

## Národný projekt

### Odborná prax pre študentov sociálnej práce a psychológie

<b>Operačný program:</b>	Ľudské zdroje
<b>Žiadateľ:</b>	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
<b>Kód projektu v ITMS2014+:</b>	312081BVX5
<b>Celkové oprávnené výdavky projektu:</b>	2 051 741,48 Eur
<b>Požadovaná výška NFP:</b>	2 051 741,48 Eur

<b>Prioritná os:</b>	8 REACT-EU
<b>Investičná priorita:</b>	8.1 Podpora nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 a príprava zelenej, digitálnej a odolnej obnovy hospodárstva
<b>Špecifický cieľ:</b>	8.1.1 Podpora nápravy dôsledkov krízy v kontexte pandémie COVID-19 a príprava zelenej, digitálnej a odolnej obnovy hospodárstva

<b>Miesto realizácie projektu</b>	
<b>Štát:</b>	Slovenská republika
<b>Región NUTS II:</b>	Západné Slovensko / Stredné Slovensko / Východné Slovensko
<b>Vyšší územný celok NUTS III:</b>	Trnavský kraj / Trenčiansky kraj / Nitriansky kraj / Banskobystrický kraj / Žilinský kraj / Prešovský kraj / Košický kraj / Bratislavský kraj

### Popis projektu

Hlavným cieľom NP je podporiť prepojenie vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca a psychológia s odbornou praxou tak, aby boli študenti pripravení na prípadné zabezpečenie starostlivosti o klientov v oblasti sociálnych vecí a rodiny, ktorých najviac ohrozuje kríza spôsobená šírením pandémie Covid 19, a to aj s zreteľom na lepšiu pripravenosť na trh práce a výkon povolania po ukončení štúdia. Cieľ bude dosiahnutý v spolupráci s VŠ a univerzitami prostredníctvom vytvorenia a pilotného overenia praxových pracovísk zriadených vo vybraných zariadeniach sociálnych služieb a centrách pre deti a rodiny a vo vybraných pracoviskách úradov PSVR v rámci celého územia SR, kde bude prebiehať realizácia nepedagogickej odbornej praxe pre študentov sociálnej práce a psychológie.

### Popis východiskovej situácie

Východisková situácia vychádza zo strategických dokumentov (dokumenty na národnej a európskej úrovni) a oblastí, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP, a to najmä:

*Koncepčné/strategické dokumenty na národnej úrovni:*

- Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 5/2004 o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 417/2013 o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 600/2003 o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení;
- Zákon č. 627/2005 o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti o dieťa;
- Zákon č. 199/1994 Z. z. Národnej rady Slovenskej republiky o psychologickú činnosť a Slovenskej komore psychológov;
- Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov;

- Zákon č. 561/2008 Z. z. o príspevku na starostlivosť o dieťa a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 383/2013 Z. z. o príspevku pri narodení dieťaťa a príspevku na viac súčasne narodených detí a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Zákon č. 238/1998 Z. z. o príspevku na pohreb;
- Zákon č. 201/2008 Z. z. o náhradnom výživnom a o zmene a doplnení zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení nálezu Ústavného súdu Slovenskej republiky č. 615/2006 Z. z.;
- Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon)
- Zákon č. 274/2017 Z. z. o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Národná stratégia deinštitucionalizácie systému sociálnych služieb a náhradnej starostlivosti;
- Národný akčný plán deinštitucionalizácie na roky 2016-2020,
- Národné priority rozvoja sociálnych služieb na roky 2021 – 2030.

*Východiskové koncepcné/strategické dokumenty EÚ/OSN:*

- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie;
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie;
- Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 18. júna 2009 o vytvorení európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy;
- Všeobecné odporúčanie Výboru pre odstránenie diskriminácie žien č. 31 o rodovo podmienenom násilí.

***Problémové a prioritné oblasti, z ktorých NP vychádza:***

Pandémia COVID-19 spôsobila zvýšenie dopytu po sociálnych a psychologických službách. Služby tohto typu sa stali jednou z hlavných priorít v boji s pandémiou, avšak v rámci rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky môžeme dlhodobo vnímať nižší záujem o výkon odborných činností v jednotlivých oblastiach jeho pôsobnosti. Z tohto dôvodu je nevyhnutné ich inštitucionálne a praktické posilňovanie aj vo vzťahu k uplatniteľnosti absolventov daných odborov na trhu práce.

V nadväznosti na krízu v rezorte sociálnych vecí a rodiny spôsobenú pandémiou COVID-19, najmä v podobe výpadkov zamestnancov (praceneschopnosť, karanténa), a s tým súvisiace ohrozenie výkonu starostlivosti o klientov, ministerstvo, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci a vysoké školy a univerzity, podpísali Memorandum o spolupráci. Cieľom bolo spolupracovať pri zmiernovaní dopadov nepriaznivej epidemiologickej situácie spôsobenej pandémiou COVID-19 v zariadeniach sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, prostredníctvom poskytovania pomoci a podpory klientom zariadení študentmi odboru sociálna práca na dobrovoľnej báze (do spolupráce sa prihlásilo viac než 160 dobrovoľníkov z radov študentov, pričom ich pomoc využilo 12 zariadení sociálnych služieb a centier pre deti a rodiny).

Praktické poznatky z realizácie Memoranda o spolupráci identifikovali nedostatky v kontexte potrieb

aplikačnej praxe, najmä v pripravenosti študentov na výkon niektorých praktických odborných činností, ako aj v pripravenosti praxových pracovísk a ich zamestnancov pri vedení študentov pri výkone odbornej praxe. Z vyššie uvedených dôvodov, ako aj z dôvodu cyklického opakovania sa pandémie COVID- 19 a s ňou spojených rizík a nepriaznivých dopadov na výkon odborných činností v rezorte sa ukázalo ako potrebné vytvoriť praxové pracoviská v rezorte. Zároveň je potrebné zjednotiť obsahové nastavenia a pravidlá výkonu odbornej praxe za účelom kvalitnejšej prípravy študentov sociálnej práce a psychológie na požiadavky praxe.

Okrem vyššie uvedeného boli v rámci výstupov z projektu „To dá rozum“ identifikované problematické oblasti, najmä formálnosť odborných praxí, nedostatok informácií, nerelevantné zaradenia v rámci praxového pracoviska, nedostatočný mentoring, rozsah a zameranie praxe a absencia pridanej hodnoty v kontexte osvojenia pracovných zručností.

Tému odbornej praxe spracovala vo forme minimálnych štandardov odborných praxí v študijnom odbore sociálna práca<sup>1</sup> Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci. V oblasti psychológie však spracovanie takýchto štandardov absentuje. Z informácií získaných od jednotlivých vysokých škôl a univerzít v oblasti sociálnej práce ako aj psychológie možno konštatovať, že hodinová dotácia jednotlivých odborných praxí, ako aj organizácia odbornej praxe je u jednotlivých vzdelávateľov odlišná (najmä v kontexte študijných plánov a podmienok akreditácie). Niektorí vzdelávatelia spolupracujú napr. s inštitúciami verejnej správy a mimovládnyimi neziskovými organizáciami, pričom u niektorých vzdelávateľov je výber odborného praxového pracoviska primárne v gescii študenta. Zároveň sa výkon odbornej praxe diferencuje aj podľa ročníkov jednotlivých stupňov vzdelania, pričom prvý a druhý ročník bakalárskych ročníkov absolvuje prax najmä formou exkurzií.

Nie je možné spochybníť, že aj súčasné (individuálne) nastavenie odbornej praxe, je pre študentov prospešné a účelné, avšak študentovi umožňuje počas odbornej praxe sprostredkovať len čiastočnú sondu do konkrétnej problematiky (napr. študent v rámci odbornej praxe na miestnom/obecnom úrade následne nepokračuje v praxi v zariadení sociálnych služieb, ktoré takáto obec zriaďuje). NP OP umožní študentom získať hlbšiu sondu do problematiky sociálnej a rodinnej politiky a výkonu odborných činností v rezorte, a to primárne formou komplexnejšieho a vzájomne prepojeného obsahového celku spracovaného vo forme odbornej príručky. Účelom takéhoto vytvorenia odbornej príručky je priblížiť a prepojiť teoretické poznanie s praxou, a to v širšom diapazóne odborných činností v rezorte.

Ambíciou NP OP je okrem iného reflektovať najnovšie trendy prepájania teoretických poznatkov a praktických skúseností tak, aby študenti nadobudli praktické zručnosti v konkrétnych podmienkach výkonu praxe. Aplikačná prax efektívne reaguje aj na zmeny v príslušných právnych predpisoch, ako aj v metodikách, a študentovi vie poskytnúť priamu skúsenosť so zavádzaním štandardov, deinštitucionalizáciou ako aj orientáciu v príslušných metodických usmerneniach.

### Spôsob realizácie aktivít projektu

#### Hlavná aktivita projektu:

Zefektívnenie podmienok výkonu odbornej praxe za účelom poskytovania pomoci osobám ohrozeným sociálnym vylúčením

#### Príklad hlavnej aktivity v zmysle OP ĽZ:

Zefektívnenie súčasných a zavedenie nových nástrojov na zvyšovanie aktivity ľudí ohrozených chudobou a sociálnym vylúčením

**Celková dĺžka realizácie hlavných a podporných aktivít projektu (v mesiacoch): 12/2021 – 12/2023**

<sup>1</sup> <http://avspsr.weebly.com/odbornaacute-prax.html>

**Opis hlavnej aktivity:**

Cieľom hlavnej aktivity je zdefinovať nový, inovatívny prístup k podmienkam výkonu odborných praxí pre študentov sociálnej práce a psychológie s cieľom zatraktívniť výkon odborných činností, zabezpečiť lepšiu pripravenosť na podmienky a výkon odbornej praxe, keďže takto pripravení budúci odborníci prispejú k zníženiu sociálneho vylúčenia. Hlavná aktivita bude realizovaná prostredníctvom jednotlivých podaktivít.

**Podaktivita 1: Vypracovanie odbornej príručky pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce a odbornej príručky pre výkon odbornej praxe študentov psychológie**

**Predpokladané trvanie Podaktivity 1:** 12/2021 – 2/2022

**Cieľ:** Zdefinovanie minimálnych požiadaviek a podmienok výkonu odbornej praxe študentov na praxových pracoviskách prostredníctvom expertných skupín, v ktorých budú zastúpení odborníci z teórie a praxe.

V rámci podaktivity sa pri tvorbe jednotlivých odborných príručiek nastaví štandardy/požiadavky na výkon odbornej praxe pre študentov sociálnej práce a psychológie, ktoré zdefinujú rozsah, formu, obsah a jednotlivé oblasti výkonu odbornej praxe pre študentov. Zároveň sa zdefinujú pozície, kompetencie a úlohy jednotlivých aktérov.

**Personálne zabezpečenie Podaktivity 1:**

Podaktivitu budú napĺňať členovia 2 expertných skupín:

1. expertná pracovná skupina bude pozostávať z nasledujúcich členov: experti (zástupcovia katedier psychológie (max. 12), odborní garanti (2 osoby), zástupcovia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, zástupcovia Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, zástupca Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, zástupca Rady vlády SR pre duševné zdravie,
2. expertná pracovná skupina bude pozostávať z nasledujúcich členov: experti (zástupcovia katedier sociálnej práce (max. 12) a Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci (2)), odborní garanti (2 osoby), zástupcovia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, zástupcovia Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, zástupca Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky; zástupca Rady vlády SR pre duševné zdravie.

**Expert:**

V pozícii expertov budú vystupovať zástupcovia vysokých škôl a univerzít. Ich úlohou bude nastavenie štandardov výkonu odbornej praxe pre študentov sociálnej práce a psychológie spracovaných v Odbornej príručke pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce a Odbornej príručke pre výkon odbornej praxe študentov psychológie.

Minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady: zamestnanec vysokej školy alebo univerzity, ukončené VŠ vzdelanie II. stupňa v odbore sociálna práca alebo psychológia, skúsenosti s koordinovaním odbornej praxe študentov počas vysokoškolského štúdia. Preukázateľná prax minimálne 3 roky v sociálnej oblasti alebo psychológii a minimálne 3 roky pedagogickej alebo lektorskej činnosti.

### Odborní garanti:

Skúsení odborníci, ktorých úlohou je optimalizovanie a verifikovanie správnosti navrhovaných postupov a procesov pri tvorbe štandardov. Navrhujú riešenia, dohliadajú na účelnosť navrhovaných riešení, na súlad s platnými právnymi predpismi, v prípade potreby konzultujú výstupy z odborných príručiek so zamestnancami praxových pracovísk a vypracovávajú evaluáciu podmienok výkonu odbornej praxe.

Minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady: ukončené VŠ vzdelanie III. stupňa v odbore sociálna práca alebo psychológia. Preukázateľná prax minimálne 3 roky v sociálnej oblasti alebo psychológii a minimálne 5 rokov pedagogickej alebo lektorskej činnosti. Skúsenosť s využívaním analytických nástrojov a vyhodnocovaním dát.

Pozície expertov a odborných garantov budú zabezpečované najmä na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Zástupcovia Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky/Zástupcovia Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny/Zástupca Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky/Zástupca Rady vlády SR pre duševné zdravie:

Úlohou zástupcov daných organizácií bude spolupodieľať sa na tvorbe štandardov výkonu odbornej praxe pre študentov sociálnej práce a psychológie. Pôjde o vybraných vlastných zamestnancov vecných útvarov ministerstiev/ Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a člena Rady vlády SR pre duševné zdravie, pričom ich účasť nebude honorovaná.

Na zasadnutia expertných skupín môžu byť prizývaní aj zástupcovia študentov sociálnej práce a psychológie a rovnako aj zástupcovia praxových pracovísk.

### **Výstupy Podaktivity 1:**

Dokument 1: „Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov a podmienky výkonu odbornej praxe pre študentov sociálnej práce“

Dokument 2: „Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov a podmienky výkonu odbornej praxe pre študentov psychológie“

### **Oprávnené výdavky:**

- mzdové výdavky členov expertnej skupiny (experti 26 x 70 hodín; garanti 4 x 70 hodín)

### **Podaktivita 2: Výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce a psychológie**

**Predpokladané trvanie Podaktivity 2:** 3/2022 – 11/2023

**Cieľ:** Pilotné overenie nastavenia štandardov vytvorených v rámci Podaktivity 1 praktickou realizáciou odborných praxí študentov.

Táto podaktivita bude prebiehať v súlade a podľa vypracovaných odborných príručiek pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce a odborných príručiek pre výkon odbornej praxe študentov psychológie, ktoré budú výstupom Podaktivity 1. Procesy a postupy uvedené v príručkách budú smerodajné pre všetkých zúčastnených aktérov a pri všetkých realizovaných činnostiach odbornej praxe.

Podaktivita 2 sa bude realizovať na praxových pracoviskách, pričom oprávnenými subjektami budú:

- **úradu PSVR** (odbor sociálnych vecí a rodiny vrátane referátov poradensko-psychologických služieb, odbor služieb zamestnanosti),
- **centrá pre deti a rodiny,**
- **poskytovatelia sociálnych služieb.**

Výber konkrétnych praxových pracovísk sa zrealizuje na základe oznámenia o možnosti predkladania žiadostí o zapojenie sa do NP OP zverejneného na webovom sídle žiadateľa. Súčasťou oznámenia budú aj výberové kritériá.

Úrady PSVR ako praxové pracoviská budú vybrané najmä v sídle krajských miest. Centrá pre deti a rodiny a poskytovatelia sociálnych služieb sa budú môcť ako praxové pracoviská zapojiť do NP OP na základe predloženia žiadosti o zapojenie sa do NP OP a po splnení stanovených výberových kritérií. Finálny počet centier pre deti a rodiny a poskytovateľov sociálnych služieb bude určený na základe počtu doručených žiadostí a súčasne splnením výberových kritérií. V prípade väčšieho počtu doručených žiadostí (limitujúcim faktorom sú stanovené hodnoty merateľných ukazovateľov projektu a rozpočet projektu) bude rozhodujúcim kritériom výberu poradie, v akom budú centrá pre deti a rodiny a poskytovatelia sociálnych služieb tieto žiadosti predkladať. Pri poskytovateľoch sociálnych služieb bude zároveň aplikované špeciálne výberové kritérium, na základe ktorého budú uprednostňované zariadenia sociálnych služieb, ktoré poskytujú služby ambulantnou formou, terénnou formou a poskytovatelia sociálnych služieb, ktorí poskytujú sociálne služby na komunitnej úrovni.

Štandardy vypracované v rámci Podaktivity 1 budú pilotne overené na vzorke študentov sociálnej práce a psychológie, a to maximálne 220 študentov sociálnej práce a 100 študentov psychológie v dennej forme štúdia. Do projektu budú zapojení študenti vysokých škôl a univerzít, ktoré budú vybrané na základe predloženia žiadosti o zapojenie sa do NP OP a po splnení výberových kritérií. Na odbornú prax sa budú môcť prihlásiť študenti denného štúdia, a to konkrétne študenti 3. ročníkov I. stupňa VŠ štúdia a študenti 1. a 2. ročníkov II. stupňa VŠ štúdia.

Minimálny rozsah hodín pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce a psychológie je stanovený na 80 hodín a maximálny rozsah je stanovený na 240 hodín (rozsah hodín reflektuje rôznorodosť hodinových dotácií dĺžky odborných praxí jednotlivých vysokých škôl a univerzít). Rozsah hodín odbornej praxe je tvorený 3 modulmi; každý z modulov je obsahovo a tematicky zameraný na konkrétnu oblasť výkonu odbornej praxe na danom praxovom pracovisku. Každý študent bude povinný absolvovať minimálne 1 modul v rozsahu 80 hodín, pričom v prípade záujmu mu bude umožnené absolvovanie aj ostatných modulov, podľa študijného zamerania (kombinácia modulov je prípustná iba v rámci študijného odboru študenta). Predpokladaná cieľová hodnota bola stanovená na max 320 študentov, čo je vyššie stanovená hodnota, než predbežný záujem študentov o absolvovanie odborných praxí. Takýmto spôsobom nastavenia sa vytvorí priestor a kapacity pre študentov, ktorí prejavia záujem o absolvovanie viacerých modulov odbornej praxe (nie iba jedného – povinného), keďže diapazón jednotlivých odborných činností v rezorte je široký a niektoré oblasti na seba nadväzujú a vzájomne sa podmieňujú. Študent tak bude mať možnosť splniť rozsah časovej dotácie pre odbornú prax (stanovenú vysokou školou alebo univerzitou, napr. aj v trvaní 240 hodín) a zároveň sa mu poskytne možnosť hlbšej sondy do odbornej problematiky z úrovne viacerých oblastí/odborných činností v rezorte. Nastavený počet hodín odbornej praxe (v moduloch) zohľadňuje minimálne požiadavky vysokých škôl a univerzít, ktoré sú v súlade s ich akreditačnými kritériami a zároveň aj zjednocuje individuálne nastavenia hodín odbornej praxe jednotlivých vysokých škôl a univerzít tak, aby počet hodín odbornej praxe obsahovo zodpovedal štandardom odbornej praxe, ktoré budú spracované v jednotlivých odborných príručkách v rámci Podaktivity 1.

Odborná prax bude realizovaná podľa zostaveného harmonogramu, ktorý zostaví manažér metodického riadenia v spolupráci s praxovými pracoviskami a tútormi (zamestnancami vysokých škôl a univerzít).

Študent bude výkon odbornej praxe vykonávať v súlade so Zmluvou o výkone odbornej praxe. Predmetom Zmluvy o výkone odbornej praxe bude vymedzenie práv a povinností zmluvných strán. Študentov pri výkone odbornej praxe môžu sprevádzať na praxových pracoviskách viacerí mentori vzhľadom na ich pracovné zaradenie. Študent po vykonaní odbornej praxe sprevádzanej určeným mentorom vyplní v spolupráci s mentorom výkaz praxe s opisom činností. Študent po ukončení odbornej praxe odovzdá výkaz praxe tútorovi. Mentor za účelom mzdových podkladov vyplní výkaz odpracovaných hodín viazaný na počet hodín mentorovania. Obsah odbornej praxe na jednotlivých praxových pracoviskách bude prebiehať v súlade s vypracovanými odbornými príručkami v rámci Podaktivity 1 a pod vedením určeného mentora pre danú oblasť. Študent si bude môcť vybrať zameranie odbornej praxe na základe oblastí pôsobenia jednotlivých praxových pracovísk. Študenti sociálnej práce môžu vykonať odbornú prax zameranú iba na výkon sociálnej práce a študenti psychológie môžu vykonať odbornú prax zameranú iba na výkon psychologických činností.

## **Personálne zabezpečenie Podaktivity 2:**

### Tútori

Odborník poverený vedením študenta pred, počas a po výkone odbornej praxe na vysokej škole a univerzite. Každá zapojená vysoká škola a univerzita bude mať jedného tútora. Presné začlenenie tútora do schémy fungovania odbornej praxe, vymedzenie úloh a povinností a iné požiadavky na tútora ako aj ďalšie dôležité náležitosti určia odborné príručky vypracované v rámci Podaktivity 1.

Medzi hlavné úlohy tútora patrí najmä:

- vedenie a usmerňovanie študentov pred, počas a po výkone odbornej praxe,
- kontrolovanie výkonu praxe študentov,
- sumarizovanie výkonu praxe študentov,
- spolupracovanie pri zaraďovaní študentov na odbornú prax,
- spolupracovanie pri vypracovaní harmonogramov praxí,
- poskytovanie a spracovávanie organizačných informácií,
- poskytovanie nevyhnutných informácií pre manažéra metodického riadenia.

Minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady: zamestnanec vysokej školy alebo univerzity, ukončené VŠ vzdelanie II. stupňa v odbore sociálna práca alebo psychológia, skúsenosti s koordinovaním odbornej praxe študentov počas vysokoškolského štúdia. Preukázateľná prax minimálne 3 roky v sociálnej oblasti alebo psychológii.

Predmetné pozície budú zabezpečované najmä na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

### Mentori

Odborník poverený vedením študenta počas výkonu odbornej praxe priamo na praxovom pracovisku – jeho organizačnom útvere. Presné začlenenie mentora do schémy fungovania odbornej praxe, vymedzenie úloh a povinností a iné požiadavky na mentora, ako aj ďalšie dôležité náležitosti určia odborné príručky vypracované v rámci Podaktivity 1.

Medzi hlavné úlohy mentora patrí najmä:

- poskytovanie odborných informácií o pracovisku, najmä o klientoch, metódach, technikách a postupoch,
- poskytovanie organizačných informácií,



- sprevádzanie a usmerňovanie študenta v práci s klientom,
- vytváranie priestoru na rozvoj kompetencií,
- poskytovanie spätnej väzby,
- spolupracovanie pri vypracovaní harmonogramov praxí,
- poskytovanie nevyhnutných informácií pre manažéra metodického riadenia.

Minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady mentora pre študentov sociálnej práce: zamestnanec praxového pracoviska, ukončené VŠ vzdelanie II. stupňa. Preukázateľná prax minimálne 3 roky v danej oblasti, z toho minimálne 1 rok na danom praxovom pracovisku.

Minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady mentora pre študentov psychológie: zamestnanec praxového pracoviska, ukončené VŠ vzdelanie II. stupňa v odbore psychológia. Preukázateľná prax minimálne 3 roky v danej oblasti, z toho minimálne 1 rok na danom praxovom pracovisku.

Predmetné pozície budú zabezpečované najmä na základe pokynu na mentorovanie odbornej praxe študentov zo strany priameho nadriadeného/zamestnávateľa. Mentorovanie odbornej praxe študentov bude prebiehať v zmysle odborných príručiek, pričom mentorovanie študenta bude realizované súbežne s vykonávaním pracovných činností mentora vyplývajúcich z jeho náplne práce. Za mentorovanie odbornej praxe študentov bude mentorovi vyplácaná odmena podľa mesačného výkazu práce.

#### **Výstupy Podaktivity 2:**

- počet študentov, ktorí absolvovali odbornú prax a získali Záznam o vykonaní odbornej praxe, ktorého forma a obsah sa vyšpecifikuje v procese tvorby odborných príručiek,
- počet mentorov,
- počet tútorov.

#### **Oprávnené výdavky:**

- mzdové výdavky tútorov odbornej praxe na škole,
- mzdové výdavky mentorov odbornej praxe na praxovom pracovisku,
- materiálno technické vybavenie praxových pracovísk: notebook, multifunkčné zariadenie a kancelárske potreby.

Odborná prax bude pre študentov bezplatná, študenti si budú hradiť cestovné náklady, stravu, prípadne ubytovanie počas výkonu praxe. V prípade mimoriadnej situácie počas pandémie COVID – 19 budú študentom poskytnuté ochranné pomôcky zo strany praxového pracoviska. Praxové pracovisko poskytne pre študentov školenie BOZP a školenie v zmysle zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Organizačné úkony súvisiace s výkonom odbornej praxe zabezpečí manažér metodického riadenia.

#### **Podaktivita 3: Evaluácia podmienok výkonu odbornej praxe**

**Predpokladané trvanie Podaktivity 3:** 3/2022 – 11/2023

**Cieľ:** Posúdenie kvalitatívnej hodnoty nastavenia štandardov pre výkon odbornej praxe v nadväznosti na absolvovanú odbornú prax vybranými študentmi.

Kompletnú evaluáciu vypracujú odborní garanti, ktorí vytvoria a vyhodnotia prieskumné dotazníky:  
- pre študentov, ktorí absolvovali odbornú prax,

- pre mentorov,
- pre tútorov.

Cieľom prieskumných dotazníkov bude zistiť prínos nastavených štandardov odbornej praxe (vytvorených v rámci Podaktivity 1), obsahového zamerania, formy, rozsahu odbornej praxe a prepájania teoretických a praktických poznatkov. Výsledky prieskumných dotazníkov a ich analytické zhodnotenie bude súčasťou evaluačnej správy, ktorá poskytne vzájomnú spätnú väzbu medzi jednotlivými zúčastnenými osobami, ako aj medzi praxovými pracoviskami a vysokými školami a univerzitami. Evaluácia podmienok výkonu odbornej praxe tak začne prebiehať súčasne s Podaktivitou 2 (t. j. v období od 3/2022 do 11/2023), čím sa zabezpečí kontinuita v získavaní poznatkov a ich čiastkovom analytickom zhodnotení. Z poznatkov a získaných skúseností z realizácie NP OP sa priebežne zhromaždí potrebné množstvo informácií, ktoré môžu prispieť k skvalitneniu a lepšiemu prepojeniu teoretickej a praktickej výučby študentov. Prínosom bude tiež posilnenie metodologickej základne pre systém aplikačnej praxe v rezorte, ktorý je t. č. nekoordinovaný, individuálny a bez štandardizovaného obsahového zamerania.

### **Personálne zabezpečenie Podaktivity 3:**

#### Odborní garanti:

Medzi hlavné úlohy odborných garantov patrí najmä:

- príprava prieskumných dotazníkov v kontexte štandardov odbornej praxe pre študentov, mentorov a tútorov,
- analýza a vyhodnotenie získaných dát,
- vypracovanie evaluačnej správy.

Minimálne kvalifikačné a odborné predpoklady: ukončené VŠ vzdelanie III. stupňa v odbore sociálna práca alebo psychológia. Preukázateľná prax minimálne 3 roky v sociálnej oblasti alebo psychológii a minimálne 5 rokov pedagogickej alebo lektorskej činnosti. Skúsenosť s využívaním analytických nástrojov a vyhodnocovaním dát.

Organizačné úkony súvisiace s distribúciou a zozbieraním dotazníkov zabezpečí manažér metodického riadenia.

### **Výstup Podaktivity 3: *Evaluačná správa***

#### **Oprávnené výdavky:**

- mzdové výdavky odborných garantov (4 x 35 hodín)

### **Situácia po realizácii projektu a udržateľnosť projektu**

Výsledkom realizácie NP bude zefektívnenie podmienok výkonu odbornej praxe za účelom poskytovania pomoci osobám ohrozeným sociálnym vylúčením. Predpokladom je, že z poznatkov a získaných skúseností z realizácie NP sa zhromaždí potrebné množstvo informácií, ktoré môžu prispieť k skvalitneniu a lepšiemu prepojeniu teoretickej a praktickej výučby študentov sociálnej práce a psychológie. Prínosom bude tiež posilnenie metodologickej základne pre systém aplikačnej praxe v rezorte, ktorý je t. č. nekoordinovaný, individuálny a bez štandardizovaného obsahového zamerania.

### **Popis cieľovej skupiny**

- zamestnanci v sociálnych službách a v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- poskytovatelia sociálnych služieb

- pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy
- subjekty vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ich zamestnanci

<b>Harmonogram realizácie aktivít</b>	
<b>Celková dĺžka realizácie aktivít projektu (v mesiacoch):</b>	25

<b>Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP</b>	
<b>Subjekt:</b>	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR
<b>Hlavné aktivity projektu</b>	
<b>Typ aktivity:</b>	<b>312080010A011</b> Zefektívnenie súčasných a zavedenie nových nástrojov na zvyšovanie aktivity ľudí ohrozených chudobou a sociálnym vylúčením
<b>Hlavná aktivita projektu:</b>	<b>Názov hlavnej aktivity :</b> Zefektívnenie podmienok výkonu odbornej praxe za účelom poskytovania pomoci osobám ohrozeným sociálnym vylúčením
<b>Začiatok realizácie:</b>	12/2021
<b>Koniec realizácie:</b>	12/2023

<b>Prehľad merateľných ukazovateľov projektu</b>	
<b>Merná jednotka:</b>	Počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet vypracovaných nových, inovatívnych, systémových opatrení
<b>Celková cieľová hodnota:</b>	2
<b>Merná jednotka:</b>	Počet
<b>Merateľný ukazovateľ:</b>	Počet zamestnancov poskytujúcich sociálne alebo asistenčné služby
<b>Celková cieľová hodnota:</b>	120