESA: | Nedbalova 540/17, Nitra | TEL. KONTAKT: | 0905 943 229 | | | |
| | | E-MAIL: | info@zduzeniestorm.sk | | | |
| | | WEB: | www.zduzeniestorm.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Najaktuálnejšie drogy medzi deťmi a mládežou | Počas workshopu si účastníci prehľadajú informácie o najaktuálnejších drogách, ich účinkoch, prejavoch, spôsoboch užívania a rizikách pre mladých ľudí. Stretnutie obsahuje zážitkové aktivity, ktoré účastníci môžu multiplikovať v skupinách mladých ľudí. | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, rodičia | interaktívne | 4-8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné (ceny sú aktuálne pre kalendárny rok 2025) |
| Komunikačné zručnosti - nadstavba vzdelávania Najaktuálnejšie drogy medzi deťmi a mládežou | Počas workshopu sa účastníci zahľadujú do problematiky komunikácie, nácvikov dobre komunikačnej stratégie. Budú reflektovať na klientov s agresívnym, mlčanlivým alebo manipulatívnym spôsobom správania sa či s klientom v odpore. Pomenujú sa kroky k nastaveniu efektívnej intervencii smerom k rodičom a deťom v záťažových situáciách. | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, rodičia | interaktívne | 4-8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné (ceny sú aktuálne pre kalendárny rok 2025) |
| Harm Reduction ako nástroj efektívnej prevencie | Počas workshopu sa účastníci zahľadujú do princípov prístupu Harm Reduction a budú hľadať prepojenia pre bežný reálny život i pre preventívne programy pre mladých. Účastníci budú mať príležitosť spoznať medzinárodné štandardy prevencie a diskutovať na tému efektivita v preventívnych programoch. Prostredníctvom praktických cvičení budú | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci | interaktívne | 4-8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné (ceny sú aktuálne pre kalendárny rok 2025) |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|--|--------------|------------------------|--|
| | analyzovať jednotlivé princípy a hľadať účinný prístup k prevencii rizikového správania u mladých ľudí. | | | | | |
| Podoby šikany a kyberšikany | Počas workshopu sa účastníci zahŕbia do identifikácie jednotlivých foriem šikany/kyberšikany. Zároveň spoznajú varovné signály obeť, postupy práce s obeťou i triedou, agresorom a rodičmi podľa najnovších smerníc. Budú mať priestor na zdieľanie dobrej praxe a postupov prevencie i sanácie v školách. | SR | pedagogickí a odborní zamestnanci, rodičia | interaktívne | 4-8 hodín podľa dohody | 125 €/hod. + cestovné (ceny sú aktuálne pre kalendárny rok 2025) |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Tlakový hrniec, n. o. | KONTAKTNÁ OSOBA: | Katarína Rafajová | | | |
| ADRESA: | Námestie SNP 9, Banská Bystrica | TEL. KONTAKT: | 0919 051 101 | | | |
| | | E-MAIL: | skoly@tlakovyhrniec.sk | | | |
| | | WEB: | info@tlakovyhrniec.sk | | | |
| | | | https://tlakovyhrniec.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Negatívne dopady pornografie | Cieľom našich prevenčných programoch o pornografii je, aby žiaci rozumeli ako pornografia dokáže vplyvať na človeka a na jeho/jej kapacitu tvoriť kvalitné partnerské vzťahy. Na základných školách sa so žiakmi rozprávame o tom, čo je a čo nie je pornografia, odprezentujeme im skutočné príbehy ľudí, ktorí sa stali na pornografii závislí. Žiaci v príbehoch identifikujú znaky závislosti, zmeny v správaní a postojoch ľudí v príbehu a tiež načrtnú možnú pomoc pre nich. Vysvetlíme im ako vzniká cyklus závislosti a kde môžu hľadať pomoc, ak ju potrebovali. Na stredných školách žiaci debatujú o negatívnych vplyvoch porna medzi sebou. Debatu lektor moderuje a vytvára bezpečné prostredie. Taktiež študentov prevedieme najčastejšími mýtmy o pornografii a snažíme sa im vysvetliť, prečo sú to len mýty. Ďalej žiaci dostanú info o tom, čo je super-normálny stimul a rovnako im | SR | 8. - 9. ročník ZŠ, SŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 € za 1 program (2 x 45 min.) |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|-----------------------|---------------------|-------------|---------------------------------|
| | vysvetlíme cyklus závislosti a kde by mohli hľadať pomoc. | | | | | |
| Neplánované tehotenstvo | Na ZŠ aj na SŠ prevedieme žiakov skutočným príbehom mladej ženy, ktorá neplánovane otehotnela. Žiaci medzi sebou diskutujú o tom, aké riešenie by žiaci poradili tejto žene, poprípade ako by sa rozhodovali oni samí a prečo. Ďalej žiakom ukážeme dáta o účinnosti antikoncepcie (že je účinná menej ako väčšina žiakov predpokladá). Na záver žiakom ukážeme prenatálny vývoj človeka (prvých 20 týždňov tehotenstva), aby lepšie porozumeli tomu, čo všetko sa udeje v prvých týždňoch tehotenstva. Cieľom programu je, aby žiaci rozumeli zodpovednosti za ich sexuálne správanie a aj tomu, že plodnosť sa od sexuality nedá úplne oddeliť. | SR | 8. - 9. ročník ZŠ, SŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 € za 1 program (2 x 45 min.) |
| Vzťahy a manželstvo | Na ZŠ prevedieme žiakov príbehom mladého páriku. Žiaci definujú, čo sa im na človeku páčí, ale aj to čo sa im nepáči. Napríklad chlapci definujú, aký vzťah, správanie a postoje sa im páči/nepáči na dievčatách a naopak. Ďalej žiaci definujú fázy vzťahu (príťažlivosť, randenie, zrelá láska) a čím sú tieto fázy význačné. Napokon lektor vyzve žiakov, aby sa zamysleli nad tým, do ktorej z týchto troch fáz patrí sex a aké sú úskalía toho, ak so sexom začnú vo vzťahu príliš skoro. Na stredných školách so žiakmi hovoríme o tom, čo znamená byť vo vzťahu autentický a prečo je dobré hovoriť aj o svojich zlyhaniach. Rozoberáme "lži z milosti" prečo je dobré priznať si chybu aj ak by to | SR | 8. - 9. ročník ZŠ, SŠ | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 € za 1 program (2 x 45 min.) |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|----------------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------|
| | partnera malo raniť. Cieľom programu je pomôcť deťom orientovať sa vo svojich romantických pocitoch a dať im tak lepšiu šancu tvoriť hodnotné životné vzťahy. | | | | | |
| Semináre pre rodičov/učiteľov | Okrem programov pre školy tiež ponúkame semináre pre učiteľov a rodičov o tom, ako sa rozprávať s deťmi o sexualite a hlavne o pornografii, poprípade ako riešiť situácie, keď sa porno v triede už vyskytuje. | SR | pedagogickí zamestnanci, rodičia | workshop, prednáška | 2 x 45 min. | 50 € za 1 program (2 x 45 min.) |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Zmudri, n. o. | KONTAKTNÁ OSOBA: | Filip Mroč | | | |
| ADRESA: | Vazovova 6838/9B, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0947 954 857 | | | |
| | | E-MAIL: | filip.mroc@zmudri.sk skoly@zmudri.sk | | | |
| | | WEB: | www.zmudri.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Kritické myslenie a sociálne siete | Workshop sa zážitkovou formou realizácie cielene zameriava na význam kritického myslenia, ako je potrebné sa pýtať na správne otázky a hľadať správne odpovede pri práci na internete. Žiaci pracujú v tímoch na konkrétnych zadaniach v stanovenom časovom limite, ktoré súvisia so sociálnymi sieťami. Pracujú so zadaniami zameranými na dezinformácie, klasické príspevky a na zavádzajúce informácie na internete. | SR | 9. ročník ZŠ, SŠ, VŠ | workshop | 2 x 45 min. | bez nároku |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | inTYMYta | KONTAKTNÁ OSOBA: | Simona Mačorová |
| ADRESA: | Klincová 35, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0902 340 338 |
| | | E-MAIL: | workshopy@intymyta.sk |
| | | WEB: | https://www.intymyta.sk |

| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
|---|--|------------|--|-----------------------------------|---|------------------|
| Inovačné vzdelávanie: Vekovo adekvátna vzťahová a sexuálna výchova | Inovačné vzdelávanie je nastavené tak, aby ste získali kľúčové vedomosti, zručnosti a postoje na vedenie inkluzívnej a vekovo vhodnej vzťahovej a sexuálnej výchovy v súlade s národnými aj medzinárodnými štandardmi. Po absolvovaní budete pripravené/í: realizovať kvalitné a bezpečné vzdelávanie a prevenciu v školách, aplikovať ciele novej kurikulárnej reformy do praxe, podporiť zdravý psycho-sexuálny vývin detí a mládeže, rozpoznať rizikové správanie, poskytnúť pomoc a vytvárať rešpektujúce prostredie, reagovať na násilie, obťažovanie, šikanu či online hrozby s dôrazom na prevenciu a intervenciu. Vzdelávanie stojí na hodnotách rešpektu, zdravia, bezpečia, inklúzie a reflektuje aj digitálne výzvy súčasnosti. | SR | Nasledovné kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme VPpP: učiteľ MŠ, 1. stupňa ZŠ, 2. stupňa ZŠ, učiteľ SŠ, školský tréner, psychológ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, | akreditované inovačné vzdelávanie | 50 hod. prezenčne, 16 hod. dištančne | 250 €/osoba |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|--------------------------|----------|---------------|
| | | | liečebný pedagóg, kariérový poradca, športový tréner, vychovávateľ. | | | |
| Aktualizačné vzdelávanie: Ako sprevádzať mládež vzťahmi v online svete | <p>Chcete sa vyznať v tom, čo deti a mládež sledujú na internete a aký vplyv má online svet na naše vzťahy? Zaujíma vás, ako algoritmické fungovanie sociálnych sietí súvisí s tým, aký obsah prijímame my aj mládež? Chcete zabezpečiť, aby sa žiaci/čky dozvedeli vekovo adekvátne informácie od učiteliek/ľov a nie internetových zdrojov, ako je porno alebo influenceri/ky? Prídte na workshop, kde sa naučíme identifikovať rizikové a ubližujúce správanie cez modelové situácie a navrhnúť riešenia. Budete si vedieť nastaviť pravidlá bezpečného prostredia v triede/kolektíve s digitálnymi technológiami. Spolu sa pozrieme na to ako online svet ovplyvňuje sebahodnotu, ako si udržiavať bezpečie, rozoznávať dôveryhodné zdroje, komunikovať hranice, chrániť súkromie či prejavovať náklonnosť bezpečne. Technológiám na veku nezáleží. Nenechávajme v tom deti a mládež samé. Budeme sa spoločne venovať témam: Reflexia vlastného vzťahu k online svetu, Veková primeranosť a adekvátnosť v online priestore, Fenomény internetu Algoritmické fungovanie sociálnych sietí a rozdiely medzi online vzťahmi a vzťahmi</p> | SR | <p>Nasledovné kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme VPpP: učiteľ MŠ, 1. stupňa ZŠ, 2. stupňa ZŠ, učiteľ SŠ, školský tréner, psychológ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, kariérový poradca,</p> | aktualizačné vzdelávanie | 3,5 hod. | 550 €/30 osôb |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|--------------------------|----------|---------------|
| | naživo, Zásady zdravej a bezpečnej triedy/kolektívu s digitálnymi technológiami, Ublížujúce správanie v modelových situáciách a navrhnutie riešení, Zákony v prípade krízových situácií | | športový tréner, vychovávateľ. | | | |
| Aktualizačné vzdelávanie: Ako sa s deťmi rozprávať o sexualite a vzťahoch? | <p>Pracujete s deťmi a mládežou a potrebujete im priniesť témy vzťahovej a sexuálnej výchovy? Chcete sa s nimi rozprávať o témach sexuality a intimity, ale neviete, čo je vekovo vhodné alebo aké slová použiť? Chcete pre mládež zdravý vzťah k ich telu a bezpečné a zdravé vzťahy do budúcnosti? Prekvapili vás otázky od žiakov a žiačok a neviete ako na ne reagovať? Chcete v prípade zdôverenia sa s násilím reagovať vhodne a bezpečne? Zákazy nefungujú, zákazy ohrozujú. Vieme, ako na pozitívnu a nestrannú komunikáciu. Pomôžeme vám vytvárať a upevňovať pre deti dôverné prostredie, aby za vami – ako za jednou z najvýznamnejších dospelých osôb vo svojom okolí – mohli prísť a nájsť u vás bezpečné prostredie a zdroj dôveryhodných informácií namiesto toho, aby ich museli hľadať v porne. Poskytneme vám tiež ďalšie vzdelávacie zdroje, ktoré môžete využiť na hodinách i mimo nich. Budeme sa spoločne venovať témam: osobné hranice a ako si ich nastaviť, ako povedať NIE, vzťah k svojmu telu, ideál krásy, poruchy príjmu potravy, porno, masturbácia, antikoncepcia, súhlas, sexuálna orientácia, puberta.</p> | SR | Nasledovné kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme VP a P: učiteľ MŠ, 1. stupňa ZŠ, 2. stupňa ZŠ, učiteľ SŠ, školský tréner, psychológ, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, kariérový poradca, športový | aktualizačné vzdelávanie | 3,5 hod. | 550 €/30 osôb |

| | | | tréner, vychovávateľ. | | | |
|----------------------------|--|----|--------------------------|----------|----------|-------------------------------------|
| Vzťahy (kamarátske) | <p>Žiačky a žiaci sa naučia: identifikovať rôzne druhy vzťahov, rozlišovať medzi emóciami spojenými s láskou, priateľstvom, zamilovanosťou a sexuálnou príťažlivosťou, identifikovať charakteristiky zdravého vzťahu, charakterizovať (ne)zdravé správanie vo vzťahu,</p> <p>poznať rôzne stratégie eliminácie nezdravého správania, popísať spôsoby ako vyriešiť konflikt alebo nepochopenie použiť rôzne stratégie na riešenie konfliktov a nedorozumení, uvedomiť si, že konflikty a nedorozumenia s rodičmi/opatrovníctvom sú bežné počas dospievania a môžu byť vyriešené s rešpektom.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |
| Puberta | <p>Žiačky a žiaci sa naučia: uviesť hlavné fyzické a emocionálne zmeny, ktoré sa dejú počas puberty, popísať postupy osobnej hygieny a sanitácie, oceniť dôležitosť osobnej hygieny, popísať menštruačný cyklus a identifikovať rôzne fyzické symptómy a pocity, ktoré môžu osoby s menštruáciou pociťovať počas tohto obdobia, preukázať pozitívne a podporné stratégie pre osoby s menštruáciou, aby sa počas menštruácie cítili pohodlne, pochopiť, že mladí ľudia s penisom môžu mať erekciu, či už v dôsledku vzrušenia alebo bez zvláštneho dôvodu, a že je to prirodzené, pripomenúť si, že niektorí dospievajúci môžu v noci pociťovať vzrušenie a uvoľňovanie tekutín, čo sa často nazýva vlhký sen, a že je to</p> | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |


| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|--------------|----------|---------|-------------------------------------|
| | <p>prirodzené, uvedomiť si, že je dôležité, aby všetky osoby s menštruáciou mali počas menštruácie prístup k hygienickým vložkám a iným menštruáčnym pomôckam, čistej vode a súkromným toaletám, vysvetliť, že fyzický vzhľad je určený dedičnosťou, prostredím a zdravotnými návykmi, prejaviť akceptovanie rôznych fyzických prejavov, a to aj medzi ich rovesníkmi/čkami, uznať, že fyzický vzhľad neurčuje hodnotu človeka ako ľudskej bytosti.</p> | | | | | |
| Základy súhlasu | <p>Žiačky a žiaci sa naučia: definovať súhlas, akceptovať dôležitosť súhlasu v bezpečných a zdravých vzťahoch, vysvetliť, ako rozhodnutia o sexuálnom správaní môžu ovplyvniť zdravie ľudí, budúcnosť a životný plán, manažovať emócie, ktoré sa spájajú s nespokojnosťou a nesúhlasom vo vzťahoch, jasne komunikovať hranice, obavy a očakávania v kontexte vzťahov, intimity, aj sexuálneho a reprodukčného zdravia, rozpoznať nezdravé správanie vo vzťahu: kontrola, moc, manipulácia, emocionálne vydieranie, nátlak, asertívne preukázať pomoc a podporu osobe, ktorá zažíva nezdravé správanie.</p> | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |
| Sexuálne a reprodukčné zdravie | <p>Žiačky a žiaci sa naučia: poznať základný slovník týkajúci sa reprodukčných orgánov, ich fungovania a starostlivosti/hygienu, akceptovať dôležitosť dodržiavania zákonov vzhľadom na prvý sex, poznať svoje základné práva v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia (SRZ), identifikovať, kedy a prečo je potrebné ísť na preventívne prehliadky na gynekológiu/urológiu, popísať rôzne spôsoby,</p> | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----|--------------|----------|----------|-------------------------------------|
| | ako sa chrániť pred neželaným otehotnením a/alebo pred pohlavne prenosnými infekciami, vysvetliť, prečo je dôležité preventívne vyšetrenie prsníkov a semenníkov. | | | | | |
| Online svet | Žiačky a žiaci sa naučia: Reflektovanie vlastného vnímania a vedomosti o online svete (fungovanie sociálnych médií a algoritmov, používanie AI), Pochopenie ako používať sociálne médiá bezpečne, legálne a s rešpektom, Uvedomenie si rizík, ktoré môžu byť spojené s používaním sociálnych médií a online platforiem, vrátane podvodných profilov (od ľudí, ale aj AI generated), kyberšikany a rizika zdieľania osobných údajov, Reflektovať ako môžu sociálne médiá, filmy/serialy formovať naše vnímanie vzťahov, rodových rolí a inakosti. Vnímať ako sociálne médiá a online interakcie môžu ovplyvniť sebavnímanie a sebaúctu (napríklad vplyv na ideál krásy, rodové stereotypy, diskriminácia, porovnávanie sa s inými), Kriticky pristupovať k obsahu, ktorý dostávame online, Uvedomenie ako online komunikácia a používanie emotikonov môže ovplyvniť naše prežívanie a vyjadrovanie emócií. | SR | 2. stupeň ZŠ | workshop | 3,5 hod | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |
| Vzťahy (romantické) | Žiačky a žiaci sa naučia: identifikovať rôzne druhy vzťahov, rozlišovať medzi emóciami spojenými s láskou, priateľstvom, zamilovanosťou a sexuálnou príťažlivosťou, identifikovať charakteristiky zdravého vzťahu, charakterizovať (ne)zdravé správanie vo | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|----------|----------|-------------------------------------|
| | vzťahu poznať rôzne stratégie eliminácie nezdravého správania, popísať spôsoby ako vyriešiť konflikt alebo nepochopenie použiť rôzne stratégie na riešenie konfliktov a nedorozumení uvedomiť si, že konflikty a nedorozumenia s rodičmi/opatrovníctvom sú bežné počas dospievania a môžu byť vyriešené s rešpektom. | | | | | |
| Sexuálne a reprodukčné zdravie | Žiačky a žiaci sa naučia: poznať svoje základné práva v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia (SRZ), poznať základný slovník týkajúci sa reprodukčných orgánov, ich fungovania a starostlivosti/hygienu, akceptovať dôležitosť dodržiavania zákonov vzhľadom na SRZ, identifikovať, kedy a prečo je potrebné ísť na preventívne prehliadky na gynekológiu/urológiu, popísať rôzne spôsoby, ako sa chrániť pred neželaným otehotnením a/alebo pred pohlavne prenosnými infekciami, vysvetliť, prečo je dôležité preventívne vyšetrenie prsníkov a semenníkov. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |
| Súhlas | Žiačky a žiaci sa naučia: definovať súhlas, akceptovať dôležitosť súhlasu v bezpečných a zdravých vzťahoch, vysvetliť, ako rozhodnutia o sexuálnom správaní môžu ovplyvniť zdravie ľudí, budúcnosť a životný plán, manažovať emócie, ktoré sa spájajú s nespokojnosťou a nesúhlasom vo vzťahoch, jasne komunikovať hranice, obavy a očakávania v kontexte vzťahov, intimity, aj sexuálneho a reprodukčného zdravia, rozpoznať nezdravé správanie vo vzťahu: kontrola, moc, | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max.30 detí) |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|----|----|----------|----------|---------------------------------------|
| | manipulácia, emocionálne vydieranie, nátlak, asertívne preukázať pomoc a podporu osobe, ktorá zažíva nezdravé správanie. | | | | | |
| Ja a sexualita | Žiačky a žiaci sa naučia: Popísať cyklus sexuálnej reakcie, Pochopenie, že sexuálne pocity, fantázie a túžby sú prirodzené, môžu sa rôzne prejavovať počas našich životov a nie je to niečo, za čo by sme sa mali hanbiť, Nie všetci ľudia sa rozhodnú vždy konať na základe týchto pocitov, Definovať si dôležité hodnoty vo vzťahoch, Definovať si vlastný ideálny scenár nadobúdania intímnych skúseností rozpoznať, že informované sexuálne rozhodnutia (byť oboznámená/ý a sebavedomá/ý v rozhodovaní, či, kedy a s kým byť sexuálne aktívna/y) je dôležité pre ich zdravie a pohodu, robiť informované rozhodnutia o sexuálnom správaní v súlade s vlastnou integritou. Rozpoznať, že rovesníci a rovesníčky môžu ovplyvniť naše sexuálne rozhodnutia a správanie, rozlišovať medzi emóciami spojenými s láskou, priateľstvom, zamilovanosťou a sexuálnou príťažlivosťou. Uznanie, že prejavovanie sexuality sa môžu líšiť medzi ľuďmi a kultúrami po celom svete predviesť spôsoby ako manažovať emócie spájané s rôznymi druhmi vzťahov. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/ trieda/kolektív (max.30 detí) |
| Nerovnosť vo vzťahoch | Žiačky a žiaci sa naučia: Pomenovať rozdiel medzi rodom a pohlavím, Identifikovať možnú škodlivosť nerovnosti, sexizmu a rodových stereotypov, Precvičiť si každodenné činnosti na pozitívne ovplyvnenie rodových rolí doma, v škole a komunite, | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/ trieda/kolektív (max. 30 detí) |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|----------|----------|--------------------------------------|
| | Analyzovať ako môže nerovnosť a rozdiel v moci negatívne ovplyvniť vzťahy, Uvedomiť si, že rovnosť je dôležitá hodnota vo vzťahu, Identifikovať ako rodové normy tvarujú identitu, túžby, rozhodovanie, zvyklosti a správanie, Uvedomiť si, že rodové role a očakávania sa môžu meniť, Definovať normy v správaní a činnostiach, ktoré určuje náš vek, rod, národnosť, vierovyznanie alebo sexuálna orientácia. | | | | | |
| Porno | Žiačky a žiaci sa naučia: Pomenovať rozdiely medzi filmom a realitou, Analyzovať dopad sexuálne explicitných médií na vzťahy, sebaobraz a sexuálne správanie, vyjadriť pocity týkajúce sa sexuálne explicitného používania médií, rozpoznať dôležitosť povedomia zákonov, s rešpektom na zdieľanie alebo zabezpečovanie sexuálne explicitných obrázkov. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max. 30 detí) |
| Kybernásilie | Žiačky a žiaci sa naučia: pomenovať rozdiel medzi názorom a verbálnym násilím, debatovať o spôsoboch ako riešiť dané situácie. Reflektovať motivácie zdieľania obsahu a svojho súkromia na sociálnych sieťach, navrhnúť riešenia pre príkladné situácie kyber násilia, vymenovať tri spôsoby ako sa vyhnúť kyber násiliu, vymenovať tri spôsoby, ako môžeme pomôcť ľuďom zažívajúcim kyber násilie. | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max. 30 detí) |
| Zručnosti pre zdravie a pohodu | Žiačky a žiaci sa naučia: Vysvetliť, ako rozhodnutia o sexuálnom správaní môžu ovplyvniť zdravie ľudí, budúcnosť a životný plán. Pomenovať zdroje vplyvov na naše | SR | SŠ | workshop | 3,5 hod. | 250 €/trieda/kolektív (max. 30 detí) |



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>rozhodovanie vo vzťahoch. Manažovať emócie, ktoré sa spájajú s nespokojnosťou vo vzťahoch. Jasne komunikovať hranice, obavy a očakávania v kontexte vzťahov, intimity, aj sexuálneho a reprodukčného zdravia. Rozoznávať stratégie riešenia konfliktov vo vzťahu. Rozpoznať rovesnícky nátlak. Aserzívne preukázať pomoc a podporu osobe pod nátlakom.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Antidopingová agentúra SR | KONTAKTNÁ OSOBA: | PharmDr. Kamila Chomaničová, PhD. | | | |
| ADRESA: | Pribinova 16549/32, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 0915 595 438 | | | |
| | | E-MAIL: | kamila.chomanicova@antidoping.sk | | | |
| | | WEB: | www.antidoping.sk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Antidoping a fair play | Hodnoty fair play a negatívne javy na školách (problematika užívania energetických nápojov, žuvacieho tabaku, e-cigariet, kanabinooidov a pod.) | SR | 2. stupeň ZŠ, SŠ, pedagogickí zamestnanci | prednáška/beseda | 60 min., dohoda | 100 € |

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Slovenské národné divadlo – Classroom play Čaute! | KONTAKTNÁ OSOBA: | Miroslava Ratkošová | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ADRESA: | Pribinova 17, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 02 / 2047 2292 | | | |
| | | E-MAIL: | miroslava.ratkosova@snd.sk | | | |
| | | WEB: | https://snd.sk/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Inscenácia ČAUTE! | Inscenácia je realizovaná formou tzv. classroom play – predstavenia, ktoré prichádza priamo za tínedžermi do školských tried. Reflektuje tému duševného zdravia a prevencie, ktoré by mali byť jednou z hlavných priorít dnešnej doby, najmä v starostlivosti o dospelujúcu generáciu. Inscenácia trvá jednu vyučovaciu hodinu a po krátkej prestávke čaká na študentov diskusia s odborníkmi na tému hry. | SR | SŠ | divadelné predstavenie | 45 min. | dohoda |

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Regionálny úrad verejného zdravotníctva vo Svidníku | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Edita Podaná | | | |
|--|---|-------------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ADRESA: | Sovietskych hrdinov 79, Svidník | TEL. KONTAKT: | 054 / 788 0028, 054 / 788 0032 | | | |
| | | E-MAIL: | sk.pczvpz@uvzsr.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.uvzsr.sk/web/ruvzsk | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Zdravá výživa | Prevenca nadváhy a obezity, pohybová aktivita | SP okres | MŠ, ZŠ, SŠ, dospelí, seniori | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Poruchy príjmu potravy | Anorexia, bulímia | SP okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Prevenca drogových závislostí (fajčenie, alkohol, drogy) | Nežiadúce účinky pre organizmus, zmeny správania pod vplyvom návykových látok | SP okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Legálne, nelegálne drogy | Nežiadúce účinky pre organizmus, pojem závislosť | SP okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Život s HIV/AIDS | Prevenca | SP okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Prevenca onkologických ochorení (prsíky, krčok maternice) | Primárna a sekundárna prevenca, skrining, rizikové faktory životného štýlu | SP okres | SŠ, dospelí | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Fetálny alkoholový syndróm | Príčiny a následky pitia alkoholu u dievčat v tínedžerskom veku, najmä v tehotenstve na ich detí pred narodením | SP okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|---|----------|-----------------------------------|---|---------------------------|------------|
| Výchova k partnerstvu a rodičovstvu | Prevenca sexuálne prenosných chorôb. | SP okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Zdravé zúbky | Výživa, ukážka správnej techniky čistenia zúbkov | SP okres | MŠ, 1. stupeň ZŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Prevenca infekčných ochorení | Prevenca ochorení prenášaných špinavými rukami, alebo ochorení v letnom období | SP okres | ZŠ, SŠ, seniori | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Týždeň mozgu | Edukačné aktivity s pracovnými listami na precvičovanie pamäti spolu s besedou o starostlivosti o náš mozog a o dôležitosť pestrosť v strave. | SP okres | MŠ, ZŠ, seniori | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Hygiena rúk | UV lampa | SP okres | MŠ, ZŠ, dospelí | prednášky, besedy, praktická ukážka | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Význam pohybovej aktivity u seniorov | Názorné ukážky cvikov | SP okres | seniori | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Bezpečnosť na cestách | Každý z nás je účastníkom cestnej premávky – vodič, cyklista aj chodec. | SP okres | MŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Očkovanie hrou | Zvýšenie povedomia budúcich rodičov o ochoreniach preventabilných očkovaním a význame očkovania | SP okres | SŠ | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |
| Život s diabetom | Prevenca a podpora | SP okres | ZŠ, SŠ, dospelí, seniori | prednášky, besedy | 45 min., podľa potreby | bez nároku |

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Humennom | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Zlatica Kožinová | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------|
| ADRESA: | 26. novembra 1507/2, Humenné | TEL. KONTAKT: | 057 / 788 05 40 | | | |
| | | E-MAIL: | hn_poradna@uvzsr.sk | | | |
| | | WEB: | www.uvzsr.sk/web/ruvzhe | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Prečo je pre nás pitný režim dôležitý | Význam vody pre ľudský organizmus | ML okres | MŠ, ZŠ, SŠ, pedagogický zamestnanci | prednášky, besedy zážitkovou formou | 45 minút | bez nároku |
| Zdravá výživa - prevencia obezity | Zdravé stravovanie, Potravinová pyramída | ML okres | MŠ, ZŠ, SŠ | besedy zážitkovou formou, prezentácie | 45 minút | bez nároku |
| Budme aktívni v každom veku | Dôležitosť pohybu pre naše zdravie | ML okres | MŠ, ZŠ, SŠ | zdravotno, výchovno, športové aktivity | 45 minút | bez nároku |
| Zdravý životný štýl | Benefity stravovania, pohybu, pitného režimu a spánku | ML okres | ZŠ, SŠ | prednášky, besedy zážitkovou formou | 45 minút | bez nároku |
| Poruchy príjmu potravy | Ortorexia, Anorexia, Bulímia, Záchvatovité prejedanie sa | ML okres | 7. - 9. roč. ZŠ, SŠ | prednášky, besedy zážitkovou formou | 45 minút | bez nároku |

| | | | | | | |
|---|---|----------|------------------------|--|----------|------------|
| Čo robiť vo voľnom čase | Ako tráviť voľný čas | ML okres | ZŠ | besedy zážitkovou formou | 45 minút | bez nároku |
| Následky predčasného sexuálneho života | Riziká pohlavne prenosných ochorení | ML okres | 8. - 9. roč. ZŠ, SŠ | beseda- prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu | Dospievanie, zodpovednosť | ML okres | 8. - 9. roč. ZŠ, SŠ | beseda, prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |
| Piercing a tetovanie | Možné riziká unáhlených rozhodnutí | ML okres | 7. - 9. roč. ZŠ, SŠ | beseda, prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |
| Fetálny alkoholový syndróm | Rizikové faktory, Následky, Prevencia FAS | ML okres | SŠ | beseda, prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |
| Riziká neprimeraného užívania alkoholu | Vplyv alkoholu na zdravie, správanie mladistvých pod vplyvom alkoholu | ML okres | 7. - 9. roč. ZŠ, SŠ | beseda, prezentácie, DVD Až do dna | 45 minút | bez nároku |
| Prečo nefajčiť | Škodlivosť a vplyv fajčenia na vývoj a zdravie mladistvých | ML okres | 7. - 9. roč. ZŠ, SŠ | beseda, prezentácia, DVD Kým stúpa dym | 45 minút | bez nároku |
| Zdravé fajčenie neexistuje | Zdravotné riziká používania bezdymových výrobkov | ML okres | 7. - 9. roč. ZŠ, SŠ | beseda, prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |
| Drogy neriešia problémy | Následky užívania nelegálnych drog | ML okres | 7. - 9. roč. ZŠ, SŠ | prezentácia, beseda zážitkovou formou | 45 minút | bez nároku |
| Význam očkovania | Význam a dôležitosť očkovania | ML okres | SŠ | beseda, prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------------|--|----------|------------|
| Trendy a riziká solárií | Zdravotné následky častých návštev v soláriu | ML okres | SŠ | beseda, prezentácia, diskusia | 45 minút | bez nároku |
| Ako a prečo sa starať o mozog | Edukačné aktivity zamerané na precvičovanie pamäti | ML okres | MŠ ZŠ SŠ | prednášky, besedy zážitkovou formou | 45 minút | bez nároku |
| Prevenca úrazov a prvá pomoc | Ako poskytnúť prvú pomoc | ML okres | MŠ ZŠ | besedy s nácviikom | 45 minút | bez nároku |
| Dopravná výchova | Ako sa správať na chodníku a ceste | ML okres | MŠ ZŠ | besedy, prezentácie, DVD | 45 minút | bez nároku |

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Slovenské advokátska komora | KONTAKTNÁ OSOBA: | Mgr. Michaela Chládeková, PhD. | | | |
|--|---|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ADRESA: | Kolárska 4, Bratislava | TEL. KONTAKT: | 02 / 204 227 44, 0911 175 387 | | | |
| | | E-MAIL: | chladekova@sak.sk | | | |
| | | WEB: | https://www.sak.sk/web/sk/cms/ | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Práva dieťaťa, právna zodpovednosť | Exkurz právami a povinnosťami, ktoré žiak má v rámci bežného dňa – v rodine, škole, obchode, na ceste | SR | ZŠ SŠ | diskusia, prednáška | podľa dohody | bez nároku |
| Aká je úloha advokáta - kedy sa na advokáta obrátiť | Povolanie advokáta v kontexte súdneho systému v porovnaní s inými profesiami – sudca, notár, prokurátor, exekútor - v čom môžu pomôcť, zásady výkonu advokácie – mlčanlivosť, nezávislosť | SR | ZŠ SŠ | diskusia, prednáška | podľa dohody | bez nároku |
| Špecifické témy: kybernásilie, šikana, drogy, sexuálne násilie | Trestnoprávny pohľad na problematiku - príklady z praxe | SR | ZŠ SŠ | diskusia, prednáška | podľa dohody | bez nároku |

| NÁZOV ORGANIZÁCIE: | Klub fair play SOŠV | KONTAKTNÁ OSOBA: | Katarína Ráčzová | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|--|--------------------------|-------------------------|
| ADRESA: | Olympijské námestie 1, Bratislava | TEL. KONTAKT: | +421 2 4925 6101 | | | |
| | | E-MAIL: | katarina.raczova@gmx.net | | | |
| | | WEB: | www.olympic.sk/fairplay | | | |
| NÁZOV TÉMY | STRUČNÝ POPIS | *PÔSOBNOSŤ | *CIEĽOVÁ SKUPINA | *FORMA REALIZÁCIE | *ČASOVÉ ROZHRANIE | *FINANČNÉ NÁROKY |
| Fair Play v praxi | Uplatňovanie olympijských zásad v školskom kolektíve, boj proti násilnostiam na športoviskách, podnikat' spoločnosť, aby si uvedomovala hodnotu, ktorú má šport pri formovaní rozvoja osobnosti, presadzovať fair play v športe, ale i v každodennom živote | SR | ZŠ SŠ odborná a laická verejnosť | manuál Karta fair play, diskusie, prednášky, workshopy, interaktívne hry | podľa dohody | dohoda |